

### ΚΕΙΜΕΝΟ Α ΥΠΙΚΗ ΣΤΟΡΓΗ

Λέγεται γούν ἐν Σικελία ( εἰ γὰρ καὶ μυθωδέστερόν ἐστιν, ἀλλ' ἀρμόσει καὶ ὑμῖν ἅπασι τοῖς νεωτέροις ἀκοῦσαι) ἐκ τῆς Αἴτνης ῥύακα πυρὸς γενέσθαι· τοῦτον δὲ ῥεῖν φασιν ἐπὶ τε τὴν ἄλλην χώραν, καὶ δὴ καὶ πρὸς πόλιν τινὰ τῶν ἐκεῖ κατοικουμένων. Τοὺς μὲν οὖν ἄλλους ὀρμησαὶ πρὸς φυγὴν, τὴν αὐτῶν **σωτηρίαν** ζητοῦντας, ἓνα δὲ τινὰ τῶν νεωτέρων, **ὀρῶντα** τὸν πατέρα πρὸςβύτερον **ὄντα** καὶ οὐχὶ δυνάμενον **ἀποχωρεῖν**, ἀλλὰ ἐγκαταλαμβανόμενον, ἀράμενον φέρειν. Φορτίου δ', οἶμαι, **προσγενομένου** καὶ αὐτὸς ἐγκαταλήφθη. Ὅθεν δὴ καὶ ἄξιον θεωρῆσαι τὸ θεῖον, ὅτι τοῖς ἀνδράσιν τοῖς **ἀγαθοῖς** εὐμενῶς ἔχει. Λέγεται γὰρ κύκλω τὸν τόπον ἐκεῖνον περιορνεῦσαι τὸ πῦρ καὶ **σῶθῆναι** τούτους μόνους, ἀφ' ὧν καὶ τὸ χωρίον ἔτι καὶ νῦν προσαγορεύεσθαι τῶν **εὐσεβῶν** χώρον· τοὺς δὲ **ταχεῖαν** τὴν ἀποχώρησιν ποιησαμένους καὶ τοὺς ἑαυτῶν γονέας ἐγκαταλιπόντας ἅπαντας ἀπολέσθαι.

Λυκούργος, Κατὰ Λεωκράτους 95-96

### ΚΕΙΜΕΝΟ Δ ΜΗΤΡΙΚΗ ΣΤΟΡΓΗ

Καὶ εἶπεν ὁ βασιλεὺς· λάβετέ μοι μάχαιραν· καὶ προσήνεγκαν τὴν μάχαιραν ἐνώπιον τοῦ βασιλέως. Καὶ εἶπεν ὁ βασιλεὺς· διέλετε τὸ παιδίον τὸ ζῶν τὸ θηλάζον εἰς δύο καὶ δότε τὸ ἥμισυ αὐτοῦ ταύτῃ καὶ τὸ ἥμισυ αὐτοῦ ταύτῃ. Καὶ ἀπεκρίθη ἡ γυνὴ, ἧς ἦν ὁ υἱὸς ὁ ζῶν, καὶ εἶπε πρὸς τὸν βασιλέα, ὅτι ἐταράχθη ἡ μήτρα αὐτῆς ἐπὶ τῷ υἱῷ αὐτῆς, καὶ εἶπεν· ἐν ἐμοὶ, κύριε, δότε αὐτῇ τὸ παιδίον καὶ θανάτῳ μὴ θανατώσητε αὐτὸ· καὶ αὕτη εἶπε· μήτε ἐμοὶ μήτε αὐτῇ ἔστω, διέλετε. Καὶ ἀπεκρίθη ὁ βασιλεὺς καὶ εἶπε· δότε τὸ παιδίον τῇ εἰπούσῃ· δότε αὐτῇ αὐτὸ καὶ θανάτῳ μὴ θανατώσητε αὐτὸ ἀπὸ αὐτῆς ἢ μήτρας αὐτοῦ.

Παλαιὰ Διαθήκη, Βασιλειῶν Γ΄. 24-28  
copyright © 2005-2006

1) «Τους μὲν οὖν ἄλλους ὀρμηῆσαι..... ἅπαντας ἀπολέσθαι.» Να μεταφράσετε το παραπάνω απόσπασμα του κειμένου.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

(μονάδες 4)

- 2) α. Τι έκαναν οι κάτοικοι της πόλης και τι διαφορετικό έκανε ένας απ' αυτούς;  
β. Να εντοπίσετε κοινά σημεία ανάμεσα στα κείμενα Α' και Δ'.

(μονάδες 4)

- 3) α. Να βρείτε και να αναγνωρίσετε συντακτικώς τις δευτερεύουσες προτάσεις του κειμένου.  
β. γενέσθαι, ῥεῖν, σωτηρίαν, ὄντα: να αναγνωρίσετε συντακτικώς τις παραπάνω λέξεις.

(μονάδες 4)

- 4) α. σωθῆναι, προσγενομένου: να γραφεί το γ' πληθ. όλων των εγκλίσεων στο χρόνο που βρίσκονται.

β. ὀρώντα, ἀποχωρεῖν: να γίνει εγκλιτική αντικατάσταση στο γ' ενικό στη φωνή που βρίσκονται.

γ. εὐσεβῶν, ἀγαθοῖς: να γραφούν τα παραθετικά των παραπάνω επιθέτων στο γένος, στον αριθμό και στην πτώση που βρίσκονται.

(μονάδες 4)

- 5) α. Να συνδυαστούν οι λέξεις της στήλης Α με τις συνώνυμες τους της στήλης Β.

A

B

1. ιδανικός

α. μαγευτικός

2. ειδυλλιακός

β.

στερεός

3. σταθερός

γ.

δισαισθητικός

4. ευσταθής

δ. οξυδερκής

5. συνεσταλμένος

ε. καταπραϋντικός

6. κατασταλτικός

στ. αμετάβλητος

7. διορατικός

ζ. άψογος

8. εννοητικός

η.

ντροπαλός

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

β. να σχηματίσετε τέσσερις προτάσεις  
χρησιμοποιώντας αντίστοιχα τις λέξεις: παράλειψη,  
παραφέρομαι, ανένδοτος, ασυνείδητος.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

(μονάδες 4)

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006