

ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΑΪΟΥ - ΙΟΥΝΙΟΥ  
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ  
ΤΑΞΗ: Γ'

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΚΕΙΜΕΝΟ: Ενότητα 5Α

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Α. 1) Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «Γενομένων δε...φέρειν» από το παραπάνω κείμενο. (4 μον.)

2) α. Από ποιον/ποιους ανακοινώθηκαν τα ονόματα των νεκρών Σπαρτιατών στους συγγενείς τους; (2 μον.)

β. Πώς έβλεπε κανείς τους ανθρώπους στους δρόμους της Σπάρτης την επόμενη μέρα μετά την αναγγελία της ήττας των Σπαρτιατών στα Λεύκτρα; Πώς εξηγείται, κατά τη γνώμη σας, η συμπεριφορά αυτή των πολιτών της Σπάρτης; (2 μον.)

Β. 1) Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με την κατάλληλη λέξη από αυτές που βρίσκονται στην παρένθεση. (2 μον.)

α. Πολλά ενδιαφέροντα \_\_\_\_\_ (εκθέματα, αποθέματα, επιθέματα) υπάρχουν στις προθήκες του Αρχαιολογικού Μουσείου.

β. Μερικά απ' αυτά που μας λέει είναι τόσο \_\_\_\_\_ (αληθινά, αλάθητα, αληθοφανή), που υπάρχει κίνδυνος να τα πιστέψουμε.

γ. Οι σχέσεις μου μαζί του δεν είναι καθόλου καλές, γιατί πιστεύει ότι εγώ τον \_\_\_\_\_ (απέδωσα, ενέδωσα, κατέδωσα) στην αστυνομία για το αυθαίρετο που έχτιζε.

δ. Όταν \_\_\_\_\_ (εξιδανίκευσα, συνειδητοποίησα, εξιστόρησα) το λάθος μου, ζήτησα αμέσως συγγνώμη.

2) Να σχηματίσετε τέσσερις προτάσεις στη νέα ελληνική χρησιμοποιώντας αντίστοιχα τις λέξεις : νομοθεσία, μεταδίδω, κατάφωρος, σύσταση. (2 μον.)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Γ. 1) Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο της λέξης που δίνεται στην παρένθεση. (2 μον.)

α. Βασιλεύς ήκουεν ότι οι Έλληνες \_\_\_\_\_ (γ' πληθ. ευκτική ενεστ. του ρημ. νικάω-ω).

β. Πάντων μέν \_\_\_\_\_ (β' ενικ. προστακτική ενεστ. του ρημ. επιμελέομαι-ομαι) εν τω βίω.

γ. Ουτος \_\_\_\_\_ (γ' ενικ. παρατατ. του ρημ. όμνυμι) εμπεδώσειν ταυτα.

δ. \_\_\_\_\_ (ονομ. ενικ. αρσεν. συγκριτικού βαθμού του επιθ. αιρετός-ή-όν) εστιν ο θάνατος του ατίμου βίου.

2) Να αναγνωρίσετε τον τύπο που σας δίνεται, σημειώνοντας x στο κατάλληλο τετραγωνάκι (μία απάντηση είναι σωστή). (2 μον.)

α. επέμφθη :  γ' ενικ. οριστική παθητικού αορίστου του ρήμ. πέμπομαι.

γ' ενικ. οριστική μέσου αορίστου του ρήμ. πέμπομαι

γ' ενικ. οριστική παθητικού αορίστου β' του ρήμ. πέμπομαι

β. μάλιστα σοφός :  αιτιατ. ενικ. αρσεν. του συγκριτικού βαθμού του επιθ. σοφός-ή-όν.

ονομ. ενικ. αρσεν. του υπερθετικού βαθμού του επιθ. σοφός-ή-όν.

ονομ. ενικ. αρσεν. του συγκριτικού βαθμού του επιθ. σοφός-ή-όν.

αιτιατ. ενικ. αρσεν. του υπερθετικού βαθμού του επιθ. σοφός-ή-όν.

γ. φιλον :  γ' πληθ. οριστική ενεστώτα του ρήμ. φιλέω-ω.

απαρέμφατο ενεστώτα του ρήμ. φιλέω-ω.

ουδέτερο μετοχής ενεστώτα του ρήμ. φιλέω-ω.

γ' πληθ. ευκτική ενεστώτα του ρήμ. φιλέω-ω.

δ. ήμαρτον:  μόνο α' ενικ. παρατατ. του ρήμ. αμαρτάνω.

μόνο α' ενικ. οριστικής αορίστου β' του ρήμ. αμαρτάνω.

α' ενικ. και γ' πληθ. οριστικής αορίστου β' του ρήμ. αμαρτάνω.

α' ενικ. και γ' πληθ. παρατατ. του ρήμ. αμαρτάνω.

Δ. 1) Να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις στα παρακάτω παραδείγματα και να δηλώσετε τη συντακτική τους λειτουργία. (2 μον.)

α. Κλέαρχος εφοβειτο μή κυκλωθειή.

β. Ότε ευτυχής ει, μή μέγα φρόνει.

γ. Άξιον τóινυν, ω άνδρες Αθηναίοι, κακεινο εξετάσαι, πως ποθ' οι πάλαι τás τιμάς ένεμον.

δ. Κύνas τρέφoμεν, ίνα φυλάττωσι τás οικίας.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

- 2) Στις παρακάτω προτάσεις i) να βρείτε τον α' όρο και το β' όρο σύγκρισης ii) να γράψετε πώς εκφέρεται ο β' όρος σύγκρισης. (2 μον.)
- Βουλόμεθα ευεργετειν μαλλον ή ευεργετεισθαι.
  - Επηλθεν η ημέρα πολύ της νυκτός φοβερωτέρα.

**Σημείωση:** Δεν υπάρχουν τόνοι και πνεύματα, γιατί στο σχολείο δεν είναι διαθέσιμες οι συγκεκριμένες πολυτονικές γραμματοσειρές.

