

ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΩΝ-ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ  
ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ : ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Α. ΚΕΙΜΕΝΟ: Ενότητα 21. «Η αγάπη, πηγή ενέργειας για καλές πράξεις». Λέο Μπουσκάλια «Λεωφορείο 9 για τον Παράδεισο»  
Μετάφραση Δ. Κωστελένου (διασκευή).

Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της αγάπης σύμφωνα με το κείμενο;  
2. Ποια είναι η θεματική περίοδος και ποια τα σχόλια της β' παραγράφου; Να δώσετε το περιεχόμενο των τριών παραγράφων του κειμένου με σύντομους πλαγιότιτλους.

α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις :

- Τα χαρακτηριστικά της αγάπης αγνοούνται.

- Η κοινωνία αδιαφορεί.

- Η αγάπη είναι πηγή ενέργειας.

- Έντονη προτροπή.

- Μας δίνει τη δύναμη.

β. Να συμπληρώσετε τα κενά με τους κατάλληλους παρελθοντικούς χρόνους των ρημάτων που δίνονται σε παρένθεση:

- Ο κύριος Νικόλας ..... (ταξιδεύω) σε πολλά μέρη και

..... (οργανώνω) γιορτές παιδιών, που ..... (περιλαμβάνω)

χρόνους και τραγούδια για την αγάπη και τη φιλία των λαών.....

(ανταμώνω) ανθρώπους από όλες τις φυλές της γης.. Οι πιο πολλοί τον

..... (δέχομαι) με χαρά και ..... (υπόσχομαι) να πάρουν

μέρος στο χορό σαν θα έρθει η ώρα. .... (βρίσκω) όμως και

σκληρούς ανθρώπους, που του ..... (φέρω) άσχημα. Ένας

αφημένος μιας μεγάλης χώρας ..... (είμαι) πολύ κακός γιατί τον

..... (κλείνω) στη φυλακή.

4. α. Να σχηματίσετε σύνθετα με τα παρακάτω ζεύγη λέξεων:

- φίλος + ξένος

- συν + φιλιώνω

- από + άνθρωπος

- εκ + οπλισμός

- περί + βάλλω

β. Να βρείτε τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων μέσα από το κείμενο:  
μίσος, παλιά, δυσπιστία, αδιαφορία, απρόσιτη.

Γ. Γράψτε ένα γράμμα με περιλήψη τη τον κόσμο για την αξία και τη δύναμη της αγάπης αξιοποιώντας και τις ιδέες που δίνονται στο κείμενο (σε δύο έως τρεις παραγράφους)