

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Θ Ε Μ Α Τ Α

**Α. ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ :
ΒΙΒΛΙΟ 2, ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 §50 - 51**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

- 50 Ὡς δέ εἰπὼν ταῦτα ἐπαύσατο καὶ ἡ βουλή δῆλη ἐγένετο εὐμενῶς ἐπιθορυβήσασα, γνούς ὁ Κριτίας ὅτι εἰ ἐπιτρέψοι τῇ βουλῇ διαψηφίζεσθαι περὶ αὐτοῦ, ἀναφεύζοιτο, καὶ τοῦτο οὐ βιωτόν ἡγησάμενος, προσελθὼν καὶ διαλεχθεὶς τι τοῖς τριάκοντα ἐξῆλθε, καὶ ἐπιστῆναι ἐκέλευσε τοὺς τὰ ἐγχειρίδια ἔχοντας φανερώς τῇ βουλῇ ἐπὶ τοῖς δρυφάκτοις.
- 51 Πάλιν δέ εἰσελθὼν εἶπεν· «Ἐγώ, ὦ βουλή, νομίζω προστάτου ἔργον εἶναι οἴου δεῖ, ὅς ἂν ὄρων τοὺς φίλους ἐξαπατωμένους μὴ ἐπιτρέπη. Καὶ ἐγώ οὖν τοῦτο ποιήσω. Καὶ γὰρ οἶδε οἱ ἐφεστηκότες οὐ φασιν ἡμῖν ἐπιτρέψειν, εἰ ἀνήσομεν ἄνδρα τὸν φανερώς τὴν ὀλιγαρχίαν λυμαινόμενον. Ἔστι δέ ἐν τοῖς καινοῖς νόμοις τῶν μὲν ἐν τοῖς τρισχιλίοις ὄντων μηδένα ἀποθνήσκειν ἄνευ τῆς ὑμετέρας ψήφου, τῶν δ' ἔξω τοῦ καταλόγου κυρίους εἶναι τοὺς τριάκοντα θανατοῦν. Ἐγώ οὖν, ἔφη, Θηραμένην τουτονὶ ἐξαλείφω ἐκ τοῦ καταλόγου, συνδοκοῦν ἅπασιν ἡμῖν. Καὶ τοῦτον, ἔφη, ἡμεῖς θανατοῦμεν».

1. « Πάλιν δέ εἰσελθὼν εἶπεν ... ἡμεῖς θανατοῦμεν» : να μεταφράσετε το παραπάνω απόσπασμα. (§51)

Μονάδες 30

2. Πως χαρακτηρίζετε τον Κριτία από τις πράξεις του και τα λόγια του ; (§50-51)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Μονάδες 10

3. «Καί ἡ βουλή δήλη ἐγένετο εὐμενῶς ἐπιθορυβήσασα» :

Σε ποιες ενέργειες προέβη ο Κριτίας, όταν είδε αυτή την αντίδραση της βουλής και τι θέλησε να προλάβει ;

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ Μονάδες 10

copyright © 2005- 2006

Β. ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ : ΒΙΒΛΙΟ 2 , ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 §15-16

Τον πρώτο καιρό ο Κριτίας κι ο Θηραμένης ήταν ομοϊδεάτες και φίλοι. Ο Κριτίας όμως –που ανάμεσα στ' άλλα είχε εξοριστή κιόλας από τους δημοκρατικούς– είχε διάθεση να σκοτώση πολύν κόσμο, ενώ ο Θηραμένης εναντιωνόταν, λέγοντας ότι δεν ήταν λογικό να θανατώνουν ανθρώπους για μόνο το λόγο ότι τους τιμούσε ο λαός, έστω κι αν δεν πείραζαν σε τίποτα την καλή τάξη. «Στο κάτω-κάτω», τούλεγε, «κ' εγώ κ' εσύ έχουμε πει και κάνει πολλά για ν' αποχτήσουμε δημοτικότητα». Ο άλλος πάλι αποκρινόταν (γιατί φερόταν ακόμα φιλικά στο Θηραμένη) ότι όποιος θέλει να κυριαρχή είν' υποχρεωμένος να βγάξη από τη μέση εκείνους που θα μπορούσαν να του σταθούν εμπόδιο: «Κι αν φαντάζεσαι ότι επειδή είμαστε τριάντα κι όχι ένας η εξουσία μας δε χρειάζεται τόση φροντίδα όσο και μια προσωπική τυραννία είσαι ανόητος».

[Μετάφραση: Ρόδης Ρούφος]

4. Σύμφωνα με το παραπάνω απόσπασμα, πώς κρίνετε την πολιτική συμπεριφορά του Κριτία και του Θηραμένη;

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

Μονάδες 10

5. α) Ποιοι είναι οι γνωστότεροι λογογράφοι της αρχαϊκής εποχής και ποια τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα;

β) Τι ήταν οι δημηγορίες και γιατί αποτελούν ένα από τα πιο σημαντικά στοιχεία στην επιστημονική ανάλυση των ιστορικών γεγονότων στο έργο του Θουκυδίδη;

Μονάδες 10

6. α) Με ποιες απλές ή σύνθετες λέξεις έχουν ετυμολογική συγγένεια οι παρακάτω λέξεις της Ν.Ε : αλοιφή, άνεση, ψήφος, απάτη, επιστάτης (§50-51)

β) Να αντιστοιχίσετε τα σύνθετα ρήματα του ίσταμαι της Α στήλης με τη σημασία τους στη στήλη Β (δύο στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν)

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. αφίσταμαι	α. εγείρομαι
2. ανίσταμαι	β. υποτάσσομαι
3. καθίσταμαι	γ. υψώνομαι
4. μεθίσταμαι	δ. απομακρύνομαι
5. παρίσταμαι	ε. διορίζομαι
	στ. μεταβάλλομαι
	ζ. είμαι παρών

Μονάδες 10

7. α) Να γραφούν οι πλάγιες πτώσεις ενικού και πληθυντικού αριθμού των ορισιαστικών : ή βουλή, τό έργον, ό άνήρ, ό νόμος, ή ψήφος.

β) νομίζω, ποιήσω : να μεταφέρετε τα ρήματα σε όλους τους χρόνους της οριστικής στο ίδιο πρόσωπο και φωνή.

Μονάδες 10

8. α) Να συνδεθούν οι λέξεις της στήλης Α με τις λέξεις της στήλης Β (δύο στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν).

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. δήλη	α. υποκείμενο στο έπιστῆναι
2. διαψηφίζεσθαι	β. κατηγορούμενο στη βουλή
3. έξαπαταωμένους	γ. αντικείμενο του ρ. έπιτρέψοι

4. τούς έχοντας	δ. υποκείμενο στο ἀποθνήσκειν
5. μηδένα	ε. ἀπαρέμφατο ἀναφοράς
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	στ. κατηγορηματική μετοχή στο φίλους
copyright © 2005- 2006	ζ. κατηγορηματικός προσδιορισμός στο ἡμῖν

β) Να βρεθούν και να χαρακτηριστούν οι δευτερεύουσες προτάσεις που υπάρχουν στις παραγράφους 50-51.

Μονάδες 10

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006