

ΘΕΜΑΤΑ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ

ΚΕΙΜΕΝΟ: Μια διαφορετική συνέντευξη (Από τον Τύπο)
Ένας 16χρονος θέλει να ζήσει τον έρωτα του καλοκαιριού

- Πώς έγραψες;

«Βαρέθηκα να με ρωτάνε συνεχώς για το πώς γράφω στις εξετάσεις. Αν είναι ή δεν είναι δίκαιο το νέο σύστημα και άλλα τέτοια».

- Έτοιμες μέρες, τι να σε ρωτήσω;

«Τι άλλο να με ρωτήσεις; Για το πώς σκοπεύω να περάσω τις διακοπές μου. Βλέπεις, ύστερα από συμφωνία με τους γονείς μου, είναι η πρώτη χρονιά που θα πάω μόνος μου **διακοπές**».

- Οι γονείς σου τι λένε;

«Στα αρχή διαμαρτυρήθηκαν. Είσαι μικρός ακόμα, πού θα πας, με ποιους θα πας, πού θα μείνεις. Ήταν οι πρώτες τους αντιδράσεις. Μετά, ας είναι καλά και οι φίλοι μου που βοήθησαν, είπαν τελικά το ναι».

- Έχετε κανονίσει πού θα πάτε;

«Τι σου λες τώρα! Οργανωμένο τουρισμό; Πόσο χρονών με κάνεις; Σιγά μην λείπω και θέση στο κατάστρωμα. Η μόνη ή μάλλον μια από τις αγωνίες που έχω, είναι να χιτρώσουν στο σακίδιο όλ' αυτά που σιέφτομαι να πάρω μαζί μου».

- Με ποιους θα πας;

«Έχουμε κανονίσει να είμαστε μόνο **αντροπαρέα**. Βέβαια, για να σου πω την αλήθεια, δεν θα μας πείραζε να ήταν μαζί και μερικές από τις **συμμαθήτριές** μας, αλλά οι γονείς τους είχαν διαφορετική άποψη. . . ».

- Πότε φεύγετε;

«Επεινάμε μια εβδομάδα μετά το τέλος των εξετάσεων. Γρήγορα γρήγορα, έτσι ώστε, αν δεν έχουμε πάει και τόσο καλά στις εξετάσεις, να μην έχουν βγει τα αποτελέσματα και φάμε κόκκινη κάρτα από τους γονείς μας. Στόχος μας, να μείνουμε ειτός Αθηνών μέχρι να μας τελειώσουν τα χρήματα».

- Περιμένεις κάτι από τις πρώτες σου διακοπές μόνος σου;

«Έχω μια επιθυμία. Αν και, μεταξύ μας, δεν την έχω **κοινοποιήσει** στην υπόλοιπη παρέα. Να βρω, επιτέλους, μια κοπέλα ρε παιδί μου, να ζήσω κι εγώ αυτό που λέμε ο έρωτας του καλοκαιριού. . . Καλά, ειδικά γι' αυτό δεν θέλω να βάλεις το όνομά μου γιατί θα γίνω ρόμπα. Μεταξύ μας, καλοί οι φίλοι μου, ωραία περνάμε, αλλά με έχει φάει η μοναξιά. Βλέπω τους άλλους να κυκλοφορούν αγκαλιά με τις κοπελιές τους και με πιάνει το **παρόπνο**».

- Προτιμάς μελαχρινή Ελληνίδα ή Βόρεια ξανθιά;

«Άντε πάλι. Τι ερώτηση ήταν αυτή. Ας είναι και Κινέζα! Αρκεί να με αγαπήσει και ας είναι αυτός ο έρωτας μόνο για το **καλοκαίρι**».

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. Αντλώντας πληροφορίες από τις απαντήσεις του μαθητή στην παραπάνω συνέντευξη να συνθέσετε το πλάνο και να προσδιορίσετε τη μορφή των διακοπών που ετοιμάζεται να κάνει (χρόνος έναρξης των διακοπών, διάρκεια, οργάνωση και υλικά μέσα, σύσταση της παρέας). Να χρησιμοποιήσετε φράσεις ή προτάσεις του κειμένου που να αιτιολογούν την απόφασή σας.
2. Ποια είναι η βασική επιθυμία που ο συγκεκριμένος μαθητής θέλει να ικανοποιήσει στις καλοκαιρινές του διακοπές; Για ποιο λόγο;

ΜΟΝΑΔΕΣ 4

B. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ – ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. α) Να βρείτε τα συνθετικά μέρη των λέξεων του κειμένου που έχουν έντονη υπογράμμιση.
β) **σκοπεύω – βοήθησαν – κυκλοφορούν**: Να γράψετε από ένα παράγωγο ουσιαστικό και επίθετο για κάθε ρήμα.
2. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με έναν από τους τύπους της παρένθεσης. Κάθε φορά μόνο ένας είναι ο σωστός.
[Οι προτάσεις να μεταφερθούν συμπληρωμένες στην κόλλα αναφοράς]
 - i) Οι _____ των συνδικαλιστών ζήτησαν ακρόαση από τον υπουργό (επικεφαλής – επικεφαλής – επικεφαλές)
 - ii) Η ακρίβεια έχει πλήξει την αγορά _____ της αύξησης της τιμής του πετρελαίου (λόγω – λόγου – λόγο)
 - iii) Δόθηκαν _____ εξηγήσεις για το περιστατικό (επαρκής – επαρκείς – επαρκούς)
 - iv) Θέλω να _____ αυτό το ονομαστικό σύνολο στο τετράδιό σας (κλείνετε – κλίνεται – κλίνετε)

ΜΟΝΑΔΕΣ 4

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

1. Λαμβάνοντας υπόψη το είδος του κειμένου να γράψετε μια σύντομη περίληψη (6–8 σειρές).
2. «Έχουμε κανονίσει να είμαστε μόνο αντροπαρέα. Βέβαια, για να σου πω την αλήθεια, δεν θα μας πείραζε να ήταν μαζί και μερικές από τις συμμαθήτρές μας, αλλά οι γονείς τους είχαν διαφορετική άποψη. . . ».

Για ποιο λόγο πιστεύετε ότι οι γονείς των συμμαθητριών του είχαν διαφορετική άποψη, για ποιο λόγο δηλαδή δεν τις επέτρεψαν να πάνε μόνες τους διακοπές; Πιστεύετε ότι αυτό αποτελεί μια ένδειξη ανισότητας ανάμεσα σε αγόρια και κορίτσια; Έχετε παρατηρήσει ανάλογα περιστατικά στο οικογενειακό και κοινωνικό σας περιβάλλον; Να αναφέρετε, αν υπάρχουν, συγκεκριμένα παραδείγματα. Να απαντήσετε με ένα κείμενο 300 λέξεων.

ΜΟΝΑΔΕΣ 12