

ΟΝΟΜΑ

ΘΕΜΑΤΑ

A. 1. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο της παρένθετης λέξης: (2,5 μονάδες)

α) Το χωρίον ἐν (ὄς) ἐστρατοπαιδεύοντο χαλεπόν ἦν.

β) Ἐκ τῶν πτερῶν γινώσκει τις τόν (ὄρνις).

γ) Μή πίστευε τοῖς (ἄφρων) ἀνδράσιν.

δ) Ὡ (μήτηρ) τοῦ Θεοῦ φύλαξόν με ὑπό τήν σκέπην σου.

ε) Οὗτός ἐστίν (ἀφανής) πατρός.

2. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο του παρένθετου ρήματος: (2,5 μονάδες)

α) Ἐὐλαβοῦ τὰς διαβολάς, κἄν ψευδεῖς (εἰμί, υποτ. ενεστ.).

β) Ἦψ' οὓς ἀνδρας (φονεύω, υποτ. αορ.), μεγίστην δίκην δώσθαι.

γ) Ἐπαί δέ ἦν πρὸς τοῖς ἀγγέλοις, ἀνηρώτα τί (βούλομαι, γ. π. 3. θ. ενεστ. ευκτ).

δ) Ἐλεγον ὅτι οἱ πολέμοιοι τὰς σπονδάς (λύω, παρκ. ευκτ.).

ε) (πιστεύω, αόρ, β' ενικ. προστ.) αὐτῶ καὶ ἀντιλήψεταιί σου.

B. 1. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις: (2,5 μονάδες)

α) Ἐδωκε Κύρω χρήματα πολλά.

β) Πᾶσαν ὑμῖν τὴν ἀλήθειαν ἐρῶ.

γ) Ἀλώπηξ πεσοῦσα εἰς φρέαθ ὑπ' ἀνάγκης ἔμενε.

δ) Σόλων, ὁ νομοθέτης, Ἀθηναῖος ἦν.

ε) Οἱ δικασταὶ ἤκουσαν τῶν μαρτύρων λεγόντων.

2. Να σημειώσετε Χ στο αντίστοιχο τετράγωνο, αν νομίζετε ότι ο χαρακτηρισμός της απαρεμφατικής σύνταξης των παρακάτω προτάσεων είναι σωστός ή λανθασμένος. Να αιτιολογήσετε την επιλογή σας:

(2,5 μονάδες)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΣΩΣΤΟ

ΛΑΘΟΣ

copyright © 2005- 2006

α) Αιγινήται ἔλεγον οὐκ εἶναι αὐτόνομοι: ταυτοπροσωπία

β) Πάντες αἰτοῦνται ἀποτρέπειν τοὺς θεοὺς τὰ φαῦλα: ετεροπροσωπία

γ) Φοβοῦμαι διελέγχειν σε: ετεροπροσωπία

δ) Ἀναξαγόρας τὸν ἥλιον λίθον φησὶν εἶναι: ταυτοπροσωπία

ε) Ἀθηναῖοι οὐκ ἤθελον τούτους ἀποκτεῖναι: ετεροπροσωπία

Γ 1. Να σχηματίσετε προτάσεις με τις λέξεις που ακολουθούν:

πίστευμα, χορηγός, αψηφώ, αιρετός

(2 μονάδες)

copyright © 2005- 2006

copyright © 2005- 2006

2) Να κατατάξετε τις παρακάτω λέξεις σε ζεύγη συνωνύμων.

(2 μονάδες)

αγορητής

περιέχω

αγύρτης

ειδικός

αρχαιρεσίες

απατεώνας

προαίρεση

ομιλητής

επιφανής

διαδικασίες

πρόφαση

επιθυμία

πραγματογνώμονας

ένδοξος

περιλαμβάνω

δικαιολογία

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ. Νοηματικές ερωτήσεις:

copyright © 2005- 2006

- α) Πώς βρέθηκε ο τράγος στο πηγάδι και με ποιο τέχνασμα η αλεπού κατάφερε να βγει από αυτό; ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (2 μονάδες)
copyright © 2005- 2006
- β) Ποιο δίδαγμα συνάγεται από τον πρώτο μύθο του Αισώπου. (2 μονάδες)
- γ) Να συγκρίνετε τα δυο κείμενα ως προς το βασικό τους θέμα. (2 μονάδες)

Η ΠΟΝΗΡΙΑ ΤΗΣ ΑΛΕΠΟΥΣ

Αλώπηξ πεσοῦσα εἰς φρέαρ ὑπ' ἀνάγκης ἔμεινε. Τράγος δέ δίψῃ συνεχόμενος ἐγένετο κατὰ τό αὐτό φρέαρ· θεασάμενος δέ αὐτήν ἐπυνθάνετο εἰ καλόν ἐστι τό ὕδωρ· ἡ δέ τήν συντυχίαν ἀσμενισαμένη εἰς ἔπαινον τοῦ ὕδατος κατέτεινε, λέγουσα ὡς χρηστόν εἶναι τό ὕδωρ, καί καταβαίνειν αὐτόν παρήνει. Ἐπεὶ δέ ἀμελετήτως κατήλθε διά τήν ἐπιθυμίαν, ἄμα τῷ τήν δίψαν σβέσαι μετὰ τῆς ἀλώπεκος ἐσκόπει τήν ἄνοδον. Καί ἡ ἀλώπηξ ὑποτυχοῦσα εἶπε· «Χρήσιμον οἶδα, ἐάν μόνον θύλῃσιν τήν ἀμφοτέρων σωτηρίαν. Θέλησον οὖν τούς ἐμπροσθίους πόδας ἐρεῖσαι τῷ τοῦ ὕδατος ὄρθῳσι δέ τά κέρατα, ἀναδραμοῦσα δέ ἐγώ καί σέ ἀνασπάσω». Τοῦ δέ πρὸς τήν παραίνεσιν αὐτῆς ἐπίμωτος ἐπακούσαντος, ἡ ἀλώπηξ ἀναλομένη διά τῶν σκελῶν αὐτοῦ καί τῶν ὤμων καί τῶν κρῶτων ἐπὶ τό στομα τοῦ φρέατος εὐρέθη καί ἀνελθοῦσα ἀπηλλάττετο. Τοῦ δέ τράγου μωμένου αὐτήν ὡς τάς ὁμολογίας ἀθετήσασαν, ἐπιστραφεῖσα εἶπε τῷ τράγῳ «Ὡς οἶσθα εἰ τῶν πόσων φρένας εἶχες ὅσας ἐν τῷ πώγωνί σου τρίχας, οὐ πρότερον ἂν καταβεβήκεις πρὸς τήν ἄνοδον ἐσκέψω.»

ΜΙΑ ΑΛΛΗ ΠΟΝΗΡΙΑ ΤΗΣ ΑΛΕΠΟΥΣ ΠΟΥ ΔΕΝ... ΕΠΙΑΣΕ!

Ἀλώπηξ ὑπό τινος παγίδος τήν οὐράν ἀποκοπεῖσα, ἐπειδή δι' αἰσχύνην ἀβίωτον ἠγεῖτο τόν βίον ἔειπεν, ἔγνω δεῖν καί τάς ἄλλας ἀλώπεκας εἰς τό αὐτό προσαγαγεῖν ἵνα τῷ κοινῷ πάθει τό ἴδιον ἐπάττωμα συγκρούσῃ. Καί δή ἀπάσας ἀθροίσασα παρήνει αὐταῖς τάς οὐράς ἀποκόπτειν, λέγουσα, ὡς οὐκ ἀπρεπές μόνον τοῦτο, ἀλλά καί περισσόν τι αὐταῖς βάρος προσήρηται. Τούτων δέ αὐτῶν ὑποτυχοῦσα ἔφη «ὦ αὐτή, ἀλλ' εἰ μή σοι τοῦτο συνέφερον, οὐκ ἂν ἡμῖν συνεβούλευσας.