

ΤΑΞΗ Γ΄

Θέματα γραπτών απολυτηρίων εξετάσεων Μαΐου-Ιουνίου 2006 στο

μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Α΄ ΚΕΙΜΕΝΟ: ΕΝΟΤΗΤΑ 5^η

«ΜΗ ΠΟΙΕΙΝ ΚΡΑΥΓΗΝ ΑΛΛΑ ΣΙΓΗ ΤΟ ΠΑΘΟΣ ΦΕΡΕΙΝ»

1. Να μεταφραστεί το κείμενο στη Νεοελληνική Γλώσσα.

Β΄ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1α. Με ποιο τρόπο ανακοινώθηκαν τα ονόματα των θυμάτων στους συγγενείς τους;

β. Πώς έβλεπε κάποιος τους ανθρώπους στους δρόμους της Σπάρτης την επόμενη ημέρα;

2α. Να συμπληρώσετε τα κενά τοποθετώντας τις κατάλληλες λέξεις: αιρετικός, αναίρεση, αναιρώ, αρχαιρεσίες, διαιρέτης, καθαιρούμαι, σφαιρούμαι, υπεξαίρεση, αρχαιοκάπηλος.

β. Στην υπόθεση της αρχαιοκαπηλίας των εικόνων είχε αναμειχθεί και ένας.....

2. Η θητεία του Διοικητικού Συμβουλίου παρατάθηκε γιατί ήταν δύσκολο να γίνουν.....

3. Όλοι οι συνάδελφοί του έμειναν έκπληκτοι όταν έμαθαν ότι διώκονταν για.....

4. Δεν έχω καταλάβει ποια διαφορά υπάρχει ανάμεσα στους αλόθρησκους, τους ετερόδοξους και τους.....

β. Να σχηματίσετε προτάσεις με τις λέξεις που βρίσκονται στη παρένθεση: (αυτοπροαιρέτως, αιρετός, και θεσμοθέτης).

3α. Να γράφει το β΄ ενικό και β΄ πληθυντικό πρόσωπο του ρήματος ησαν του ενεστώτα και παρατατικού.

β. Να κλιθεί το ουσιαστικό όρος στο πληθυντικό αριθμό και το χρήμα και ο ιπεύς στον ενικό αριθμό.

4α. Το πάθος, διαγωνίσασθαι ,σιγη: Να αναγνωρισθούν συντακτικά.

β. Οι δε έφοροι, επεί ήκουσαν το πάθος, ελυπόοντο μεν.....

Να αναγνωριστούν οι προτάσεις συντακτικά.