

Τάξη Β

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Α. Κείμενο

copyright © 2005- 2006

Η πονηριά της αλεπού

Β. Ερωτήσεις

1. Ποιο δίδαγμα βγαίνει από τον παραπάνω μύθο;
2. Με ποιο τρόπο κατόρθωσε η αλεπού να βγει από το πηγάδι;
3. Ποιες ιδιότητες της αλεπούς επισημαίνονται στα δύο κείμενα;
4. αποτυγχάνω, συνέντευξη: Να σχηματίσετε από μία πρόταση με την κάθε λέξη.
5. Να συνδυάσετε τις λέξεις της στήλης α και της στήλης β, έτσι ώστε να σχηματιστούν λεκτικά σύνολα.
Α ευτυχής, ολιγοσέλιδος, επιτυχής, τυχодиωκτικός
Β τεύχος, πολιτική, γεγονός, προσπάθεια
6. Να γραφούν οι παρακάτω ρηματικοί τύποι στο ίδιο πρόσωπο του πληθυντικού αριθμού (στην ίδια έγκλιση, χρόνο και φωνή).
Επι, θελησης, θελησον, παιδευοιτο, γραφωμαι.
7. Να γραφούν οι παρακάτω τύποι στον άλλο αριθμό:
των σκελων, ω πατερες, τον ρητορα, τω εθνει, του παιδος
8. -χρησιμον οιδα, εαν μονον θελησης την αμφοτερων σωτηριαν.
-επει δε αμελετητως κατηλθε δια την επιθυμιαν, μετα της αλωπεκος εσκοπει την ανοδον.
Να χωρίσετε τις προτάσεις (κύρια-δευτερεύουσα) και να βρείτε τον τρόπο σύνδεσής τους (παράταξη-υπόταξη).

Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις λέξεις του κειμένου:
Αμελετητως, τους εμπροσθιους, τω τραγω, την ανοδον, επι το στομα.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006