

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ
Α΄ ΤΑΞΗΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : **ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

ΘΕΜΑΤΑ

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ «ΕΛΛΗΝΙΚΑ», ΒΙΒΛΙΟ 2, ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο, § 20-21

20 Κλεόκριτος δὲ ὁ τῶν μυστῶν κῆρυξ, μάλ' εὐφωνος ὢν, κατασιωπησάμενος ἔλεξεν· « Ἄνδρες πολῖται, τί ἡμᾶς ἐξελαύνετε; τί ἀποκτεῖναι βούλεσθε; Ἡμεῖς γὰρ ὑμᾶς κακὸν μὲν οὐδὲν πώποτε ἐποιήσαμεν, μετεσχῆκαμεν δὲ ὑμῖν καὶ ἱερῶν τῶν σεμνοτάτων καὶ θυσιῶν καὶ ἐορτῶν τῶν καλλίστων καὶ συγχορευταὶ καὶ συμφοιτηταὶ γεγενήμεθα καὶ συστρατιῶται, καὶ πολλὰ μεθ' ὑμῶν κεκινδυνεύκαμεν καὶ κατὰ γῆν καὶ κατὰ θάλατταν ὑπὲρ τῆς κοινῆς ἀμφοτέρων
21 ἡμῶν σωτηρίας τε καὶ ἐλευθερίας. Πρὸς θεῶν πατρῶων καὶ μητρῶων καὶ συγγενείας καὶ κηδεστίας καὶ ἐταιρίας, πάντων γὰρ τούτων πολλοὶ κοινωνοῦμεν ἀλλήλοις, αἰδούμενοι καὶ θεοὺς καὶ ἀνθρώπους παύσασθε ἀμαρτάνοντες εἰς τὴν πατρίδα, καὶ μὴ πείθεσθε τοῖς ἀνοσιωτάτοις τριάκοντά, οἱ

ἰδίῳν κερδέων ἕνεκα ὀλίγου δεῖν πλείους ἀπεκτόνασιν Ἀθηναίων ἐν ὀκτῶ μηνσὶν ἢ πάντες Πελοποννήσιοι δέκα ἔτη πολεμοῦντες.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Α. Από το κείμενο που σας δίνεται να μεταφράσετε το απόσπασμα: «Ἄνδρες πολῖται, ... καὶ μὴ πείθεσθε τοῖς ἀνοσιωτάτοις τριάκοντα» Μονάδες 30

Β. 1.α Να αναφέρετε ονομαστικά τα **ιστορικά** έργα του Ξενοφώντα.

β Ποια είναι τα χαρακτηριστικότερα στοιχεία της συγγραφικής ικανότητας του Ξενοφώντα. Μονάδες 10

2. Ποιοι είναι οι δεσμοί που δένουν τους Αθηναίους μεταξύ τους, σύμφωνα με όσα είπε ο Κλεόκριτος; Μονάδες 10

3. Ποιο το βαθύτερο νόημα της φράσης του Κλεόκριτου: «αἰδούμενοι καὶ θεοὺς καὶ ἀνθρώπους παύσασθε ἀμαρτάνοντες εἰς τὴν πατρίδα»

Μονάδες 10

4. Αφού λάβετε υπόψη το απόσπασμα από το προηγούμενο κείμενο και το μεταφρασμένο κείμενο που ακολουθεί να απαντήσετε στην εξής ερώτηση:

Πώς χαρακτηρίζει ο Κλεόκριτος τους τριάκοντα και πώς τεκμηριώνεται ο χαρακτηρισμός αυτός μέσα από τα κείμενα

Μονάδες 10

8 Ἐπειτα ἀπ' αὐτό οἱ Τριάντα, κρίνοντας ὅτι ἡ θέση τοὺς εἶχε κλονιστή, αποφάσισαν νὰ κάνουν δική τοὺς τὴν Ἐλευσίνα γιὰ νὰ τὴν ἔχουν καταφύγιο σ' ὥρα ἀνάγκης. Πήγαν λοιπὸν ἐκεῖ ὁ Κριτίας κ' οἱ ἄλλοι συνάδελφοί του, ἔχοντας δώσει ἀπὸ πρὶν ὁδηγίες στο ἱππικό, κ' ἔκαναν ἐπιθεώρηση στοὺς Ἐλευσινίους. Κατόπι, με τὸ πρόσχημα ὅτι ἠθέλανε νὰ ξέρουν πόσοι εἶναι καὶ πόση πρόσθετη φρουρά θὰ χρειαστούν, πρόσταξαν νὰ τοὺς καταγράψουν ὅλους, καὶ ὁ καθένας ποὺ θὰ καταγραφόταν νὰ βγαίνει ἀπὸ τὴ μικρὴ πύλη πρὸς τὴ θάλασσα. Στὸ γιὰ ὅμως εἶχαν τοποθετήσει δεξιά καὶ ἀριστερά τοὺς ἱππεῖς, κ' ἕναν-ἕναν ποὺ ἐβγαίνει τὸν ἀρπαζάν οἱ βοηθοὶ τοὺς καὶ τὸν ἔδεναν χεροπόδαρα.

9 Ἀφοῦ τοὺς ἐπίασαν ὅλους μ' αὐτὸ τὸν τρόπο, πρόσταξαν τὸν ἀρχηγὸ τοῦ ἱππικοῦ Λυσίμαχο νὰ τοὺς πάρῃ καὶ νὰ τοὺς παραδώσῃ στοὺς Ἐντεκα. Τὴν ἄλλη μέρα συγκέντρωσαν στο Ὠδεῖο τοὺς οπλίτες ποὺ ἦταν γραμμένοι στον κατάλογο, καθὼς καὶ τοὺς υπόλοιπους ἱππεῖς, καὶ ὁ Κριτίας σηκώθηκε κ' εἶπε:

«Τὸ καθεστῶς, ἄνδρες, δὲν τ' οργανώνουμε μόνον γιὰ καλὸ δικό μας, μα ἄλλο τόσο καὶ γιὰ δικό σας. Μία καὶ θάχετε λοιπὸν μερίδιο στὶς τιμές, πρέπει νάχετε μερίδιο καὶ στοὺς κινδύνους. Γιὰ τούτο εἶν' ἀνάγκη νὰ καταδικάσετε τοὺς Ἐλευσινίους ποὺ πιάσαμε, ὥστε νάχετε τὶς ἴδιες ἐλπίδες καὶ τοὺς ἴδιους φόβους με μας.»

Καὶ τοὺς ἐδείξε ἕνα σημεῖο, λέγοντας νὰ παν ἐκεῖ νὰ ψηφίσουν ἕνας-ἕνας, φανερά. Τὸ μισὸ Ὠδεῖο ἦταν γεμάτο οπλισμένους Λάκωνες φρουροὺς· ἄλλωστε ὅσοι πολῖτες δε σκοτίζονταν παρά μόνον γιὰ τὸ συμφέρον τοὺς τάβλεπαν αὐτὰ με καλὸ μάτι...

5. α ἐλέξεν, γεγενήμεθα: νὰ γραφοῦν οἱ τύποι σὲ ὅλους τοὺς χρόνους, στο ἴδιο πρόσωπο, ἀριθμὸ, ἐγκλίση καὶ φωνή (χρονικὴ ἀντικατάσταση)

Μονάδες 5

5.β ἄνδρες, υμιν, θεων, πατρίδα, πλείους, πάντες, πολεμουντες, ἔτη, μηνίν, ημων: Νὰ μεταφέρετε τὶς λέξεις στον ἀντίθετο ἀριθμὸ χωρὶς νὰ ἀλλάξετε τὴν πτώση.

Μονάδες 5

6. ευφονος, ο κηρυξ, θυσιων, κατά γην, ημων, αμαρτάνοντες, ιδίων, Αθηναίων, πάντες, πολεμουντες. Νὰ χαρακτηρίσετε δὲν τακτικὰ τὶς λέξεις.

copyright © 2005- 2006

Μονάδες 10

7.α Να βρείτε μέσα από το πρωτότυπο απόσπασμα τις λέξεις με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια οι: **κηδεμόνας, μυστήριο, μητρόπολη, γεωπόνος, μέτοχος**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Μονάδες 5

7.β Για καθένα από τα θέματα των ρηματικών τύπων που σας δίνονται να σχηματίσετε ένα παράγωγο ουσιαστικό

αποκτείναι	
εποήσαμεν	
γεγενήμεθα	
εξελαύνετε	
πείθεσθε	

Μονάδες 5

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006