

«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

## ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

**Τίτλος : " Through artistic abilities to developed basic skills"**

Υλοποιείται από το γυμνάσιο. ks. Jan Twardowski στο Γυμνάσιο Rozogi, σε συνεργασία με τα σχολεία: **1ο Δημοτικό Σχολείο Σχηματαρίου - Ελλάδα,**

Osnovna škola Darda - Κροατία και

Osnovna Sola Tom Brejc - Σλοβενία

από 1.09.2016 έως 31.08.2018

Αριθμός Έργου: 2.016 - 1-PL01-KA219-026076\_4

### § 1.

Ο παρών κανονισμός θεσπίζει κανόνες για τη συμμετοχή στο έργο  
«Μέσα από τις καλλιτεχνικές ικανότητες αναπτύσσονται βασικές δεξιότητες»  
το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση - Erasmus +, στον τομέα -  
Σχολική εκπαίδευση KA2 - Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή ορθών  
πρακτικών, στρατηγικών συνεργασίας - σχολικές συνεργασίες

### § 2.

#### ***Πληροφορίες σχετικά με το έργο***

1. Το έργο θα πραγματοποιηθεί στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Σχηματαρίου.
2. Η ευθύνη για την ορθή εκτέλεση του έργου, βαρύνει την ομάδα του έργου:
  - Συντονιστής Έργου, η διεθνής διαχειρίστρια του έργου από το σχολείο της Πολωνίας.
  - Ομάδα συντονιστών από τα συνεργαζόμενα σχολεία
  - ομάδες έργου των σχολείων : υπεύθυνοι λεσχών και οι δάσκαλοι του συλλόγου διδασκόντων.
3. Η συνολική εποπτεία και ο κανονισμός που δεν καλύπτονται από αυτούς τους κανονισμούς, έγκεινται στην αρμοδιότητα του συντονιστή του έργου από το σχολείο της Πολωνίας.
4. **Οι κύριοι στόχοι του έργου:**
  - Να αναπτύξουν οι μαθητές βασικές δεξιότητες μέσα από διεπιστημονικές μεθόδους διδασκαλίας.

## «Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

- Να καλλιεργήσουν τις καλλιτεχνικές τους δεξιότητες και τη φυσική τους ανάγκη για γνώση, την αλληλεπίδραση και τη διασκέδαση.
- Να εξετάζουν τον αντίκτυπο των εθνικών μας πολιτισμών, κατά το πρώτο έτος του προγράμματος, τη μαθησιακή διαδικασία με βάση την εξέλιξη του θεάτρου, καθώς και τους πολιτισμούς και τις παραδόσεις των περιφερειών μας που καλλιεργούνται στις περιοχές μας, κατά το δεύτερο έτος.
- Να προωθήσουν τον πολιτισμό μας και την τοπική κληρονομιά διεθνώς μέσω διεθνών εργαστηρίων και δημόσιων εκδηλώσεων που βασίζονται σε καλλιτεχνικές παραστάσεις των μαθητών.
- Να παρακινηθούν οι μαθητές να μάθουν όχι μόνο τη δική τους γλώσσα, αλλά και ξένες γλώσσες, όπως τα αγγλικά και γερμανικά, ως βάση για το μέλλον της εκπαίδευσης και της απασχόλησής τους.
- Να προωθήσει την ανταλλαγή εμπειριών, μεθόδων, την καινοτομία και τις ορθές πρακτικές, προκειμένου να βελτιώσουν τις βασικές δεξιότητες των μαθητών και την πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.
- Να αναπτυχθεί η δημιουργικότητα και η ευθύνη των μαθητών μέσω της συμμετοχής τους στην όλη διαδικασία : τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την παρουσίαση των επιτευγμάτων τους στο έργο, καθώς και να υποστηρίξει τη δημιουργικότητα και την ικανότητά τους να εργάζονται σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.
- Να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις ικανότητες τους στα ΤΠΕ.

5. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές στις Δ', Ε' και Στ' τάξεις του σχολείου.

5α. Οι μαθητές της Δ' τάξης για το σχολικό έτος 2016-2017 θα ασχοληθούν κυρίως με το κομμάτι του επικουρικού προγράμματος eTwinning με τίτλο "Learning through art,dance and theatre" αναλαμβάνοντας διάφορους ρόλους και βοηθώντας τους συμμαθητές τους της Ε' και Στ' τάξης.

6. Στο έργο μπορεί να παρίσταται οποιοσδήποτε αριθμός μαθητών.

7. Η κινητικότητα στο εξωτερικό θα περιλαμβάνει 18 μαθητές σε όλο το πρόγραμμα, και 6 για κάθε προγραμματισμένο ταξίδι για διεθνές εργαστήριο (3 αγόρια και 3 κορίτσια).

8. Θα υπάρχουν τέσσερα διεθνή εργαστήρια για μαθητές, 3 μακριά:

Στη Σλοβενία - "Τοπική Τέχνη - τοπία, παραδοσιακοί χοροί και το δράμα στα μαθηματικά», στο γυμνάσιο. ks. Jan Twardowski στο Rozogi - "Λαϊκό δράμα - Stand Up, την τέχνη, τη βιοτεχνία και τους χορούς της περιφέρειας", στην Κροατία - «Η

## «Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

Τέχνη της περιοχής - ένα γλυπτό φτιαγμένο από άχυρο, το δράμα και οι χοροί των πολλών πολιτισμών", και ένα στο σχολείο μας με θέμα: "Δράμα και θέατρο στην αρχαία Ελλάδα με στοιχεία τέχνης και μουσικής»

### § 3.

#### Προϋποθέσεις για την επιλογή των μαθητών

1. Η επιλογή στο 1ο Δημοτικό Σχολείο σχηματαρίου θα διεξαχθεί από την Επιτροπή επιλογής δύο φορές:

Στις 26 Σεπτεμβρίου, 2016 και στις 25 Σεπτεμβρίου του 2017

2. Η Επιτροπή επιλογής αποτελείται από:

συντονιστής του έργου - Θεοδωρίδου Μαρία

Υπεύθυνες της λέσχης χορού - μουσικής : Αλεξάκη Ελένη και Νότη Στασινή

Υπεύθυνη της λέσχης τέχνης : Ελευθερία Μπακάλη και η δασκάλα των Εικαστικών

Υπεύθυνη λέσχης θεάτρου : Κατερίνα Σιαράπη

3. Στο έργο μπορεί να συμμετάσχει μαθητής που εξέφρασε την επιθυμία του για συμμετοχή συμπληρώνοντας το αντίστοιχο ερωτηματολόγιο (Παράρτημα Ι) και φοιτά στην Ε΄ ή Στ΄ τάξη (οι μαθητές της Δ΄ τάξης θα συμμετάσχουν ενεργά στις λέσχες το σχολικό έτος 2017-2018).

4. Τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη κατά την επιλογή των μαθητών που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα:

- Δήλωση συμμετοχής στις λέσχες τέχνης, θεάτρου ή χορού / μουσικής για ένα δεδομένο έτος του σχεδίου (Παράρτημα Ι).
- Αυτό συνεπάγεται τη συστηματική συμμετοχή σε επιλεγμένα είδη των κατηγοριών, συνάντηση για τις υποχρεώσεις και τα καθήκοντα που του έχουν ανατεθεί, συν-δημιουργία τεκμηρίωσης του έργου με τη μορφή ποικιλίας της παρουσίας συμπεριλαμβανομένης της δημόσιας ομιλίας.
- Κάποια κλίση του μαθητή στον τομέα της τέχνης, του θεάτρου ή του χορού/ μουσικής.
- Η γνώση της αγγλικής γλώσσας, σε ένα βασικό βαθμό τουλάχιστον.
- Η προθυμία για την ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων στις ακόλουθες γλώσσες: μητρική γλώσσα, Αγγλικά, Γαλλικά ή Γερμανικά και τις Νέες Τεχνολογίες.
- Ο μαθητής που θέλει να συμμετάσχει στο έργο θα πρέπει να παρέχει στην επιτροπή επιλογής : την έγγραφη συγκατάθεση των γονέων/νόμιμων κηδεμόνων

**«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»**

ότι του επιτρέπουν να συμμετάσχει στο έργο και γραπτή συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων για την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και τη χρήση της εικόνας του παιδιού (Παράρτημα II).

- Στους μαθητές που θα συμμετάσχουν στην κινητικότητα για τα διεθνή εργαστήρια θα χρειαστεί : **α)** γραπτή συγκατάθεση των γονέων / κηδεμόνων όπου θα αφήνουν τον μαθητή να ταξιδέψει στο εξωτερικό (Παράρτημα III) **β)** γραπτή συγκατάθεση ότι δέχονται να φιλοξενηθεί ο μαθητής - παιδί τους - από μια οικογένεια μαθητή από τα συνεργαζόμενα σχολεία και **γ)** δήλωση των γονέων / κηδεμόνων, με την οποία δεσμεύονται να αποδεχθούν μαθητές επισκέπτες από το εξωτερικό στο σπίτι (διαμονή, διατροφή, φροντίδα) (Παράρτημα IV ).
- Την απόφαση σχετικά με τη συμμετοχή του μαθητή στην ομάδα έργου λαμβάνει η Επιτροπή επιλογής (όπως αυτή αναφέρεται στην παρ. 3/2).
- Πριν από την έκδοση οριστικής απόφασης, η Επιτροπή επιλογής διατηρεί το δικαίωμα να διεξάγει μια ακρόαση / διαγωνισμό / συνέντευξη με καθέναν από τους υποψήφιους μαθητές.
- Κατάλογος των συμμετεχόντων μαθητών στο έργο θα πρέπει να δημοσιοποιείται και να δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του σχολείου: <http://1dimschim.weebly.com/> και στον πίνακα ανακοινώσεων.

## § 4.

**Κανόνες για τις εργασίες στο έργο**

1. Οι μαθητές εκτελούν εργασίες για το έργο, διάρκειας 2 ώρων την εβδομάδα σε ομάδες / λέσχες : θεάτρου, τεχνών, χορού/μουσικής - 60 ώρες το έτος ανά λέσχη. Υπάρχει ένας συσχετισμός μεταξύ των δραστηριοτήτων με τις οποίες θα ασχοληθεί η κάθε λέσχη.
2. Ορισμένες από τις δραστηριότητες του έργου θα πραγματοποιηθούν στην τάξη. Σε αυτήν την περίπτωση, με τις δραστηριότητες του έργου ασχολούνται όλοι οι μαθητές που συμμετέχουν στο σχολείο και γονική συναίνεση δεν είναι απαραίτητη.
3. Οι μαθητές εκτελούν καθήκοντα που σχετίζονται με το έργο και εργάζονται σε ομάδες ή ατομικά, υπό την επίβλεψη των δασκάλων τους.
4. Οι μαθητές εργάζονται μέσω e-Twinning, χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα TwinSpace του ήδη εγκεκριμένου έργου “Learning through art, dance and theatre”, στο οποίο θα δημοσιεύονται οι δραστηριότητες και τα αποτελέσματα του έργου αυτού.
5. Όλες οι εργασίες των μαθητών και τα αποτελέσματα των εργασιών στις λέσχες, θα κοινοποιούνται στο κοινό με τη μορφή: θεάτρου, ημερίδων χορού, εκθέσεις τέχνης και άλλες μορφές όπως : παρουσιάσεις πολυμέσων, βίντεο, video conferencing, κλπ.

## § 5.

**Ταξίδια για εργαστήρια στο εξωτερικό**

1. Στο έργο συμπεριλαμβάνονται ταξίδια για τους μαθητές με τη συμμετοχή τους σε διεθνή εργαστήρια που θα διοργανωθούν από τα συνεργαζόμενα σχολεία της Πολωνίας, Σλοβενίας και Κροατίας.
2. Λόγω του μικρού αριθμού των μαθητών που μπορούν να συμμετέχουν στα διεθνή ταξίδια (λεπτομερείς διατάξεις περιέχονται στον οδηγό για το Erasmus + 2016, που βρίσκεται στη διεύθυνση:.  
<file:///C:/Users/maria/Desktop/Erasmus%20+/%CE%A3%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20%CE%95%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CF%89%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20>

## «Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

(%CE%95%CE%B3%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%B1/pupils-mobility\_gr.pdf ), αυτά αντιμετωπίζονται ως έκφραση της ειδικής αναγνώρισης για τους μαθητές που έδειξαν δέσμευση και αφοσίωση στις εργασίες του έργου/λέσχες (βραβείο).

3. Τα ταξίδια για τα διεθνή εργαστήρια καλύπτονται οικονομικά από ευρωπαϊκή επιχορήγηση που έλαβε το σχολείο μας (αγορά αεροπορικών εισιτηρίων και άλλων μέσων μεταφοράς, ασφάλισης, διαμονή, φαγητό).

4. Προϋποθέσεις για επιλογή για τα ταξίδια στο εξωτερικό:

- την πλήρη δέσμευση του μαθητή στις εργασίες του έργου
- 98% - 100% συμμετοχή στην τάξη,
- προθυμία να συμμετάσχει στο ταξίδι,
- γονική συναίνεση για το ταξίδι και τη γραπτή δήλωση αποδοχής των επισκεπτών από το εξωτερικό κατά τη διάρκεια του διεθνούς εργαστηρίου στο σχολείο μας,
- να του/της το επιτρέπει η υγεία του/της,
- να έχουν ένα έγκυρο έγγραφο ταυτοποίησης που να του/της επιτρέπουν τη διέλευση των συνόρων (ταυτότητας, διαβατήριο)
- να μπορεί να επικοινωνήσει σε βασικές έννοιες στα Αγγλικά,
- να επιλεγθεί από την Επιτροπή Επιλογής, (βλέπε παρ. 3/2 )
- αποδοχή της αρχής σύμφωνα με την οποία ένας μαθητής μπορεί να συμμετάσχει στο ταξίδι μόνο μια φορά. Διατηρούμε το δικαίωμα, ωστόσο, της δυνατότητας επανεκλογής σε περίπτωση που δεν υπάρχουν άλλοι υποψήφιοι ώστε να μπορούν να εκπληρωθούν οι στόχοι του διεθνούς εργαστηρίου,
- εάν ο αριθμός των ατόμων που επιθυμούν να εγκαταλείψουν υπερβαίνει τον αριθμό των ζητούμενων - 6 μαθητές (3 κορίτσια, 3 αγόρια) για κάθε διεθνές εργαστήριο, θα δημιουργηθεί μια ομάδα αποθεματικού,
- στην περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής μαθητών που καλύπτουν τα παραπάνω κριτήρια για να συμμετάσχουν στην εκδρομή, θα κληθούν μαθητές από τον εφεδρικό κατάλογο,
- αν ένας μαθητής που πληροί τις προϋποθέσεις για να πάει στο διεθνές εργαστήριο, αποφασίσει να αποσυρθεί μετά την κράτηση για ένα ταξίδι, ο γονέας / κηδεμόνας αναλαμβάνει να καλύψει τα έξοδα που προκύπτουν από την ακύρωση του μαθητή (να αλλάξει το όνομα στο εισιτήριο,, να να αγοραστεί μια νέα ταξιδιωτική ασφάλιση, κλπ)

**«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»**

- για κάθε ταξίδι θα αποφασιστούν ξεχωριστοί κανόνες που θα περιλαμβάνουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των συμμετεχόντων συμπεριλαμβανομένης της άδειας του γονέα για να ταξιδέψει το παιδί του,
- ο επιλεγμένος μαθητής μπορεί να λάβει μέρος στο ταξίδι μόνο με τη γραπτή συγκατάθεση των γονέων / κηδεμόνων του,
- ο μαθητής, εντός της προθεσμίας που ορίζεται από το συντονιστή του έργου, υποχρεούται να παρέχει το σύνολο των απαιτούμενων εγγράφων (γονική συναίνεση για το ταξίδι, τη γραπτή επιβεβαίωση ότι καταλαβαίνει τους κανόνες της αναχώρησης, συγκατάθεση για ιατρική βοήθεια κλπ),
- οι γονείς / κηδεμόνες μαζί με το παιδί, είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ενημερωτικές συναντήσεις σχετικές με την οργάνωση του ταξιδιού πριν από την αναχώρηση,
- κάθε συμμετέχων που θα αναχωρήσει είναι υποχρεωμένος να τηρεί τις οδηγίες του συντονιστή και επόπτη (των 2 δασκάλων) κατά τη διάρκεια του ταξιδιού και κατά τη διάρκεια του διεθνούς εργαστηρίου να ακολουθεί τις οδηγίες των δασκάλων στο σχολείο υποδοχής και της οικογένειας υποδοχής.

## § 6.

### **Οι κανόνες για την φιλοξενία των μαθητών από το εξωτερικό στα σπίτια των Ελλήνων συμμετεχόντων στο πρόγραμμα**

1. Κατά τη διάρκεια του έργου, το πρώτο έτος - Νοέμβριος 2016 (από 20 έως 28) θα πραγματοποιηθεί διεθνές εργαστήριο στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Σχηματαρίου κατά το οποίο οι οικογένειες των μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα μπορούν να φιλοξενήσουν παιδιά από το εξωτερικό που συμμετέχουν σε αυτά τα εργαστήρια (18 μαθητές από τα σχολεία εταίρους, 6 από κάθε σχολείο - 9 κορίτσια και 9 αγόρια).
2. Η οικογένεια υποδοχής που θα φιλοξενήσει τον/την συμμετέχοντα/ουσα πρέπει να πληροί κάποιες απαραίτητες προϋποθέσεις διαμονής, όπως:
  - υποδοχή στο σχολείο την ημέρα της άφιξής του, μεταφορά στα εργαστήρια και επιστροφή στο σχολείο κατά την ημέρα της αναχώρησής του,
  - μετακίνησή του/της στο για τις δραστηριότητες του διεθνούς εργαστηρίου (πρόγραμμα της ημερίδας θα είναι διαθέσιμη στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του σχολείου: [www.1dimschim.weebly.com](http://www.1dimschim.weebly.com) )
  - ξεχωριστό μέρος για να κοιμηθεί, μάνινο, και στην περίπτωση του αντίθετου φύλου, να υπάρχει ένα ξεχωριστό δωμάτιο γι 'αυτόν, κλπ,
  - Τη σίτισή του/της - εκτός από την περίπτωση κατά την οποία ο μαθητής/τρια θα μείνει υπό τη φροντίδα των δασκάλων - (πρωινό, μεσημεριανό, βραδινό)

Οι μαθητές που θα επισκεφτούν τη χώρα μας - και αντίστοιχα οι Έλληνες μαθητές που θα συμμετάσχουν στα διεθνή εργαστήρια - θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν τις αρχές της λειτουργίας των ελληνικών οικογενειών, τις παραδόσεις και τις αξίες μας.

Οι γονείς / κηδεμόνες των μαθητών επιβεβαιώνουν ότι είναι πρόθυμοι να δεχθούν επισκέπτες - μαθητές από τα σχολεία των εταίρων μας με γραπτή τους δήλωση (Παράρτημα 4 του παρόντος Κανονισμού)

Οι μαθητές , στα σπίτια των οποίων θα φιλοξενηθούν οι επισκέπτες μαθητές, συμμετέχουν στις περισσότερες από τις δραστηριότητες που έχουν προγραμματιστεί κατά τη διάρκεια του διεθνούς εργαστηρίου.



«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

## § 7.

### Τα καθήκοντα των συμμετεχόντων στο έργο

1. Μαζί με τη υπεύθυνη της κάθε λέσχης και την υποστήριξη των υπόλοιπων εκπαιδευτικών, θα συζητήσουν και θα δημιουργήσουν τις αρχές της συνεργασίας για την υλοποίηση του έργου, την κατανομή των καθηκόντων στην ομάδα.
2. Συνεπής συνεργασία της ομάδας κατά τη διάρκεια δραστηριοτήτων συλλόγου.
3. Συστηματικότητα στην εργασία και ενεργή συμμετοχή σε όλες τις προγραμματισμένες δράσεις και μαθήματα.
4. Η έγκαιρη και ακριβής εκπλήρωση των καθηκόντων που τους ανατίθενται.
5. Προώθηση των δραστηριοτήτων του έργου μεταξύ της σχολικής κοινότητας και του τόπου.
6. Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις εγκαταστάσεις του σχολείου με σκοπό την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου, υπό την εποπτεία των υπεύθυνων των λεσχών, των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών στο έργο και τον συντονιστή του έργου σε ώρες εκτός του διδακτικού τους ωραρίου (7η ώρα).

## § 8.

### **Αποχώρηση συμμετέχοντα από το έργο**

1. Κάθε συμμετέχων έχει το δικαίωμα να υπαναχωρήσει από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα χωρίς οικονομική ευθύνη σε περίπτωση προβλήματος π.χ. υγείας. Οι ακυρώσεις πρέπει να γίνονται εγγράφως, να υποβάλλονται από τους γονείς / κηδεμόνες στον συντονιστή του έργου, ο οποίος αναφέρεται στη διεύθυντρια του σχολείου.
2. Σε περίπτωση που επιλεγεί ένας μαθητής να πάει σε διεθνές εργαστήριο και στη συνέχεια παραιτηθεί από τη συμμετοχή στο έργο και στο ταξίδι, οι γονείς / κηδεμόνες του μαθητή συμφωνούν να αναλάβουν το κόστος που προκύπτει από την παραίτησή του (βλέπε § 5.)
3. Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής στο πρόγραμμα ή αφαίρεσης από τον κατάλογο, ο συμμετέχων είναι υποχρεωμένος να επιστρέψει τα ληφθέντα πρόσθετα υλικά: βιβλία, έντυπα, κοστούμια, κ.λ.π. το αργότερο μέχρι τη στιγμή της γραπτής παραίτησής του.

## § 9.

### **Διαγραφή από τον κατάλογο των συμμετεχόντων στο έργο**

1. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση που ένας συμμετέχων υπερβαίνει το 20% απουσίας και αυτή δεν οφείλεται σε ασθένεια, αλλά σε άλλη αιτία, η συντονίστρια του έργου, μετά από διαβούλευση με την υπεύθυνη της λέσχης, διατηρεί το δικαίωμα να διαγραφεί ο μαθητής από τη λίστα των συμμετεχόντων στο έργο. Αιτήσεις συμμετοχής θα πραγματοποιούνται κάθε μήνα.
2. Η συντονίστρια του έργου, μετά από διαβούλευση με την υπεύθυνη της λέσχης, και το δάσκαλο της τάξης, διατηρεί επίσης το δικαίωμα να αποκλείσει έναν μαθητή από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα για κατάφωρες παραβιάσεις και τη μη συμμόρφωση με τους κανόνες της φοίτησης στο δημοτικό σχολείο (π.χ. παραβατική συμπεριφορά)
3. Τα θέματα που δεν περιλαμβάνονται στους κανονισμούς καθορίζονται από τους κανόνες που ισχύουν για το δημοτικό σχολείο και περιέχονται σε ξεχωριστά σχολικά έγγραφα.

«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

## § 10.

### Τελικές διατάξεις

1. Οι κανονισμοί τίθενται σε ισχύ από την ημερομηνία εκδόσεως.
2. Ο συντονιστής διατηρεί το δικαίωμα να αλλάξει τις διατάξεις των κανονισμών αυτών σε περίπτωση απρόβλεπτων περιστάσεων.
3. Σε περίπτωση ένστασης, η απόφαση λαμβάνεται από μια επιτροπή που αποτελείται από έναν εκπρόσωπο της διοίκησης του σχολείου, τη συντονίστρια του προγράμματος και τουλάχιστον ενός δασκάλου που συμμετέχει στην υλοποίηση του έργου (η υπεύθυνη της λέσχης).  
Η αίτηση ένστασης πρέπει να αναφέρεται στη συντονίστρια του έργου κατά τον χρόνο της διαφωνίας ή το αργότερο μετά από 3 ημέρες μετά την ανακοίνωση της προσβαλλομένης αποφάσεως στην ιστοσελίδα του σχολείου ή πίνακα ανακοινώσεων.
4. Οποιαδήποτε αλλαγή σε αυτούς τους Όρους και Προϋποθέσεις πρέπει να είναι γραπτή.
5. Το τρέχον περιεχόμενο των κανονισμών είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του σχολείου : <http://1dimeschim.weebly.com/> , στη συντονίστρια του έργου, στη διευθύντρια του σχολείου και στον πίνακα ανακοινώσεων.

«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

## Παράρτημα Ι

Ερωτηματολόγιο για την επιλογή συμμετεχόντων στο πρόγραμμα,

**Τίτλος : " Through artistic abilities to developed basic skills"**

Υλοποιείται από το γυμνάσιο. ks. Jan Twardowski στο Γυμνάσιο Rozogi, σε

συνεργασία με τα σχολεία: *1ο Δημοτικό Σχολείο Σχηματαρίου - Ελλάδα,*

Osnovna škola Darda - Κροατία και

Osnovna Sola Tom Brejc - Σλοβενία

από 1.09.2016 έως 31.08.2018

Αριθμός Έργου: 2.016 - 1-PL01-KA219-026076\_1

Σχολική εκπαίδευση KA2 -

Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή ορθών πρακτικών

Στρατηγικές συνεργασίες - συνεργασία των σχολείων

Όνοματεπώνυμο μαθητή : \_\_\_\_\_

Τάξη : \_\_\_\_\_

Μήπως θέλετε να αναπτύξετε τις βασικές γνωστικές σας ικανότητές σας;

ΝΑΙ                      ΟΧΙ

Θέλετε να συμμετάσχετε στο έργο και είστε έτοιμος / η για τη διεθνή συνεργασία;

ΝΑΙ                      ΟΧΙ

Καθορίστε σε τι είδους δραστηριότητες θα θέλατε να συμμετάσχετε :

- μαθήματα τέχνης
- δράμα /θέατρο
- μαθήματα χορού /μουσικής

Είσαι έτοιμος/η και με ευσυνειδησία να εκπληρώσεις τα καθήκοντα που θα σου ανατεθούν;

ΝΑΙ                      ΟΧΙ

**«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»**

Επιλέξτε τουλάχιστον 3 λόγους για τους οποίους θέλετε / μπορείτε να συμμετάσχετε σε αυτό το πρόγραμμα:

- Θέλω να διευρύνω / αναπτύξω τα ενδιαφέροντά μου
- Θέλω να αναπτύξω τις γλωσσικές μου δεξιότητες, τις γνώσεις μου

στις νέες τεχνολογίες και τη γνώση μου στις καλές τέχνες

- Θέλω να αναπτύξω φιλίες με συμμαθητές μου στο εξωτερικό
- Θέλω να γνωρίσω άλλους πολιτισμούς
- Θέλω να μάθω για τη ζωή των μαθητών σε άλλες χώρες
- Άλλο .....

.....

Ημερομηνία, τόπος, Υπογραφή του μαθητή (αναγνώσιμο)

«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

## Παράρτημα II

### Δήλωση

Εγώ, ..... (το όνομα του γονέα / νόμιμου κηδεμόνα) δίνω την άδεια στο παιδί μου / κηδεμονευόμεν... μου .....,(το όνομα του παιδιού) μαθητ..... της τάξης ..... του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σχηματαρίου να συμμετάσχει στο πρόγραμμα Erasmus + Δράση Κ2: Στρατηγικές Συνεργασίες - Συνεργασία σχολείων με τον τίτλο «Through artistic abilities to developed basic skills" - "Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων μέσα από καλλιτεχνικές ιδιότητες", την επεξεργασία των προσωπικών του δεδομένων, τη δημοσίευση φωτογραφιών και βίντεο που σχετίζονται με το έργο στην ιστοσελίδα του σχολείου και το TwinSpace του επικουρικού έργου στο eTwinning.

Το έργο υλοποιείται από το σχολείο κατά την περίοδο από την 01.09.2016 έως τις 31.08.2018.

Αναγνωρίζω ότι οι φωτογραφίες, τα βίντεο και άλλες εγγραφές για τους μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί από σχολεία εταίρους ή / και οι Εθνικές Υπηρεσίες στο διαφημιστικό υλικό.

Δηλώνω ότι συναινώ στη χρήση, δημοσίευση, και / ή αναπαραγωγή κομματιών των συνεντεύξεών του, γραπτών του, φωτογραφιών, ηχογραφημένων ταινιών, του ήχου του παιδιού μου από το σχολείο, την Εθνική Υπηρεσία, τα συνεργαζόμενα σχολεία, τις Εθνικές Υπηρεσίες κατά τη διάρκεια της συμμετοχής του στο έργο.

.....

Τόπος και ημερομηνία, ευανάγνωστη υπογραφή των γονέων / νόμιμων κηδεμόνων

«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

## Παράρτημα III

Γονική συναίνεση / κηδεμόνων για να ταξιδέψει ο μαθητής σε χώρα εταίρο στο πλαίσιο του Erasmus + με τίτλο «Αναπτύσσοντας βασικές δεξιότητες μέσα από τις καλλιτεχνικές ικανότητες»

Συμφωνώ το παιδί μου .....  
να ταξιδέψει από την ημερομηνία .....έως  
.....στ'\_\_\_\_\_.....

Αναγνωρίζω ότι το παιδί μου θα παρακολουθήσει και θα εργαστεί σε ένα πρόγραμμα συναντήσεων - workshops, για τα οποία έχει ενημερωθεί κατά τη διάρκεια συνάντησης ενημέρωσης την (ημ/νια) .....

Συμφωνώ ότι κατά τη διάρκεια του ταξιδιού για τη συμμετοχή του στο διεθνές εργαστήριο θα είναι υπό την προστασία των δασκάλων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σχηματαρίου:

1. ....  
2. ....  
και των δασκάλων του σχολείου υποδοχής:  
.....

Σημειώσεις σχετικά με την υγεία του παιδιού:

-Χρόνιες ασθένειες και φάρμακα  
.....  
.....  
.....  
.....

- Άλλα συμπτώματα (λιποθυμία, συχνούς πονοκεφάλους, δύσπνοια, γρήγορη κόπωση, ασθένεια κ.λπ.) .....  
.....

«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

.....

.....

- Αλλεργίες (φάρμακα, τρόφιμα, κλπ) .....

.....

.....

.

Παρατηρήσεις σχετικά με τις ειδικές διατροφικές ανάγκες του παιδιού

.....

.....

.....

.....

Συγκατάθεση για την παροχή ιατρικής βοήθειας

Σε περίπτωση απειλής για τη ζωή του παιδιού μου αποδέχομαι τη νοσηλεία του καθώς και διαγνωστικές εξετάσεις στο εξωτερικό.

Σε περίπτωση απειλής για τη ζωή ή την υγεία του παιδιού μου, συμφωνώ στην νοσηλεία του/της στο εξωτερικό, σε διαγνωστικές εξετάσεις ή ιατρικές πράξεις.

.....

Ημερομηνία και υπογραφή του γονέα / νόμιμου κηδεμόνα



## Παράρτημα IV

### Δήλωση οικογένειας υποδοχής

Με την υπογραφή αυτού του χάρτη, εσείς ως οικογένεια υποδοχής συμφωνείτε ότι :

#### Υποχρεώσεις:

- Θα υποδεχτείτε τον/την \_\_\_\_\_ (όνομα του μαθητή) στο σπίτι σας για διάρκεια \_\_\_\_\_ ημερών.
- Θα του/της παρέχετε κατάλληλη διαμονή και διατροφή, χωρίς χρέωση.
- Θα τον/την ενσωματώσετε στην οικογενειακή ζωή κατά το μεγαλύτερο δυνατό βαθμό.
- Θα τον/την ενημερώσετε σχετικά με τους οικιακούς κανόνες.
- Θα τον/την ενημερώσετε για τα έθιμα και θα τον/την βοηθήσετε να ενσωματωθεί στον πολιτισμό και τη νοοτροπία της χώρας σας.
- Θα εξασφαλίσετε ότι βρίσκονται στη διάθεσή του τα κατάλληλα μέσα μεταφοράς μεταξύ του σχολείου και του σπιτιού.
- Θα εξασφαλίσετε ότι ο μαθητής δεν διανυκτερεύει μόνος του (π.χ. κατά τα σαββατοκύριακα ή τις αργίες).
- Θα διασφαλίσετε ότι ο μαθητής τηρεί τους κανόνες συμπεριφοράς για τους μαθητές που έχουν συμφωνηθεί μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων.
- Θα έρθετε σε επαφή με τον μέντορα του μαθητή, σε περίπτωση τυχόν προβλημάτων.
- Θα κρατήσετε όλα τα προσωπικά δεδομένα του μαθητή εμπιστευτικά.
- Δεν θα τερματίσετε τη διαμονή του μαθητή απότομα και μονομερώς χωρίς να έχει προηγηθεί απόπειρα διαμεσολάβησης (εκτός από τις περιπτώσεις που περιγράφονται παρακάτω στα «δικαιώματα»).
- Σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης θα ακολουθήσετε τις διαδικασίες που περιγράφονται στα έγγραφα διαχείρισης κρίσεων.

Κατά τη διάρκεια της παραμονής του/της στην οικογένειά σας, ο μαθητής θα είναι υπό την ευθύνη σας, και εσείς όμως αποτελείτε μέρος μιας ομάδας.

## «Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

Το σχολείο υποδοχής όρισε έναν μέντορα για τον μαθητή, στον οποίο θα μπορείτε να απευθύνεστε για πληροφορίες, συμβουλές ή απλώς για να συζητήσετε κάθε πτυχή της παραμονής του μαθητή στο σπίτι σας.

Ο μέντορας θα προσπαθήσει, επίσης, να μεσολαβήσει στις περιπτώσεις όπου τα προβλήματα ανάμεσα σε εσάς και τον μαθητή έχουν φθάσει σε ένα στάδιο όπου ο μαθητής ή εσείς θεωρείτε ότι η εξωτερική παρέμβαση είναι απαραίτητη. Όταν αυτό δεν είναι αρκετό, έχετε τα ακόλουθα **δικαιώματα**:

- στην περίπτωση σοβαρής παραβίασης των κανόνων από τον μαθητή (όπως ορίζεται στους κανόνες συμπεριφοράς), μπορείτε να ζητήσετε τον άμεσο τερματισμό της παραμονής του μαθητή στο σπίτι σας και να απαιτήσετε από το σχολείο υποδοχής να κανονίσει εναλλακτική στέγαση ή τον επαναπατρισμό του μαθητή.
- σε περίπτωση δυσεπίλυτων διαφορών μεταξύ του μαθητή και εσάς, και εφόσον η διαμεσολάβηση έχει δοκιμαστεί και δεν έχει οδηγήσει σε μια αποδεκτή λύση για εσάς, το σχολείο υποδοχής οφείλει να παρέχει εναλλακτική διαμονή ή επαναπατρισμό του μαθητή το αργότερο εντός 3 ημερών.
- σε περίπτωση θανάτου, ασθένειας ή κάθε άλλου σοβαρού περιστατικού που συνέβη στην οικογένειά σας, μπορείτε να ζητήσετε από το σχολείο υποδοχής να παράσχει επειγόντως εναλλακτική διαμονή ή τον επαναπατρισμό του μαθητή (συνήθως μέσα σε 3 ημέρες).

Εγώ/Εμείς, ο/οι κάτωθι υπογεγραμμένος(-οι), δηλώνω(-ουμε) ότι έχω/έχουμε διαβάσει και κατανοήσει τις κατευθυντήριες γραμμές αυτού του χάρτη. Εγκρίθηκε και έγινε αποδεκτό από:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Τόπος: Ημερομηνία: Ονοματεπώνυμο (κεφαλαία): Υπογραφή:

## Όροι για όσους μαθητές θα ταξιδέψουν στο εξωτερικό

1. Ο συμμετέχων στο ταξίδι πρέπει να έχει μια σειρά από έγγραφα (γονική συναίνεση, συμπεριλαμβανομένης της συγκατάθεσης για ιατρική βοήθεια, ΕΚΑΥ - Ευρωπαϊκή

## «Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

Κάρτα Ασφάλισης Υγείας, ταυτότητα ή διαβατήριο και φωτοτυπημένο αυτό το έγγραφο)

2. Ο συμμετέχων στο ταξίδι πρέπει να είναι σωστά προετοιμασμένος (βαλίτσα, κατάλληλα ρούχα, υποδήματα, δελτίο ταυτότητας ή διαβατήριο, τσέπης λεξικό Ελληνικά - Αγγλικά)

3. Οι συμμετέχοντες θα αναχωρήσουν σε συγκεκριμένη μέρα του έτους και σε καθορισμένη ώρα ..... μπροστά από το 1ο Δημοτικό Σχολείο Σχηματαρίου.

4. Οι γονείς / κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για τη μεταφορά του παιδιού προς τον τόπο που ορίζεται ως τόπος αναχώρησης από τη συντονίστρια ..... και την υποδοχή τους κατά την ημέρα της επιστροφής, δηλαδή ..... από το σχολείο. Κατά τη ρητή γραπτή αίτηση του γονέα, ο μαθητής μπορεί να παραλειφθεί από διαφορετικό σημείο της διαδρομής για το οποίο θα είναι ενημερωμένος ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός.

5. Κάθε συμμετέχων οφείλει να ακολουθήσει ρητά τους κανόνες που έχουν τεθεί από τους εκπαιδευτικούς για το εκάστοτε ταξίδι.

6. Κατά τη διάρκεια του ταξιδιού, απαιτείται ο κάθε συμμετέχων να συμμορφωθεί με τους ταξιδιωτικούς κανόνες και να ακολουθήσει τις οδηγίες των φροντιστών, των οδηγών, αερολιμενικών υπηρεσιών, κλπ ..

7. Ο συμμετέχων υποχρεούται να συμμορφώνεται με τις διατάξεις και τους κανόνες που ισχύουν στον τόπο διαμονής και στους χώρους υλοποίησης του προγράμματος των εργαστηρίων (π.χ. Τους κανονισμούς περί πυρκαγιάς, την επικοινωνία, την κυκλοφορία σε δημόσιους δρόμους, απαγόρευση της κυκλοφορίας, την υγεία και την ασφάλεια).

8. Κάθε συμμετέχων είναι υποχρεωμένος να διαβάσει το πρόγραμμα των εργαστηρίων, να προετοιμαστεί για τις παρουσιάσεις με τη μορφή μιας παρουσίασης πολυμέσων, για τα βίντεο και άλλες μορφές δραστηριοτήτων που θα του ανατεθούν καθώς και για την προώθηση του έργου Erasmus + μετά την επιστροφή του κατά τη διάρκεια της Ανοιχτής Ημέρας για την οποία θα πρέπει να συνεργαστούν με τους λοιπούς συμμαθητές του.

9. Σε κάθε αναχώρηση ο συμμετέχων είναι υποχρεωμένος να συμπεριφέρεται πολιτισμένα, να φροντίζει για τη διατήρηση του καλού ονόματος του σχολείου και να μην παραβιάζει την αξιοπρέπεια των εταίρων που έχουν μια διαφορετική κουλτούρα, θρησκεία ή πεποιθήσεις. Ταυτόχρονα τα ιστορικά κτίρια και τα μουσεία πρέπει να αντιμετωπίζονται με σεβασμό.

## «Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»

10. Όλοι οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν συμπεριφορά τέτοια που δεν θέτει σε κίνδυνο την ασφάλεια του εαυτού τους και των άλλων.
11. Ο μαθητής μπορεί να μην αναχωρήσει αν:
  - Για κάποιο σημαντικό λόγο - χωρίς τη συγκατάθεση των γονέων - απομακρυνθεί από την ομάδα.
  - Καταναλώσει αλκοόλ και ψυχοτρόπες ουσίες, σε οποιαδήποτε μορφή.
  - Καπνίσει τσιγάρο.
12. Οι συμμετέχοντες στα ταξίδια υποχρεούνται σε τήρηση της απαγόρευσης μετακίνησης τους από τον τόπο διαμονής τους όπως αυτός έχει οριστεί (π.χ. μετά τις 9 το βράδυ).
13. Απομάκρυνση ενός συμμετέχοντα από το χώρο της διαμονής και τους χώρους δραστηριοτήτων μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο με τη γνώση και συγκατάθεση των φροντιστών (δασκάλων), υπό την εποπτεία των οποίων βρίσκεται.
14. Κάθε συμμετέχων είναι υποχρεωμένος να αναλάβει τη φροντίδα των αποσκευών και των χρημάτων του, των τιμαλφών και του εξοπλισμού του στον χώρο όπου κατοικεί. Το 1ο Δημοτικό Σχηματαρίου και οι εκπαιδευτικοί δεν είναι υπεύθυνοι για την απώλεια των χρημάτων και την απώλεια ή την καταστροφή των τιμαλφών που έχει ο μαθητής μαζί του σε ένα ταξίδι.
15. Οι γονείς / κηδεμόνες ευθύνονται για τις ζημιές που προκαλούνται από τον μαθητή.
16. Ο μαθητής μπορεί να χρησιμοποιήσει ένα φάρμακο με βάση τις δηλώσεις των γονέων / κηδεμόνων.
17. Για την εξασφάλιση της ασφάλειας του μαθητή, οι γονείς φέρνουν και παραλαμβάνουν τον μαθητή στο τόπο αναχώρησης και άφιξης που έχει οριστεί.
18. Οι μετακινήσεις πληρώνονται από μια επιχορήγηση που έλαβε το σχολείο για το σκοπό αυτό (αεροπορικά εισιτήρια, την ασφάλιση, τη συμμετοχή σε εργαστήρια, κλπ). Οι μαθητές φιλοξενούνται σε οικογένειες των μαθητών του σχολείου-εταίρου που διοργανώνει το διεθνές σεμινάριο στο πλαίσιο του έργου, το οποίο παρέχει διαμονή, γεύματα, κ.λπ. Ο μαθητής μπορεί να έχει το δικό του χαρτζιλίκι για τα μικρά έξοδα που δεν καλύπτονται από την επιχορήγηση.
19. Επικεφαλής αναχώρησης είναι ο συντονιστής (ή αντικαταστάτης του σε περίπτωση κολλήματος) και ο επιβλέπων εκπαιδευτικός, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.
20. Οι κανονισμοί ισχύουν από τη στιγμή της συλλογής των μαθητών πριν από την αναχώρηση μέχρι το τέλος του ταξιδιού και την επιστροφή στο σχολείο μας.

**«Συγχρηματοδοτείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Erasmus +»**

21. Τυχόν θέματα που δεν καλύπτονται από τους κανόνες θα πρέπει να επιλυθούν από το σχολείο και τον συντονιστή του έργου.

### Τελικές διατάξεις

1. Ο συντονιστής διατηρεί το δικαίωμα να αλλάξει τους κανονισμούς σε περίπτωση απρόβλεπτων περιστάσεων.
2. Σε περίπτωση αμφισβήτησης, την απόφαση παίρνει μια επιτροπή που αποτελείται από τον νομικό εκπρόσωπο του σχολείου (διεύθυνση), τη συντονίστρια και τουλάχιστον έναν δάσκαλο που συμμετέχει στην υλοποίηση του έργου.
3. Το τρέχον περιεχόμενο των κανονισμών είναι διαθέσιμο από τη συντονίστρια του έργου, τη διευθύντρια του σχολείου και την ιστοσελίδα του σχολείου: [1dimschim.weebly.com](http://1dimschim.weebly.com)

Βεβαιώνω ότι το έγγραφο αυτό περιέχει όλες τις πληροφορίες που μπορούν να βοηθήσουν στην παροχή της κατάλληλης φροντίδας του παιδιού μου κατά τη διάρκεια του ταξιδιού και ότι αποδέχομαι τις διατάξεις των ανωτέρω κανονισμών.

Όνομα πατέρα	
Όνομα μητέρας	
Τηλέφωνο	
Διεύθυνση	
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	

Τόπος, Ημερομηνία \_\_\_\_\_

Υπογραφή πατέρα

Υπογραφή μητέρας