

## ΘΕΜΑΤΑ ΓΡΑΠΤΩΝ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Β΄ Γυμνασίου

ΜΑΘΗΜΑ: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

### Α. Κείμενο, ενότητα 3, Εν τούτω νίκα. Θεοφάνης, Χρονογραφία, σ.14, 1-15

Εν πολλη δε αγωνια όντι ώφθη αυτω εν ωρα εκτη της ημέρας ο τίμιος σταυρός εκ φωτός κατεσκευασμένος, έχων επιγραφήν «εν τούτω νίκα». Επιστάς δε αυτω ο κύριος είπεν αυτω εν οράματι της νυκτός «χρησαι τω δειχθέντι σοι ,και νίκα». Τότε σταυρόν σχεδιάσας χρυσουν, ος έστι μέχρι της σήμερον, εκέλευσε προάγειν αυτόν εν τω πολέμω. Και συμβολης γενομένης ηττήθησαν οι περί τον Μαξέντιον, ων οι πλείους ανηρουντο. Μαξέντιος δε συν τοις λοιποις φεύγων, της γεφύρας θεία δυνάμει διαρραγείσης, εν τω ποταμω καταποντίζεται, ως πάλαι Φαραώ πανστρατί, ώστε τον ποταμόν πληρωθηναι ιππων συν αναβάταις πεπνιγμένοις. Ο δε πολίται της Ρώμης[...] εισεδέξαντο μετά χαρας τον νικητήν Κωνσταντινον σύν τω νικοποιω σταυρω σωτηρα αυτόν ανευφημουντες.

### Δ. Παράλληλο κείμενο, Το όραμα του Αποστόλου Παύλου, Πράξεις των Αποστόλων κστ΄, 12-18

Πορευόμενος εις την Δαμασκόν μετ' εξουσίας και επιτροπης της παρά των αρχιερέων, ημέρας μέσης κατά την οδον ειδον, βασιλευ, ουρανόθεν υπέρ την λαμπρότητα του ηλιου περιλαμπαν με φως και τους σύν εμοί πορευομένους πάντων δε καταπεσόντων ημων εις την γην ήκουσα φωνήν λαλουςαν προς με και λέγουσαν τη Εβραϊδι διαλέκτω Σαούλ, Σαούλ, τι με διώκεις; Σκληρόν σοι προς κέντρα λακτίζεις. Εγώ δε ειπον τις ει Κυριε; Ο δε ειπεν εγώ ειμί Ιησους ον σύ διώκεις. Αλλά ανάστηθι και στηθι επί τους πόδας σου εις τουτο γάρ ώφθη σοι, προχειρίσασθαί σε υπηρετήν καί μάρτυρα ων τε ειδες ων τε οφθήσομαί σοι, εξαιρούμενός σε εις του λαου και των εθνων, εις ους εγώ σε αποστέλλω ανοιξει οφθαλμούς αυτων, ου επιτρέψαι από σκότους εις φως και της εξουσίας του σατανα επί τον θεόν.

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- 1.α. Ποιο όραμα είδε ο Μ. Κωνσταντίνος και με ποιο τρόπο τον βοήθησε αυτό το όραμα στη μάχη;(2 μονάδες)
- β. Ποια ήταν η στάση των Ρωμαίων απέναντι στον Μ. Κωνσταντίνο;(2 μονάδες)
2. Να βρείτε τον τρόπο με τον οποίο παρουσιάστηκε ο Χριστός στα κείμενα Α και Δ(παράλληλο κείμενο) και να εντοπίσετε ομοιότητες και διαφορές.(2 μονάδες)
- 3.α. Να σχηματίσετε τα σωστά ζεύγη συνδυάζοντας λέξεις από τις δύο στήλες:

Α΄

- 1.εισαγωγέας
2. αγέλη
3. σύναξη
- 4.χορηγός
- 5.υλικό

Β΄

- α.εκτοπιτής
- β.τροφίμων
- γ.προσαγωγή
- δ.ελεφάντων
- ε.πιστών

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copy right 2016

3β. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη λέξη που σας δίνεται στο πλαίσιο:

**συναξάρι, προακτός, παρεισακτός, επαγωγικός, αγωγός, άγμα**

copyright © 2005- 2006

1. Ο ομιλητής απέδειξε με .....τρόπο τη θεωρία του.
2. Στα .....διαβάζουμε για τη ζωή και τα θαύματα των αγίων.
3. Κανείς δεν του δίνει σημασία και αισθάνεται.....
4. Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας επιθεώρησε το τιμητικό.....
5. Ο σύλλογος των διδασκόντων έκρινε.....όλους τους μαθητές της τάξης
6. Τα μέταλλα είναι καλοί .....του ηλεκτρισμού.

(2 μονάδες)

4α. **οράματι, σωτηρα:** να γραφεί η γενική και η δοτική ενικού και πληθυντικού αριθμού των παραπάνω ουσιαστικών.

(2,5 μονάδες)

β. **έχων :** να κλιθεί η ευκτική και η προστακτική ενεστώτα του ρήματος.

(2,5 μονάδες)

5α. Να αναγνωρισθούν συντακτικά οι παρακάτω λέξεις:

- i. **ο τίμιος :** είναι .....στο.....
- ii. **αυτω:** είναι.....στο.....
- iii. **εν τω πολέμω :** είναι.....που δηλώνει.....
- iv. **γενομένης:** είναι.....με υποκείμενο.....
- v. **της Ρώμης:** είναι .....στο.....

(2,5 μονάδες)

5β. Να αναγνωρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις. Τι είδους σύνδεση έχουμε;

1. Τότε σταυρόν σχεδιάσας χρυσουν, ος έστι μέχρι της σήμερα, εκέλευσε προάγειν αυτόν εν τω πολέμω.
2. Μαξέντιος δε συν τοις λοιποῖς φεύγων, της γεφύρας θεία δυνάμει διαρραγείσης, εν τω πολέμω καταποντίζεται, ώστε τον πόλεμον πληρωθηναι ιππων σύν αναβάταις πεπνιγμένοις.

(2,5 μονάδες)