

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

A) ΚΕΙΜΕΝΟ

Κάποτε ο εκδότης Βαλεντίνο Μομπιάνι κυκλοφόρησε τον αφορισμό: "Ένας άνθρωπος που διαβάζει αξίζει για δύο". Όταν το λέει ένας εκδότης, μπορούμε να το θεωρήσουμε μόνον σαν ένα επιτυχημένο σλόγκαν, εγώ όμως νομίζω πως σημαίνει ότι η γραφή (και γενικότερα η γλώσσα) μακραινεί τη ζωή. Ήδη από την εποχή που το ανθρώπινο γένος άρχισε να εκφέρει τους πρώτους ήχους με κάποιο νόημα, οι οικογένειες και οι φυλές είχαν ανάγκη τους γέροντες. Ίσως παλιότερα ήταν άχρηστοι και τους πετούσαν στην άκρη όταν δεν μπορούσαν πια να πάγουν για κυνήγι. Με τη γλώσσα όμως οι γέροι μεταβλήθηκαν σε μνήμη του γένους: κάθονταν στη σπηλιά, δίπλα στη φωτιά, και αφηγούνταν όσα είχαν συμβεί (ή φημολογούνταν ότι συνέβησαν) πριν να γεννηθούν οι νέοι. Πριν από την καλλιέργεια αυτής της συλλογικής μνήμης, ο άνθρωπος γεννιόταν χωρίς εμπειρίες, δεν προλάβαινε να τις αποκτήσει και πέθαινε. Αργότερα, όμως, ένα νέος είκοσι χρονών, ήταν σαν να είχε ζήσει πέντε χιλιάδες χρόνια. Τα γεγονότα που είχαν συμβεί πριν από αυτόν και τα όσα είχαν μάθει οι γέροντες, μεταβάλλονταν σε τμήμα της μνήμης του.

Σήμερα τα βιβλία είναι οι γέροι μας. Δεν το αντιλαμβανόμαστε, αλλά ο πλούτος μας σε σύγκριση με έναν αναλφάβητο (ή με έναν εγγράμματο που δε διαβάζει) είναι ότι εκείνος που θα ζει μόνο τη δική του ζωή, ενώ εμείς έχουμε ζήσει πάρα πολλές. Θυμόμαστε τα παιδικά μας χρόνια μαζί με τα παιδικά χρόνια του Προύστ, αφομοιώσαμε κάτι από τη σοφία του Σόλωνα ταξιδεύοντας το ταξίδι της ζωής και σκεφτόμαστε τον Οδυσσέα κι επαναλαμβάνουμε στον εαυτό μας μαζί με το παραμύθι που μας είπε η γιαγιά, κι εκείνο που είχε αφηγηθεί η Σεχραζάτ.

B) ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- 1) Ποια κοινά στοιχεία έχουν, σύμφωνα με το συγγραφέα, οι γέροι στο παρελθόν με τα βιβλία σήμερα;
- 2) Ποια είναι η θεματική περίοδος και ποια τα σχόλια της τελευταίας παραγράφου; Να δώσετε το περιεχόμενο αυτής της παραγράφου μ' ένα σύντομο πλαγιότιτλο.
- 3) α. <<Όταν γέρους>> : Να βρείτε και να γράψετε τα υποκείμενα αυτού του τμήματος.
β. Να ξαναγράψετε την παρακάτω φράση αναφερόμενος στο παρόν.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

<<Με τη γλώσσα όμως οι γέροι μεταβλήθηκαν σε μνήμη του γένους. Κάθονταν στη σπηλιά, δίπλα στη φωτιά και αφηγούνταν όσα είχαν συμβεί, πριν να γεννηθούν οι νέοι.>>

- 4) α. Να γράψετε από μια παράγωγη λέξη στον παρακάτω πίνακα.

ΛΕΞΕΙΣ	ΡΗΜΑΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ
γραφή			
ζωή			
εκδότης			

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

β. Να συμπληρώσετε τα κενά με τους κατάλληλους παρελθοντικούς χρόνους των ρημάτων της παρένθεσης:

Το περασμένο Σάββατο μπήκα σε ένα βιβλιοπωλείο, για να αγοράσω ένα βιβλίο. Δεν

----- (ξέρω) ακριβώς τι βιβλίο ----- (θέλω). -----

(Λέγω) στον υπάλληλο ότι δεν ----- (έχω) κάτι συγκεκριμένο στο νου μου. Με

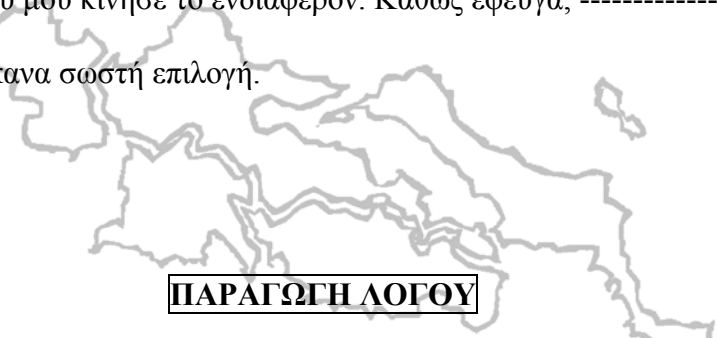
βοήθησε να διαλέξω, ----- (υπάρχω) άλλωστε μεγάλη ποικιλία. -----

(Βλέπω) έναν τίτλο που μου κίνησε το ενδιαφέρον. Καθώς έφευγα, -----

(είμαι) σίγουρη πως έκανα σωστή επιλογή.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Να δικαιολογήσεις την επιλογή κάποιου βιβλίου που χάρισες σ' ένα αγαπημένο σου φίλο γράφοντας ένα κείμενο. (2- 3 παραγράφους)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006