



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Καρπενήσι, 21-06-2019  
Αρ. Πρωτ. 297

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ  
1<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Γ. Καραϊσκάκη 26  
Τ.Κ. – Πόλη: 361 00 Καρπενήσι  
Πληροφορίες: Σιδέρης Μοτσιόλας  
Τηλέφωνο & 2237022266  
FAX: [mail@1dim-karpen.eyr.sch.gr](mailto:mail@1dim-karpen.eyr.sch.gr)  
e-mail: <http://1dim-karpen.eyr.sch.gr/>  
Ιστοσελίδα:

ΠΡΟΣ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

**ΘΕΜΑ: Περιγραφή δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια επίσκεψης αποστολής στο Σχολείο “Ryto” (Αυγή), στο Κεντάινη της Λιθουανίας, στα πλαίσια υλοποίησης του Προγράμματος Erasmus+ “H.E.A.L”.**

**ΜΕΡΟΣ Α – Περιγραφή της κινητικότητας**

Από τις 20 ως τις 24 Μαΐου 2019, εκπαιδευτικοί και μαθητές του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Καρπενησίου, συμμετείχαν στην τρίτη διεθνή συνάντηση Μάθησης Διδασκαλίας και Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε στο Προγυμνάσιο «Η Αυγή» στην πόλη Κεντάινη της Λιθουανίας με το πρότζεκτ HEAL (Αγωγή Υγείας και Εκπαίδευση) στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+. Από τη Λιθουανία συμμετείχαν 20 εκπαιδευτικοί, 200 μαθητές, 500 πολίτες (γονείς και κάτοικοι της πόλης) ενώ η Ελλάδα εκπροσωπήθηκε από 4 εκπαιδευτικούς και 3 μαθητές.

Το Κεντάινη βρίσκεται στην Κεντρική Λιθουανία και είναι μια από τις παλαιότερες πόλεις της χώρας χρονολογούμενη από τις αρχές του 14<sup>ου</sup> αιώνα, με πληθυσμό περίπου 32.000 κατοίκους. Όλες οι δραστηριότητες των συμμετεχόντων στην αποστολή, τόσο οι κοινές όσο και οι ατομικές αποσκοπούσαν στην επίτευξη των στόχων του έργου, δηλαδή: *φυσική ζωή, άσκηση και υγιεινός τρόπος ζωής, εμβολιασμός, πλήρη κατανόηση των ζητημάτων και σεβασμού του ευρωπαϊκού πλαισίου, ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας, βελτίωση της αυτοεκτίμησης και του εαυτού, τόνωση του ενδιαφέροντος των μαθητών και των εκπαιδευτικών, βελτίωση του συλλογικού πνεύματος, ανοχή και τον σεβασμό, τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων*. Οι Λιθουανοί οικοδεσπότες είχαν ετοιμάσει ένα εντατικό και ποικίλο εκπαιδευτικό και πολιτιστικό πρόγραμμα πέντε ημερών και με την επιστροφή τους, οι μαθητές θα περιγράψουν την εμπειρία τους, στους συμμαθητές τους.

Την πρώτη ημέρα, 20 Μαΐου, οι αποστολές παραβρέθηκαν στην επίσημη τελετή υποδοχής, η οποία πραγματοποιήθηκε από παιδιά με ταλέντο, που έδειξαν τι σημαίνει να είσαι πεισματάρης και φιλόδοξος, να ακολουθείς τα όνειρά σου και να είσαι ο εαυτός σου.

Στη συνέχεια οι αποστολές συναντήθηκαν με τον δήμαρχο της πόλης ο οποίος εξέφρασε την ελπίδα ότι όλοι οι συμμετέχοντες στην κινητικότητα θα αυξήσουν το προσωπικό τους κίνητρο για αυτοβελτίωση ώστε να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις

της ψηφιακής εποχής, εφαρμόζοντας νέες μεθόδους διδασκαλίας παρόμοιες με αυτές της ευρωπαϊκής εκπαίδευσης.

Μετά τη συνάντηση με την τοπική αυτοδιοίκηση, οι επισκέπτες πραγματοποίησαν μια άτυπη **περιήγηση στον χώρο του σχολείου**, όπου τους έγινε θερμή υποδοχή. Είχαν την ευκαιρία να δουν ένα εξαιρετικά επιτυχημένο παράδειγμα σχολικού εκσυγχρονισμού, που ενισχύει και αναγνωρίζει τα προσόντα των εκπαιδευτικών και τα συντονίζει με τις ανάγκες του ιδρύματος, δίνοντάς τους την ευκαιρία να έχουν πρόσβαση σε συνεχή κατάρτιση.

Στη συνέχεια οι μαθητές έλαβαν μέρος σε **εκπαιδευτικό εργαστήριο** για την Ανακύκλωση Παιχνιδιών. Συζήτησαν και ανακάλυψαν τα περιβαλλοντικά ζητήματα και αναζήτησαν λύσεις. Οι μαθητές στις ομάδες συζήτησαν πώς να διαχωρίζουν τα απόβλητα, και πώς να μεταφέρουν τα πλαστικά και γυάλινα μπουκάλια στα σημεία συλλογής. Έμαθαν επίσης ότι ορισμένα υλικά ανακύκλωσης μπορούν να χρησιμεύσουν και πάλι ως παιχνίδια, διακοσμήσεις κλπ.

Οι εκπαιδευτικοί από όλες τις χώρες συμμετείχαν σε **εργαστήριο** με τίτλο «*Το μυστικό του Γκόγκ*» (Κινήσου αλλά μην ξεχνάς να χαλαρώνεις) – προκειμένου να προωθήσουν έναν υγιεινό τρόπο ζωής.

**Η δεύτερη μέρα, 21 Μαΐου** ξεκίνησε με το εργαστήριο "*Ο υγιεινός τρόπος ζωής μέσα από το θέατρο*". Οι μαθητές από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία παρουσίασαν τις δραματουργικές τους προσπάθειες με υπόθεση σχετική με την υγεία και του τι πρέπει να κάνουμε για να είμαστε υγιείς. Οι μαθητές του σχολείου μας παρουσίασαν με εξαιρετική επιτυχία στα Αγγλικά, ένα πρωτότυπο μικρό θεατρικό, με τίτλο «*Το μυστικό του Βασιλιά*».

Το απόγευμα οι αποστολές **επισκέφθηκαν το Ειδικό Σχολείο της Πόλης**. Εκεί είχαν την ευκαιρία να παίξουν Χόκεϊ κλειστού χώρου με μαθητές ΑμεΑ. Συνειδητοποίησαν ότι για να είσαι υγιής πρέπει και να αθλείσαι. Η επαφή τους επίσης με μαθητές ΑμεΑ τους δίδαξε τρόπους συνύπαρξης και αποδοχής, καθώς διαπίστωσαν ότι παρά την αναπηρία τους μπορούσαν κι εκείνοι να συμμετέχουν στον αγώνα επάξια.

Αργότερα πραγματοποιήθηκε **Σεμινάριο Μαγειρικής και Γαλακτοκομικών Προϊόντων** όπου οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να μάθουν για την ιστορία των λιθουανικών παραδοσιακών ζυμαρικών, να τα προετοιμάσουν και να μάθουν να εργάζονται ομαδικά.

Το απόγευμα πραγματοποιήθηκε μια υπαίθρια εκδρομή στο καταπράσινο λιθουανικό τοπίο, όπου και πάλι πραγματοποιήθηκαν **εργαστήρια κατασκευής κεριών** από φυσικό κερί, μελισσοκομίας, διασκεδαστικές αθλητικές ασκήσεις καθώς και **μαθήματα φυσικής και υγιεινής παραδοσιακής διατροφής**.

**Την τρίτη ημέρα, 22 Μαΐου**, οι αποστολές επισκέφτηκαν την πόλη Νίντα, το μεγαλύτερο οικιστικό και διοικητικό κέντρο της περιοχής Νερίνγκα στη Βαλτική θάλασσα, έναν εξαιρετικά δημοφιλή τουριστικό προορισμό για τους Λιθουανούς, καθώς έχει τις περισσότερες μέρες ηλιοφάνειας το χρόνο. Με το ταξίδι αυτό εφαρμόστηκαν μέθοδοι άτυπης μάθησης για να αποκτήσουν τα παιδιά δεξιότητες όπως η ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων, η εφαρμογή των κανόνων, η ανταλλαγή προσδοκιών.

**Η τέταρτη ημέρα 23 Μαΐου** ξεκίνησε με **μάθημα πρώτων βοηθειών** στο σχολείο. Με μεγάλη προθυμία και ενθουσιασμό, οι μαθητές εκπαιδεύτηκαν στο να παρέχουν πρώτες βοήθειες στο θύμα, έμαθαν τα βασικά βήματα για τη σταθεροποίηση του θύματος, πώς να κάνουν καρδιοπνευμονική ανάνηψη, πώς να σταματήσουν μια αιμορραγία, πώς να συμπεριφέρονται σε καταστάσεις πνιγμού.

Οι δραστηριότητες συνεχίστηκαν με το **Διεθνές Σεμινάριο** για τους Εκπαιδευτικούς και τίτλο η "*Σημασία του Εμβολιασμού*". Στη θεματολογία του περιέχονταν ζητήματα όπως του ποιος αναλαμβάνει την ευθύνη για τον εμβολιασμό των παιδιών, τους κινδύνους του αντιεμβολιαστικού κινήματος, και τις οικονομικές του προεκτάσεις. Η μέρα ολοκληρώθηκε με την απόκτηση νέων γνώσεων σχετικά με τον πολιτισμό, τις παραδόσεις και τις εκπαιδευτικές μεθόδους στη Λιθουανία και ήταν πολύ σημαντικό το ότι όλοι μπόρεσαν να μοιραστούν την εμπειρία τους με τους Ευρωπαίους συναδέλφους τους.

**Η πέμπτη ημέρα, 24 Μαΐου**, ήταν η μέρα επιστροφής στην πρωτεύουσα Βίλνιους. Κατά τη διάρκεια της διαδρομής επισκέφθηκαν το **Τρακάι**, μια ιστορική και παραθεριστική πόλη στην Ανατολική Λιθουανία. Η πρωτεύουσα της Λιθουανίας εντυπωσίασε τους επισκέπτες με την ενδιαφέρουσα αρχιτεκτονική της. Τα κτίρια έχουν χτιστεί εδώ και αρκετούς αιώνες, γι' αυτό και υπάρχουν διαφορετικά αρχιτεκτονικά στυλ.

Το ταξίδι αυτό αποτέλεσε το κλείσιμο της πρώτης χρονιάς του προγράμματος Εράσμου που υλοποιεί το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο. Η επόμενη επίσκεψη, στην Τουρκία έχει προγραμματιστεί για τον Οκτώβριο και οι τέσσερις μαθητές που θα την επισκεφθούν έχουν επιλεγεί ήδη. Η συμμετοχή των παιδιών σε τέτοιου είδους δράσεις είναι αναμφισβήτητα μια εξαιρετικά χρήσιμη και ευχάριστη εμπειρία που αφήνει αξέχαστες αναμνήσεις στη ζωή τους και τους δίνει τα εφόδια να κινηθούν σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο και πολυπολιτισμικό περιβάλλον στο μέλλον.

## **B. Αποτίμηση των αποτελεσμάτων για τους συμμετέχοντες**

### A. Εκπαιδευτικοί:

1. Συνειδητοποίησαν την ομοιότητα των προβλημάτων στα αντίστοιχα συστήματα υγειονομικής περίθαλψης των χωρών τους.
2. Ενθαρρύνθηκαν για επαγγελματική αναβάθμιση και μελλοντική συμμετοχή σε σχετικά ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.
3. Ήταν σε επαφή με τις θεατρικές προσεγγίσεις ως εκπαιδευτικά εργαλεία
4. Συνειδητοποίησαν τη σημασία της χαλάρωσης στη σημερινούς έντονους ρυθμούς της καθημερινότητας και την υιοθέτηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής

### B. Μαθητές:

1. Φιλοξενήθηκαν σε οικογένειες της χώρας υποδοχής και δημιούργησαν το έδαφος για την ανάπτυξη ισχυρών συναισθημάτων φιλίας με τους συνομηλίκους τους.
2. Βελτίωσαν το επίπεδο γνώσης των αγγλικών τους καθώς αναγκάστηκαν να το χρησιμοποιήσουν σε πραγματικές συνθήκες για να αλληλεπιδρούν τόσο με τους συμμαθητές τους όσο και με τις οικογένειες που τους φιλοξένησαν.
3. Έχουν κερδίσει κοινωνικές δεξιότητες και έχουν βελτιώσει την αυτοεκτίμησή τους.
4. Έμαθαν την αξία της ανεκτικότητας έναντι των ατόμων με αναπηρίες και συνειδητοποίησαν την πιθανότητα ότι όλοι θα μπορούσαν να είναι σε αυτή τη θέση.
5. Έμαθαν πώς να συλλέγουν δεδομένα από πληθώρα πληροφοριών, να αποκτούν κριτική σκέψη, χρησιμοποιώντας νέες τεχνολογίες και συνεργατικές δεξιότητες.
6. Είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν μερικές μεθόδους πρώτων βοηθειών και να χρησιμοποιήσουν τη συσκευή CPR.

7. Συζήτησαν και ανακάλυψαν περιβαλλοντικά ζητήματα και αναζήτησαν λύσεις (ανακύκλωση αποβλήτων).

Γ Γονείς μαθητών και ενήλικες:

1. Ενίσχυσαν την αίσθηση του «ανήκειν».
2. Εκτίμησαν την αξία του εθελοντισμού.
3. Συνάντησαν διαφορετικούς ευρωπαϊκούς πολιτισμούς, αναγνώρισαν διαφορές και ομοιότητες και εκτίμησαν και ενίσχυσαν την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα

Δ. Οι συνεργαζόμενες δομές (σύλλογοι και ενώσεις που σχετίζονται με τα προγράμματα αγωγής υγείας):

1. Είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν τα τοπικά σχολεία και να παρουσιάσουν το έργο τους και τους στόχους τους.
2. Τους παρασχέθηκαν κίνητρα, ευκαιρίες και λύσεις σε θέματα υγείας και ευεξίας για περισσότερους πολίτες.
3. Έλαβαν πολύτιμη ανατροφοδότηση σχετικά με τη λειτουργία τους και τη δυνατότητα επαναξιολόγησης και βελτίωσης ορισμένων πτυχών της.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Σιδέρης Μοτσιόλας