

**ΘΕΜΑΤΑ ΓΡΑΠΤΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ, ΙΟΥΝΙΟΥ 2006**

copyright © 2005- 2006

ΤΑΞΗ: Β΄ Γυμνασίου  
ΜΑΘΗΜΑ: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

**ΘΕΜΑΤΑ**

**A. Κείμενο, Ηροδότου Ιστορίες, Ενότητα 5η , Η μάχη του Μαραθώνα, κεφ. 109-110**

**Κεφ. 109.** Αλλά οι γνώμες των Αθηναίων στρατηγών μοιράστηκαν στα δυο, ορισμένοι δεν έβλεπαν τη συγκατάθεσή τους να δοθεί η μάχη (γιατί έλεγαν, ήταν λίγοι για να δώσουν μάχη με το στρατό των Περσών), ενώ οι άλλοι και ο Μιλτιάδης επέμεναν να δοθεί. Μοιράζονταν λοιπόν οι γνώμες και πλειοψηφούσε η χειρότερη αλλά, επειδή κι ένας ενδέκατος είχε δικαίωμα ψήφου, αυτός που έπαιρνε με κλήρο το αξίωμα του πολέμαρχου των Αθηναίων (γιατί τον παλιό κλήρο έδιναν στον πολέμαρχο ψήφο που είχε το ίδιο βάρος με την ψήφο των στρατηγών), ο Μιλτιάδης πήγε και βρήκε τον Καλλίμαχο από τις Αφίδνες, που ήταν τότε πολέμαρχος και του μίλησε έτσι: « Καλλίμαχε, τώρα στα χέρια σου είναι ή να ρίξεις στη σκλαβιά την Αθήνα ή να την κάνεις ελεύθερη και να μείνει τ' όνομά σου όσο θα υπάρχουν άνθρωποι, πιο δοξασμένο από του Αρμοδίου και του Αριστογείτονος. Γιατί, βλέπεις, τώρα η Αθήνα διατρέχει τον πιο μεγάλο κίνδυνο απ' τον καιρό της ίδρυσής της, κι αν μπει κάτω απ' τον ζυγό των Μήδων, όλος ο κόσμος ξέρει τι θα πάθει στα χέρια του Ιππία, αν όμως η πόλη αυτή σωθεί, μπορεί ν' αναδειχτεί η πρώτη απ' τις ελληνικές πόλεις. Λοιπόν, πώς μπορούν να γίνουν αυτά, και κατά πόσο από ποιες συνθήκες η τελική απόφαση γι' αυτά είναι στα χέρια σου, θα σου το πω τώρα. Εμάς των δέκα στρατηγών οι γνώμες είναι στα δύο άλλοι υποστηρίζουν να δώσουμε μάχη και άλλοι να μη δώσουμε. Λοιπόν, αν δεν δώσουμε μάχη, φοβάμαι μήπως ξεσπάσει καμιά μεγάλη διχόνοια και κλονίσει το φρόνημα των Αθηναίων, με αποτέλεσμα να μη δίσουν αν όμως δώσουμε μάχη προτού κάτι σάπιο φωλιάσει στις ψυχές μερικών Αθηναίων, θα μπορέσουμε, φτάνει οι θεοί να κρατήσουν δίκαιη ζυγαριά, να βγούμε νικητές στη σύγκρουση. Λοιπόν όλα αυτά εσένα περιμένουν και από σένα κρέμονται δηλαδή, αν προσθέσεις την ψήφο σου στη δική μου γνώμη. Θα' χεις πατρίδα ελεύθερη κι η πόλη σου θα είναι πρώτη ανάμεσα στις ελληνικές αν προσθέσεις τη γνώμη σου που υποστηρίζει να ανεβάσουμε τη σύγκρουση, θα πετύχεις τα αντίθετα από τα καλά που σου απαριθμήσα».

**Κεφ.110.** Μ' αυτά τα λόγια ο Μιλτιάδης προσεταιρίζεται τον Καλλίμαχο και με την προσθήκη της γνώμης του πολέμαρχου πάρθηκε η τελική απόφαση, να δώσουν μάχη. Κατόπιν οι

στρατηγοί που είχαν ταχθεί να δώσουν μάχη, όταν με τη σειρά του ο καθένας αποχτούσε το γενικό πρόσταγμα για μια μέρα, το παραχωρούσε στον Μιλτιάδη κι αυτός το δεχόταν, δεν έλεγε όμως να δώσει μάχη παρά μόνο όταν έφτασε η μέρα που είχε με τη σειρά του το γενικό πρόσταγμα.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Πού εμφανίζονται οι πρώτοι ιστοριογράφοι(λογογράφοι) και ποιο ήταν το έργο τους; Τι είδους πληροφορίες κατέγραψαν στο έργο τους; (4 μονάδες)
2. Να γράψετε την περίληψη των κεφαλαίων 109-110 μέσα σε δέκα (10) περίπου σειρές(4 μονάδες)
3. α. Στα δύο κεφάλαια που σας δίνονται (κεφάλαια 109-110) να γράψετε από έναν παραγίτιπλο(3 μονάδες)  
β. Ο Μιλτιάδης προκειμένου να πείσει τον Καλλίμαχο χρησιμοποιεί επιχειρήματα. Ποιο είναι το πιο ισχυρό επιχείρημα; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας(3 μονάδες)
4. α. Να χαρακτηρίσετε τον Μιλτιάδη από τα λόγια και τη στάση του. Να αιτιολογήσετε τον κάθε χαρακτηρισμό( 3 μονάδες)  
β. Με ποιον τρόπο αναλάμβαναν οι Αθηναίοι στρατηγοί την αρχηγία και γιατί δεν έδωσαν τη μάχη ο Μιλτιάδης παρά μόνο τη συγκεκριμένη μέρα ;(3 μονάδες)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006