

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.

ΚΕΙΜΕΝΟ 11.

Α 1. Να μεταφράσετε το χωρίο: «ὅτι καὶ τοὶ πατέρες ἡμῶν νομοθετεῖς.»

copyright © 2005- 2006

Β. 1. Πως χαρακτηρίζετε τη θέση του ρήτορα σχετικά με την ισοτιμία των δύο φύλων.

Β. 2. Ποια νομοθεσία αμφισβητεί και απορρίπτει ο ρήτορας. Ποια αποδέχεται και γιατί.

Γ. 1. Να γράψετε τα παραθετικά του επιρρήματος ολίγον.

Γ. 2. Να κλίνετε τον Παρακείμενο ενεργητικής φωνής του ρήματος μείγνυμι και τον Παθητικό Αόριστο του ρήματος παιδεύομαι.

Δ. 1. Να αναγνωριστούν οι ονοματικές προτάσεις και να γραφτεί η συντακτική τους θέση.

α] Εφοβείτο μή τά έσχατα πάθη.

β] Ούχ οράτε ότι ενικήσατε

γ] Νομίζουσιν , ως ο Ήφαιστος χαλκεύει.

δ] Ακούοντες ταύτα οι Αθηναίοι ηπόρουν ό,τι χρή ποιείν.

Δ. 2. Ν' αναγνωρίσετε το είδος των προτάσεων που ακολουθούν.

α] Απορείται πότερόν εστι το αγαθόν, μαθητόν ή εθιστόν.

β] Ειπέ μοι ποίόν τι νομίζεις ευσέβειαν είναι.

γ] Φόβος ήν μη στερηθώσι της αρχής.

δ] Ηγγέλθη ότι Κύρος τέθνηκε.

Ε. 1. Να συμπληρώσετε τα κενά των προτάσεων με μια από τις λέξεις που σας δίνονται στην παρένθεση.

α] Ο βουλευτής του νομού ένα σεβαστό ποσό για την κατασκευή ενός σχολείου.[επέφερε, πρόσφερε, κατάφερε]

β] Ο υπουργός υποσχέθηκε την του θεσμού των ανεξισταστέων.[συνεισφορά, μεταφορά, επαναφορά]

γ] Οι επιτυχίες του, του δημιούργησαν ψυχική [ευφορία, εφορία, αιφορία]

δ] Η κυβέρνηση υποσχέθηκε ότι θα πάρει όλα τα [ανυπόφορα, υποφερτά, προσοδοφόρα, πρόσφορα] μέτρα για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

Ε. 2. Να κατατάξετε σε ζεύγη αντωνύμων τις λέξεις.

1. αξιόπιστος α] παράφορος

2. διακεκομμένος β] διηνεκής

3. ήπιος γ] αφερέγγυος

4. ζήτηση δ] προσφορά