

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΙΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ 2006-06  
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΤΑΞΗ Α΄

ΘΕΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΟΜΑΔΑ Α΄

**ΘΕΜΑ ΠΡΩΤΟ**

Α) Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω φράσεων με τις ανάλογες έννοιες – κλειδιά:

Αίγυπτος ονομαζόταν από τους αρχαίους Έλληνες το βορειοανατολικό τμήμα της Αφρικής, το οποίο διαρρέει ο ποταμός \_\_\_\_\_ α \_\_\_\_\_ που στις εκβολές του δημιουργεί ένα δέλτα μεγάλης έκτασης. Ο ιστορικός Ηρόδοτος ονομάζει την Αίγυπτο \_\_\_\_\_ β \_\_\_\_\_

Στην κορυφή της αιγυπτιακής κοινωνίας βρισκόταν ο \_\_\_\_\_ γ \_\_\_\_\_. Κάτω από αυτόν βρίσκονταν οι \_\_\_\_\_ δ \_\_\_\_\_, οι \_\_\_\_\_ ε \_\_\_\_\_ και οι \_\_\_\_\_ ζ \_\_\_\_\_ που συγκροτούσαν την τάξη των ισχυρών.

Η οργάνωση του κράτους της Αιγύπτου είχε χαρακτήρα \_\_\_\_\_ η \_\_\_\_\_.

Η \_\_\_\_\_ θ \_\_\_\_\_ βοήθησε τους Αιγυπτίους στην απόκτηση γνώσεων ανατομίας και ιατρικής.

Η ανάγκη μέτρησης των καλλιεργήσιμων εκτάσεων γης που χάνονταν λόγω των πλημμυρών συνέβαλε στην ανάπτυξη της \_\_\_\_\_ ι \_\_\_\_\_. Καθοριστική για τη γνώση της ιστορίας της Αιγύπτου είναι η αποκρυπτογράφηση των \_\_\_\_\_ κ \_\_\_\_\_ δηλαδή των χαρακτήρων-συμβόλων που χρησιμοποιούνταν στη γραφή.

(μονάδες 10)

Β) Να αναπτύξετε με λίγα λόγια τους όρους : *άνακτας, αισυμνήτες, θεσμός της λειτουργίας, μετοίκιο, συμπολιτεία.*

(μονάδες 10)

Γ) Για κάθε μία από τις ακόλουθες προτάσεις να σημειώσετε στην κόλλα σας αν είναι σωστή (Σ) ή λανθασμένη (Λ).

α) Στο τιμοκρατικό πολίτευμα κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν το εισόδημα.

β) Κλασική εποχή ονομάζουμε την περίοδο από το τέλος των περσικών πολέμων έως και το θάνατο του Μ.Αλεξάνδρου.

γ) Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Δημοσθένης.

δ) Μετά την μάχη στην Ισό της Φρυγίας προέκυψαν δύο βασιλεια.

ε) Στην μάχη της Σελλασίας (222 π.χ.) ο Κλεομένης νικήθηκε από τις μακεδονικές δυνάμεις.

(μονάδες 5)

**ΘΕΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ**

A) Να εξηγήσετε τον όρο *πόλη-κράτος*.

(μονάδες 10)

B) Να παρουσιάσετε τα συστατικά στοιχεία της πόλης-κράτους.

(μονάδες 15)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

## ΟΜΑΔΑ Β΄

### ΘΕΜΑ ΤΡΙΤΟ

Αφού μελετήσετε το παρακάτω παράθεμα και συνδυάσετε το περιεχόμενό του με τις ιστορικές σας γνώσεις να αναλύσετε τον όρο *οίκος* και τον ρόλο του στην οικονομία της ομηρικής εποχής.

copyright © 2005- 2006

(μονάδες 25)

(Δόθηκε το παράθεμα *Ο ομηρικός «οίκος»* σελ. 80-81 του σχολ. βιβλίου.)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

### ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

Στο παρακάτω απόσπασμα ο Θουκυδίδης κάνει απολογισμό των καταστροφών που προκάλεσε ο Πελοποννησιακός πόλεμος. Σύμφωνα με αυτό και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναπτύξετε τις επιπτώσεις και τις συνέπειες αυτού του πολέμου για τις ελληνικές πόλεις και να αναφέρετε και να αιτιολογήσετε ποια είναι κατά τη γνώμη σας η πιο αρνητική.

(μονάδες 25)

(Δόθηκε το παράθεμα 15 «Συνοπτικός απολογισμός των καταστροφών του Πελοποννησιακού πολέμου» σελ. 103 του σχολ. βιβλίου.)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006