

ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ- ΙΟΥΝΙΟΥ

ΤΑΞΗ: Γ΄

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΑΠΟ ΠΡΩΤΟ ΕΤΗΣΙΟ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΚΕΙΜΕΝΟ Α΄: ΥΪΚΗ ΣΤΟΡΓΗ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί το απόσπασμα: «Λέγεται γουν... και αυτός εγκατελήφθη».
(Μονάδες 4)

2. α. Γιατί ο ρήτορας βγάζει το συμπέρασμα ότι ο θεός αντιμετωπίζει ευνοϊκά τους ενάρετους ανθρώπους;
β. Αφού μελετήσετε και το κείμενο Β΄, να εξηγήσετε με συντομία πώς δείχνει την αγάπη του προς τον πατέρα του ο γιος στο κείμενο Α΄ και πώς η μητέρα προς το μωρό της στο κείμενο Β΄. Ποιο είναι το γνώρισμα της αληθινής αγάπης στη σχέση παιδιών – γονέων;
(Μονάδες 2+2)

ΚΕΙΜΕΝΟ Β΄: ΜΗΤΡΙΚΗ ΣΤΟΡΓΗ

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ

1. Να συμπληρώσετε τα κενά των ακόλουθων φράσεων επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

- α. Το έδαφος δεν είναι ... για τη σπορά των *δημητριακών* (αναφορικό, πρόσφορο, αυτόφορο, φορητό).
β. Έχει καλό όνομα στην αγορά, γιατί είναι(φερέγγυος, φερώνυμος, αυτόφορος, κατάφορος).
γ. Δεν αντέχει να βλέπει αίμα, γιατί είναι(λιπόθυμος, λιπόψυχος, λιποτάκτης, ανελλιπής).
δ. Στο σώμα μας υπάρχουν χιλιάδες ... αγγεία (ανωφερή, καρποφόρα, τροπαιοφόρα, αιμοφόρα).

2. Να αντιστοιχίσετε κάθε λέξη της στήλης Α' με την κατάλληλη λέξη της στήλης Β':

Στήλη Α'	Στήλη Β'
καρποφόρος απεσταλμένος συνεσταλμένος ανένδοτος	κατάλληλος υποχωρητικός ανυποχώρητος ακατάλληλος γόνιμος πρεσβευτής ντροπαλός άμεσος

(Μονάδες 2+2)

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ

αφροντα, ποιησαμένους: Να γίνει εγκλητική αντικατάσταση των ρημάτων στο γ' ενικό πρόσθετο του ενεστώτα της ενεργητικής φωνής.

ενέσθαι: Να κλιθεί η οριστική και η ευκτική του ρήματος στη φωνή και στο χρόνο που βρίσκεται.

νεωτέροις, ευσεβων: Να γραφούν τα παραθετικά των επιθέτων στην ονομαστική ενικού, στο αρσενικό γένος και στους τρεις βαθμούς.

(Μονάδες 2+2)

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ

Στις παρακάτω φράσεις να βρείτε και να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις καθώς και τα συντακτικό τους ρόλο:

- α. Δέδοικα μη νύκτα επέλθωσιν οι πολέμοιοι.
β. Δήλον εστί ότι ο Σωκράτης αθώος ην.
γ. Ναυς έχομεν, ίνα τους συμμάχους βοηθώμεν.
δ. Ει μη φως είχομεν, όμοιοι τοις τυφλοις αν ημεν.

2. Να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική και την ενεργητική σε παθητική:

- α. Άπαντες οι μαθητές υπό των διδασκάλων κρίνονται.
β. Οι Πελοποννήσιοι έσωσαν την νησον

(Μονάδες 2+2)