

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ**  
**ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**  
**ΚΕΙΜΕΝΟ: ΕΝΟΤΗΤΑ 9, ΠΛΟΥΤΑΡΧΟΥ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ 5,1-3**

(σελ. 72 του σχολικού βιβλίου)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

copyright © 2005- 2006

- 1) Να μεταφραστεί στη νέα ελληνική το κείμενο (μ.4)
- 2) Ποιος ήταν ο φαινομενικός και ποιος ο πραγματικός λόγος της εκστρατείας του Δαρείου στην Ελλάδα; (μ.2)
- 3) Ποιο ηθικό δίδαγμα συνάγετε από τη μεγαλόψυχη πράξη του Αριστείδη; (μ.2)
- 4) α) Να αντιστοιχίσετε τα συνώνυμα:

1. αστάθμητος	α. ανακριβής
2. άστατος	β. ακλόνητος
3. ασύστατος	γ. απροσδιόριστος
4. ευσταθής	δ. ευμετάβολος (μ.2)

β) Με τις παρακάτω λέξεις να σχηματίσετε από μια πρόταση, έτσι ώστε να καταδεικνύεται η σημασία τους: αποκατάσταση, συστατικό (μ.2)

5α) -Να κάνετε χρονική αντικατάσταση στον τύπο που βρίσκονται:

επόρθει, πεμφθείς (μ.1)

β) -Να κάνετε εγκλιτική αντικατάσταση στον ίδιο χρόνο και στη φωνή που βρίσκονται: έποίησε, περιήλθε (μ.1)

β) -Να μεταφέρετε στο ίδιο γένος, στην ίδια πτώση, στον άλλο αριθμό τους τύπους: ροπήν, δυνάμει, τω στόλω, αξίωμα, τους συνάρχοντα (μ.1)

β) -Να μεταφέρετε τα παρακάτω επίθετα και επιρρήματα στο συγκριτικό βαθμό στον τύπο που βρίσκονται: μέγιστον, μικράν, ευ, αισχρόν, σεμνόν (μ.1)

6α) -Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους όρους:

υπό Δαρείου, παντί, τους Έλληνας, προσθέμενος (μ.2)

β) -Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις δευτερεύουσες προτάσεις που υπάρχουν στην παρακάτω περίοδο λόγου: <<Και παρ' ημέραν εκάστου στρατηγού το κράτος έχοντος, ως περιήλθεν εις αυτόν η αρχή, παρέδωκε Μιλτιάδη διδάσκων τους συνάρχοντας ότι το πείθεσθαι και ακολουθείν τοις ευφρονούσιν, ουκ αισχρόν, αλλά σεμνόν εστί και σωτήριον>>. (μ.2)