

## ΘΕΜΑΤΑ ΓΡΑΠΤΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ –ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Α΄ Λυκείου  
ΜΑΘΗΜΑ: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
copyright © 2005- 2006

### ΘΕΜΑΤΑ

#### A. Κείμενο

Θουκυδίδου Ιστορίαι, Βιβλίο 1, Κεφάλαιο 25

Γνόντες δε οι Επιδάμνιοι ουδεμίαν σφίσιν από Κερκύρας **τιμωρίαν** ουσαν εν **απόρω** ελθόντο θέσθαι το παρόν, και πέμπσαντες ες Δελφούς τον θεόν επήρνοντο *ει παραδοιεν Κορινθίοις την πόλιν ως οικισταις* και τιμωρίαν τινά πειρωντ' απ' αυτων ποιεισθαι. [Ο δ' αυτοις ανειλε **παραδουνα**ι και ηγεμόνας ποιεισθαι. Ελθόντες δε οι Επιδάμνιοι ες την Κερκίον κατά το μαντειον **παρέδωσαν** την αποικίαν, τον τε οικιστήν αποδεικνύντες σφω εκ Κερκίθου όντα και το χρηστήριον δηλούντες, εδέοντο μη σφας περιοραν **φθειρομένους**, αλλ' εταμυνα. Κορινθιοι δε κατά το δίκαιον υπεδέξαντο την τιμωρίαν, νομίζοντες ουχ ησαν εν αυτοις είναι την αποικίαν ή Κερκυραίων, άμα δε και μισει των Κερκυραίων *ότι αυτων παρημέλουν όντες άποικοι*] ουτε γαρ εν πανηγυρέσι ταις κοιναις διδόντες γέρα τα νομιζόμενα ουτε Κορινθίω ανδρί προκαταρχόμενοι των ιερών ώσπερ οι άλλαι αποικίαι, περιφρονουσας δε αυτούς και χρημάτων δυνάμει όντες κατέκεινον τον χρόνον ομοία τοις Ελλήνων πολουσιωτάτοις και της ες πόλεμον παρασκευη δυνατώτεροι, ναυτικω δε και πολύ προύχουν έσπιν ότε επαιρόμενοι και κατά την Φαιάκων προενοίκησιν της Κερκύρας κλέος εχόντων κατα περι τας ναυς...

#### B. Δημηγορία Κορινθίων, Βιβλίο 1, Κεφάλαιο 38

Δεν συμπεριφέρονται όμως ως ενάρετοι ουτε απέναντι στους άλλους ουτε απέναντι σε μας και ενώ είναι άποικοί μας, ήταν πάντοτε αποξενωμένοι και τώρα μας πολεμούν ισχυριζόμενοι ότι δεν στάλθηκαν ως άποικοι για να έχουν κακή μεταχείριση. Αλλά και εμείς απαντάμε ότι *ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ* δεν ιδρύσαμε αποικία για να μας περιφρονεί αλλά για να μας θεωρεί ηγεμόνες και να μας αποδίδει τις καθιερωμένες τιμές. Άλλωστε οι άλλες μας αποικίες μας τιμούν και είμαστε αγαπητοί στους αποίκους μας. Είναι επομένως προφανές, ότι αν είμαστε αρεστοί στους περισσότερους, δεν είναι δυνατόν να έχουν δίκιο αυτοί, που είναι οι μόνοι

δυσανεστημένοι μαζί μας και ούτε θα εκστρατεύαμε εναντίον τους, παραβαίνοντας τα καθιερωμένα, ένα δεν ήμασταν θύματα μιας πρωτοφανούς αδικίας.

Εξάλλου θα ήταν σωστό, ακόμη κι αν είχαμε άδικο, να υποχωρήσουν στην οργή μας, οπότε και εμείς θα θεωρούσαμε ντροπή να χρησιμοποιήσουμε βία απέναντι στη δική τους ανεξικακία. Η αλαζονεία τους όμως και η αίσθηση δύναμης που προέρχεται από τα πλούτη, τους έχουν κάνει να μας αδικήσουν σε πολλά και κατεξοχήν στο θέμα της Επιδάμνου, που είναι δική μας αποικία όταν η Επίδαμνος υπέφερε δεν ήθελαν να τη βοηθήσουν και όταν ήλθαμε εμείς να τη βοηθήσουμε, αφού με τη βία την κυριεύσαν τώρα την κατέχουν αυτοί.

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί στη νέα ελληνική το τμήμα του κειμένου :Ο δ' αυτοίς ανειλε...άποικοι.  
**Μονάδες 30**
2. Ποιες ήταν οι ενέργειες των Επιδαμνίων μετά την άρνηση των Κερκυραίων να τους βοηθήσουν ;  
**Μονάδες 10**
3. Από ποιον ζήτησαν βοήθεια οι κάτοικοι της Επιδάμνου μετά την αρνητική στάση της Κόρκυρας απέναντι στο πρόβλημά τους;(Σε ποιες ενέργειες προέβησαν, όταν ζήτησαν αυτή τη βοήθεια; Να σχολιάσετε και να εντοπίσετε το σχετικό χωρίο)  
**Μονάδες 10**
4. Κατά την άποψη των Κορινθίων η Κέρκυρα συμπεριφέρεται προσβλητικά απέναντί τους. Ποιες πράξεις των Κερκυραίων θεωρεί προσβλητικές η Κόρινθος ;Η απάντηση να δοθεί λαμβάνοντας υπόψη και τα δύο κείμενα που σας δίνονται, κατόπιν να γράψετε το θεματικό κέντρο του κεφαλαίου από μετάφραση(B)  
**Μονάδες 10**
5. Οι δημηγορίες στο έργο του Θουκυδίδη( ορισμός των δημηγοριών- η σημασία τους)  
**Μονάδες 10**
- 6.α. παρέδσαν: με ποιες άλλες προθέσεις χρησιμοποιείται το ρήμα σύνθετο στη νέα ελληνική; Να αναφέρετε τα ρήματα, να εξηγήσετε τη σημασία τους και να δώσετε ένα παράδειγμα για το καθένα.(5 μονάδες)
- β. τιμωρίαν, απόρω (απορός): με ποια σημασία χρησιμοποιούνται οι παρακάτω λέξεις στο κείμενο και με ποια σημασία τις χρησιμοποιούμε σήμερα; Να δώσετε ένα παράδειγμα για καθεμιά.(5 μονάδες)

**Μονάδες 10**

7.α. παραδουαι : να γίνει χρονική αντικατάσταση και να κλιθεί η προστακτική ενεστώτα του ρήματος στη φωνή που βρίσκεται.(5 μονάδες)

β. φθειρομένους: να κλιθεί η οριστική μέλλοντα και η οριστική παρακειμένου του ρήματος στη φωνή που βρίσκεται.(5 μονάδες)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

**Μονάδες 10**

8. α .Να γράψετε:

- ❖ Σε ποιο είδος ανήκουν οι παρακάτω δευτερεύουσες προτάσεις.
- ❖ Ποια είναι η συντακτική τους θέση(λειτουργία) μέσα στο κείμενο.
- ❖ Από ποιο ρήμα εξαρτώνται ή σε ποια λέξη/ πρόταση αναφέρονται.

1. Ει παραδοιεν Κορινθιοις την πόλιν ως οικισταις

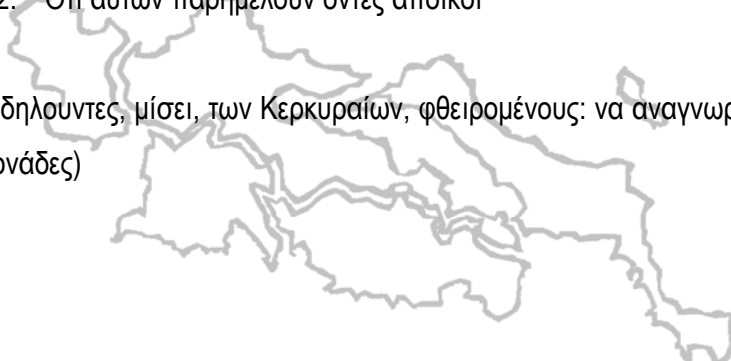
2. Ότι αυτων παρημέλουν όντες άποικοι

(5 μονάδες)

Βελθόντες, δηλούντες, μίσει, των Κερκυραίων, φθειρομένους: να αναγνωρισθούν συντακτικά οσλέςεις(5 μονάδες)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

**Μονάδες 10**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006