

ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΩΝ-ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Α. ΚΕΙΜΕΝΟ :ΕΝΟΤΗΤΑ 11

Α! Ο ΑΝΔΡΑΣ ΚΑΙ Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΕΙΝΑΙ «ΟΜΟΤΙΜΟΙ»

ΛΟΓΟΣ ΛΖ 6-7 ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ του ΝΑΖΙΑΝΖΗΝΟΥ.

Ου δέχομαι ταύτην την νομοθεσίαν, ουκ επαινώ την συνήθειαν. Άνδρες ήσαν οι νομοθετούντες, δια τούτο κατα γυναικων η νομοθεσία, επεί και τοις πατράσιν υπ'έξουσίαν, δεδώκασι τα τέκνα, το δε ασθενεστερον, αθεραπευτον

θεος δε ουχ ουτως, αλλά -Τίμα τον πατέρα σου και την μητέρα σου, τις εστιν εντολή πρώτη, ίνα ευ σοι γένηται, επ'επαγγελίας κειμήλιον ορατε το ισον της νομοθεσιας. Εις ποιητής ανδρος και γυναικος, εις χυδαιμονοι αμφοτεροι, εις κών μία, νόμος εις, θάνατος εις, ανάστασις μία. Ομοίως εξ ανδρός και γυναικός γεγόναμεν, εν χρέος παρά των τέκνων τοις γονεύσιν οφείλεται.

Πώς ουν συ σοφρωσύνην μεν απαιτείς, ουκ αντεισφέρεις; Πώς, ο μη δίδως, αιτείς; Πώς ομοτιμον σωμα ως ανισως νομοθετείς; Ει δε τα χείρω σκοπείς; ημαρτεν η γυνη; τουτο και ο αδαμ. Αμφοτεροι ο όφιος ηπάτησεν. Ου το μεν ασθενέστερον ευρέθη, το δε ισχυρότερον. Αλλά τα βελτίω λογίζει; αμφοτερους σωζειν χριστος τοις παθεσιν, υπερ ανδρος σαρξ εγενετο και υπερ γυναικος.

Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

I. Από το παραπάνω κείμενο να μεταφραστεί το τμήμα:

«Ου δέχομαι...οφείλεται».

II α. Πως εξηγεί ο συγγραφέας την άνιση στάση της κοινωνίας απέναντι στο άνδρα και τη γυναίκα; Συμφωνεί ο ίδιος μ' αυτή τη στάση;

β. Με ποια θεολογικά επιχειρήματα θεμελιώνει την άποψη του ο συγγραφέας; (η απάντησή σας να στηριχτεί σ' ολόκληρο το κείμενο).

III α Ου το μεν ασθενέστερον ευρέθη, το δε ισχυρότερον.

Να γράψετε τους τρεις βαθμούς των υπογραμμισμένων επιθέτων (στο γένος, την πτώση και τον αριθμό που βρίσκονται) και των αντιστοίχων επιρρημάτων.

β. οράτε, ηπάτησε, ευρέθη, εγένετο: να κλίνετε τους ρηματικούς τύπους στην Οριστική του χρόνου και της φωνής που βρίσκεται ο καθένας.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

IV α. την συνήθειαν, άνδρες, τοις πατράσιν, τα τέκνα, εξ ανδρός και γυναικός, σύ, ομότιμον, ο όφιος: να χαρακτηρίσετε συντακτικά αυτές τις λέξεις.

β. «Τίμα τον πατέρα σου ...γένηται», «επει και τοις πατράσιν...είασαν»: να χωρίσετε τις περιόδους σε προτάσεις και να τις χαρακτηρίσετε.

2
V α. Να συνδυάσετε τις λέξεις της α' και β' στήλης όπως στο παράδειγμα:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	
Εκδοτικός	πράξη
Ασύδοτος	βιβλίο
Ανένδοτος	ταραξίας
Προδοτικός	αγώνας
Ανέκδοτος	τηλεγράφημα
Ανεπίδοτος	οίκος

β. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση και γράφοντάς την στον σωστό τύπο:(δόση, μεταδοτικός, επίδοση, δωροδοκία, αποδίδω, αντίδωρο, τροφοδοτώ, εκδοτήριο).

1. Ο παπάς μετά τη θεία λειτουργία μοιράζει το
2. Οι προσπάθειές τους δεν
3. Πολλές ασθένειες είναι
4. Η του στις εξετάσεις δεν κρίνεται ικανοποιητική.
5. Η μηνιαία του δανείου ήταν πολύ μεγάλη.
6. Η είναι γενικά αξιόποινη πράξη.
7. Ο Θεός μου τις μηχανές με καύσιμα.
8. Στο των εισιτηρίων δεν υπήρχε κανένας υπάλληλος, για να βάλει το εκδοτήριο.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005-2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005-2006