

1^ο ΚΕΙΜΕΝΟ: (τεύχος Β') Ενότητα 15^η - Α'

«Φινέας και Αργοναύτες»

Φινεύς ἐμήνυσε τὸν πλοῦν τοῖς Ἀργοναύταις, καὶ περὶ τῶν συμπληγάδων ὑπέθετο πετρῶν τῶν κατὰ θάλασσαν. Ἦσαν δὲ ὑπερμεγέθεις αὐταί, συγκρουόμεναι δὲ ἀλλήλαις ὑπὸ τῆς τῶν πνευμάτων βίας τὸν διὰ θαλάσσης πόρον ἀπέκλειον. Ἐφέρετο δὲ πολλὴ μὲν ὑπὲρ αὐτῶν ὀμίχλη, πολὺς δὲ πάταγος, ἦν δὲ ἀδύνατον καὶ τοῖς πετεινοῖς δι' αὐτῶν διελθεῖν. Εἶπεν οὖν αὐτοῖς ἀφεῖναι πελειάδα διὰ τῶν πετρῶν, καὶ ταύτην ἔαν μὲν ἴδωσι σωθεῖσάν, διαπλεῖν καταφρονούντας, ἔαν δὲ ἀπολομένην, μὴ πλεῖν βιάζεσθαι. Ταῦτα ἀκούσαντες ἀνήγοντο, καὶ ὡς πλησίον ἦσαν τῶν πετρῶν, ἀφιαῖσιν ἐκ τῆς πύρας πελειάδα· τῆς δὲ ἵπταμένης τὰ ἄκρα τῆς οὐρᾶς ἢ σύμπτωσις τῶν πετρῶν ἀπεθέρισεν. Ἀναχωρούσας οὖν ἐπιτηρήσαντες τὰς πέτρας μετ' εἰρεσίας εὐτόνου, συλλαβομένης Ἦρας, διήλθον τὰ ἄκρα τῶν ἀφλάστων τῆς νεῶς περικοπέσθαι. Αἱ μὲν οὖν συμπληγάδες ἔκτοτε ἔστησαν· χρεῶν γὰρ ἦν αὐταῖς νεῶς περικοπέσθαι τῆς στήναι παντελῶς.

(Ἀπολλόδωρος, Βιβλιοθήκη I, IX (22))

2^ο ΚΕΙΜΕΝΟ: (τεύχος Β') Ενότητα 15^η - Δ'

«Σειρήνες, Σκύλλα και Χάρυβδις»

Παραπλεόντων δὲ Σειρήνας αὐτῶν, Ὀρφεὺς τὴν ἐναντίαν μοῦσαν μελωδῶν τοὺς Ἀργοναύτας κατέσχε. Μόνος δὲ Βούτης ἐξενήξατο πρὸς αὐτάς, ὄν ἀρπάσασα Ἀφροδίτη ἐν Λιλυβαίῳ κατώκισε. Μετὰ δὲ τὰς Σειρήνας τὴν ναῦν Χάρυβδις ἐξεδέχετο καὶ Σκύλλα καὶ πέτραι πλαγκταί, ὑπὲρ ὧν φλόξ πολλὴ καὶ καπνὸς ἀναφερόμενος ἔωρᾶτο. Ἀλλὰ διὰ τούτων διεκόμισε τὴν ναῦν σὺν Νηρηῖσι Θέτις παρακληθεῖσα ὑπὸ Ἦρας.

(Ἀπολλόδωρος, Βιβλιοθήκη I, IX, 25)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να περιγράψετε τις Συμπληγάδες Πέτρες. (μονάδες 2)
2. Ποια συμβουλή ἔδωσε ὁ Φινέας στους Ἀργοναύτες καὶ τι συνέβη στις Συμπληγάδες μετὰ το πέρασμα τῆς Ἀργῶς; (μονάδες 2)
3. Ποιες δυσκολίες ἀντιμετώπισαν οἱ Ἀργοναύτες στο 1ο κείμενο καὶ ποιες στο 2ο; Ποιοι τοὺς βοήθησαν - θεοὶ καὶ ἄνθρωποι -, σύμφωνα με τὸ κάθε κείμενο; (μονάδες 2)

(συνέχεια στη 2^η σελίδα)

Λεξιλογικά

1. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη από τις λέξεις στην παρένθεση. (μονάδες 2)
 - i) Τα παιδιά μαθαίνουν γραφή και _____ στην Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου. (γνώση, διάγνωση, ανάγνωση)
 - ii) Τοποθετούμε τα έπιπλα στο σπίτι έτσι ώστε να έχουμε _____ κινήσεων. (άνεση, άφεση, έφεση)
 - iii) Είχε _____. Νόμιζε πως άκουγε φωνές. (παραισθήσεις, αισθήσεις, ψευδαισθήσεις)
 - iv) Για κάθε σχολή των Α.Ε.Ι. και των Τ.Ε.Ι. ο αριθμός των _____ είναι προκαθορισμένος. (προακτέων, εισακτέων, εισαγωγέων)

Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της **A** στήλης με τις **ομόρριζες** λέξεις στη **B** στήλη. (μονάδες 2)

A

προαιρετικός
συμψηφισμός
καλαισθησία
αρχίζω
ευγνώμονας
αγωγή
αποτυγχάνω
σύνεση

B

ακαλαισθητος
αγνωμοσύνη
χορηγός
τυχερός
άνετα
υπερψήφιση
αρχικός
ανεξαιρέτως

Γραμματικά

1. Να μεταφέρετε τις λέξεις στον άλλο αριθμό. (μονάδες 2,5)
(στην πτώση που ευρίσκονται)

αὐται	
πνευμάτων	
θαλάσσης	
πελειάδα	
σύμπτωσις	

2. Να συμπληρώσετε τον πίνακα με τα παρακάτω ρήματα: (μονάδες 2,5)
(στο χρόνο, στο πρόσωπο, στον αριθμό, στη φωνή που ευρίσκονται)

Οριστική	Υποτακτική	Ευκτική	Προστακτική
ἐμήνυσε			
φερόμεθα			

Συντακτικά

Στην παρακάτω πρόταση να δηλώσετε το συντακτικό ρόλο του **απαρεμφάτου** και να βρείτε το υποκείμενό του. (μονάδες 2,5)

ἦν ἀδύνατον καὶ τοῖς πετεινοῖς δι' αὐτῶν διελθεῖν.

Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω **μετοχές** ως συνημμένες ή απόλυτες και να δικαιολογήσετε το χαρακτηρισμό. (μονάδες 2,5)

(οι μετοχές είναι υπογραμμισμένες στο κείμενο)

συγκρουόμεναι, σωθείσαν, ἀκούσαντες, συλλαβομένης, περικοπέισης

(Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006