

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2006**

**ΤΑΞΗ:** Γ΄ Γυμνασίου

**ΜΑΘΗΜΑ:** Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Β' Θέμας Εκπαίδευσης ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

**A. ΚΕΙΜΕΝΟ:** Στίχοι 872-899

- ΕΛ. Σε ποιαν εξώπορτα βαρβάρου εστάθης;  
ΜΕ. Σ' αυτήν· σα να 'μουνα φτωχός με διώξαν.  
ΕΛ. Αχ! Δυστυχία, ζητιάνεψες στ' αλήθεια;  
ΜΕ. Ναι· δηλαδή δεν ήταν κιόλας έτσι.  
ΕΛ. Τότε και για το γάμο μου έχεις μάθει.  
ΜΕ. Ναι, μα αν τον απόφυγες δεν ξέρω.  
ΕΛ. Ανέγγιχτη φυλάγω την τιμή μου.  
ΜΕ. Καλά όσα λες, μα πώς να σε πιστέψω;  
ΕΛ. Βλέπεις εδώ που κάθομαι στο μνήμα;  
880  
ΜΕ. Κάτι στρωσίδια, δόλια τι τα θέλεις;  
ΕΛ. Το γάμο να ξεφύγω, ικέτισσα ήρθα.  
ΜΕ. Βωμό δε βρήκες ή έτσι συνηθίζουν;  
ΕΛ. Σαν το ναό θεού μ' έχει φυλάξει.  
ΜΕ. Και δεν μπορώ στη Σπάρτη να σε πάω;  
ΕΛ. Σπαθί σε περιμένει αντί για μένα.  
ΜΕ. Μα τότες είμαι ο πιο δυστυχισμένος.  
ΕΛ. Μην ντρέπεσαι και φύγε από τη χώρα.  
ΜΕ. Για σε πήρα την Τροία, να σ' αφήσω;  
ΕΛ. Καλύτερα παρά να σε σκοτώσουν.  
ΜΕ. Αναντρα λόγια, ανάξια της Τρωάδας.  
ΕΛ. Το βασιλιά, κι ας θες, δε θα τον σφάξεις.  
ΜΕ. Τι, δεν πληγώνει ξίφος το κορμί του;  
ΕΛ. Το αδύνατο αν ζητάς, σοφός δεν είσαι.  
ΜΕ. Έτσι βουβός θα κάτσω να με δέσουν;  
ΕΛ. Με δόλο ξεπερνάς τη δυσκολία.  
ΜΕ. Κάλλιο ας χαθώ χτυπώντας τους εχθρούς μου.  
ΕΛ. Μονάχα μια η ελπίδα να σωθούμε.  
ΜΕ. Χρυσάφι τάχα, τόλμη ή παρακάλια;

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
copyright © 2005- 2006

1. Τι γνωρίζετε για το θρησκευτικό χαρακτήρα της αρχαίας τραγωδίας;

Μονάδες 4

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

2. Να γράψετε την περίληψη του απόσπασματος

Μονάδες 4

3. α) Να χωρίσετε το απόσπασμα σε ενότητες και να δώσετε πλαγιότιτλο σε καθεμιά από αυτές.

Μονάδες 3

β) Να προσδιορίσετε τον εκφραστικό τρόπο που χρησιμοποιεί ο ποιητής καθώς και τη λειτουργία του.

Μονάδες 3

4. α) Να χαρακτηρίσετε το Μενέλαο και την Ελένη και να προσδιορίσετε τα στοιχεία που συνθέτουν την τραγικότητά τους.

Μονάδες 3

β) Να αναφέρετε τους λόγους για τους οποίους είναι αδύνατη η δολοφονία του βασιλιά από το Μενέλαο καθώς και ό,τι γνωρίζετε για το θεσμό της ικεσίας στην αρχαία Ελλάδα.

Μονάδες 3

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006