

ΤΑΞΗ Γ
Γραπτές απολυτήριες εξετάσεις περιόδου Μαΐου-Ιουνίου
στα Αρχαία Ελληνικά από πρωτότυπο

A. Κείμενο: Ξενοφώντας << Ελληνικά >> : <<Μη ποιειν κραυγήν αλλά σιγη το πάθος φέρειν>>

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

B. Ερωτήσεις:

A. Από το παραπάνω κείμενο να μεταφράσετε το απόσπασμα: <<Γενομένων δε τούτων.....το πάθος φέρειν.

B.α) Μετά την ανακοίνωση απ' τον αγγελιοφόρο της δυσάρεστης είδησης, πώς έβλεπε κανείς τους Σπαρτιάτες στους δρόμους της πόλης την επόμενη μέρα; Τι συμπέρασμα μπορείτε να βγάλετε για το ήθος των Σπαρτιατών απ' αυτή τη συμπεριφορά τους;

β) Αφού ληφθεί υπόψη και το παρακάτω κείμενο, να συγκρίνετε τα δυο κείμενα και να βρείτε ομοιότητες στην αντίδραση των συγγενών των νεκρών (Πλούταρχος, Ηθικά, 241 Β-F)

Γ.α) Να κάνετε προτάσεις με τις λέξεις : **προοπτική, κατάφορος, καταστέλλω, ανυπόστατος.**

β) Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο των λέξεων που δίνονται στην παρένθεση (**εκδίδω, αποτάσσομαι, εξειδανικεύω, αναστέλλω.**)

Ο **ειδικτήτης** αναγκάστηκε να τη λειτουργία του καταστήματος λόγω έκτακτης οικονομικής κρίσης.

Το δικαστήριο αποφάσισε να τον αλλοδαπό κατηγορούμενο στις αρμόδιες αρχές πατρίδας του.

Έτσι τα παιδικά του χρόνια κι ας είχε ζήσει μέσα στη φτώχεια.

Καταδικάστηκε απ' το Στρατοδικείο και απ' το στρατό.

Δ.α) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις λέξεις: **αγγελων, διαγωνίσασθαι, ταις γυναίξι, ανδρικού**

β) Να βρείτε τις ονοματικές δευτερεύουσες προτάσεις που υπάρχουν στα παρακάτω παραδείγματα να τις χαρακτηρίσετε και να πείτε ποιος είναι ο συντακτικός τους ρόλος:

1. Λέγουσιν οι σοφισταί ότι ουδέν δέονται χρημάτων.
2. Εφοβειτο μη τινές πορεύοιντο επί την εκείνου δύναμιν.
3. Εισηγγέλθη αυτοις ως είη Απόλλωνος έξω της πόλεως εορτή.
4. Αξιον τοίνυν ω άνδρες Αθηναίοι κακείνω εξετασαι, πως ποθ' οι πάλαι τας τιμάς ένεμον.

Ε.α) **ειδες, προειπον:** Να κάνετε εγκλιτική αντικατάσταση

γενομένων: Να κάνετε εγκλιτική αντικατάσταση στο **β ενικό πρόσωπο** του χρόνου που βρίσκονται

β) Να συμπληρωθούν τα κενά με τον κατάλληλο τύπο συνηρημένων ρημάτων που δίνονται στις

παραθέσεις:

Π Εντευθεν οι μετά Κύρου (**πειρωμαι, παρατατικός**) εισβάλλουν εις την Κιλικίαν (**κατορθόω-ω, προστακτική ενεστώτα**) του στρατηγου μεγάλα τά αγαθά τη πόλει γίνετα

Το κακόν (**νικάω-ω, προστακτική ενεστώτα**) εν τω αγαθω.

Α (**Ποιέω-ω, απαρέμφατο ενεστώτα**) αισχρόν, ταυτα νόμιζε μηδέ λέγειν καλόν είναι.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006