

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΤΑΞΗ: Β΄
ΚΕΙΜΕΝΟ:

Αυτή η απίστευτη ιστορία με τις διοξίνες και τα μολυσμένα κοτόπουλα, όπου βαθμιαία περιελήφθησαν τα αυγά, το γάλα, τα αλλαντικά, τα γουρουνόπουλα, οι σοκολάτες, οι κρέμες, το βούτυρο και η Κόκα-Κόλα, μπορεί να αναστάτωση τη ζωή των Ευρωπαίων –και όχι μόνο– που δεν ξέρουν τι να φάνε και κυρίως τι να ταΐσουν τα δύστυχα παιδιά τους, έχει όμως και την καλή πλευρά της.

Γιατί επιτέλους έθεσε επί τάπητος το μείζον πρόβλημα του βιασμού της φύσεως για να αυξηθεί η παραγωγή τροφίμων αλλά και τα κέρδη εκείνων που παράγουν ζώα φυτοφάγα αναγκάζοντάς τα να γίνονται κανίβαλοι. Βιασμό υφίστανται και τα φυτά που, καθώς ντοπάρονται με κάθε είδους ορμόνες, μεταφέρουν μέσα στους ανθρώπινους οργανισμούς πρόσθετα στοιχεία με απρόβλεπτες επιπτώσεις για την υγεία μας, τα οποία περνούν μάλιστα με τη γενετική αλυσίδα από γενιά σε γενιά. Το ότι ο καρκίνος είναι η ασθένεια που θανατώνει κάθε χρόνο το μεγαλύτερο αριθμό ανθρώπων στον πλανήτη ασφαλώς δεν είναι διόλου τυχαίο.

Φυσικά γι' αυτό δε φταίνε μόνο τα μεταλλαγμένα ή δηλητηριασμένα με διάφορες χημικές ουσίες τρόφιμα αλλά και οι κάθε είδους εκπομπές καυσαερίων και ρύπων, που καταστρέφουν το όζον, ρυπαίνουν και δηλητηριάζουν τα νερά, μολύνουν την ατμόσφαιρα και μας κάνουν, θέλοντας και μη, να ζούμε σε θαλάμους αερίων.

Ποιο είναι το καλό;

Ίσως επιτέλους συνειδητοποιήσουμε ότι αποδεχόμενοι αδιαμαρτύρητα να «καλοπερνάμε» και να κάνουμε πλούσιους αυτούς που μας δηλητηριάζουν είναι σαν να αυτοκτονούμε μαζί. Ματαιώς, φυσικά, οι κρατικοί φύλακές μας προσπάθησαν να μας πείσουν ότι γρηγορούν. Όλοι καταλάβαμε ότι δεν υπάρχουν ούτε οι μηχανισμοί ούτε η πρόβλεψη μέριμνα για τους αναγκαίους ελέγχους...

Ο διατροφικός συναγερμός που ήχησε και ο οποίος ελπίζω ότι δε θα είναι εφήμερος, όπως και καθετί που απασχολεί για λίγες ημέρες τα μαζικά μέσα επικοινωνίας, μπορεί να υποχρεώσει τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τις αρμόδιες ελληνικές αρχές να αντιμετωπίσουν σοβαρότερα το πρόβλημα του τι τρώμε ή μάλλον τι μας ταΐζουν.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ: (10 μον.)

- 1) Σε ποιους λόγους οφείλεται η κακή ποιότητα των τροφίμων σήμερα; (2,5 μον.)
- 2) Να δώσετε έναν τίτλο στο παραπάνω κείμενο. (2,5 μον.)
- 3) α. Να χαρακτηρισθούν συντακτικά οι υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου:
έθεσε, βιασμό, τα φυτά, τα νερά. (1 μον.)
β. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο του ρήματος: (1,5 μον.)
Ο καρκίνος θανατώνει(αόριστος) μεγάλο αριθμό ανθρώπων στον πλανήτη.
Η ιστορία αυτή έθεσε(στιγμιαίος μέλλοντας) το πρόβλημα του βιασμού της φύσης.
Τα φυτά μεταφέρουν(παρατατικός) στον ανθρώπινο οργανισμό στοιχεία βλαβερά για την υγεία μας.
- 4) Να βρείτε τα συνθετικά των παρακάτω λέξεων: **δύστυχα, φυτοφάγα, μεταφέρουν, αδιαμαρτύρητα, καλοπερνάμε.** (2,5 μον.)

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ: (10 μον.)

Να υποθέσετε πως ζείτε στο χωριό και ασχολείστε με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Τι θα κάνατε ώστε τα προϊόντα σας να είναι κατά το δυνατόν ασφαλή και υγιεινά για τον καταναλωτή; (150 περίπου λέξεις)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

Copyright

5-2006

ΔΙΔΑΣ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ