

Γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις περιόδου Ιουνίου  
στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών

**ΘΕΜΑΤΑ**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

**A. Κείμενο:**

Ενότητα 11<sup>η</sup>

**Ο ΑΝΔΡΑΣ ΚΑΙ Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΕΙΝΑΙ «ΟΜΟΤΙΜΟΙ»**

Ου δέχομαι ταύτην την νομοθεσίαν, ουκ επαινῶ την συνήθειαν. Ἄνδρες ἦσαν οἱ νομοθετοῦντες, δια τούτο κατὰ γυναικῶν ἡ νομοθεσία· ἐπεὶ καὶ τοὺς πατράσιν ὑπ' ἐξουσίαν δεδώκασι τὰ τέκνα, τὸ δὲ ἀσθενέστερον, ἀθεράπευτον εἶασαν. Θεὸς σε οὐχ οὕτως· ἀλλὰ, «Τίμα τὸν πατέρα σου καὶ τὴν μητέρα σου», ἡτις ἐστὶν ἐντολὴ πρώτη, «ἵνα εὐ σοὶ γενῆται», ἐν επαγγελίαις κειμένη [...]. Οὐρατὲ τὸ ἴσον τῆς νομοθεσίας. Εἰς ποιητῆς ἀνδρὸς καὶ γυναικός, εἰς χοῦς ἀμφοτέρω, εἰκῶν μία, νόμος εἷς, θάνατος εἷς, ἀνάστασις μία. Ομοίως ἐξ ἀνδρὸς καὶ γυναικός γεγόναμεν· ἐν χρέος παρὰ τῶν τέκνων τοὺς γονεῦσιν οφείλεται. Πῶς οὖν σὺ σωφροσύνην μὲν ἀπαιτεῖς, οὐκ ἀντεισφέρεις δέ; πῶς, ὁ μὴ δίδως, αἰτεῖς; πῶς ὁμοτίμον σῶμα ὄν, ἀνίσως νομοθετεῖς; Εἰ δὲ τὰ χεῖρῳ σκοπεῖς· ἡμαρτεν ἡ γυνή, τούτο καὶ ὁ Ἀδάμ· ἀμφοτέρους ὁ ὄφις ἠπάτησεν. Οὐ τὸ μὲν ἀσθενέστερον εὐρέθη, τὸ δὲ ἰσχυρότερον. Ἀλλὰ τὰ βελτίω λογίσει; ἀμφοτέρους σώζει Χριστὸς τοὺς πάθεσιν. Ὑπὲρ ἀνδρὸς σάρξ ἐγένετο; τούτο καὶ ὑπὲρ γυναικός.

*Γρηγόριος Ναζιανζηνός, Λόγος ΑΖ' 6 -*

**Β. Ερωτήσεις:**

- I. Από το παραπάνω κείμενο να μεταφραστεί το τμήμα: «Ου δέχομαι... τοὺς γονεῦσιν οφείλεται»
- II. α) Πῶς ἐξηγεῖ ὁ συγγραφεὺς τὴν ἀνίση στάση τῆς κοινωνίας ἀέναντι στον ἄνδρα καὶ στὴ γυναῖκα;  
β) Ποια θεολογικὰ ἐπιχειρήματα προβάλλει, γιὰ νὰ θεμελιώσῃ τὴν ἀντίθετη θέση του;
- III. α) Νὰ συνθέσετε τὰ ῥήματα *ἵσταμαι* καὶ *δίδω* με τὶς προθέσεις ἐκ καὶ παρὰ καὶ ἀπὸ τὰ νέα ῥήματα νὰ σχηματίσετε ἀπὸ ἓνα παράγωγο οὐσιαστικὸ ἢ ἐπίθετο.  
β) Νὰ σχηματίσετε προτάσεις με τὶς παρακάτω λέξεις: λιποψυχία, καταστολή, κά-  
τάφορος, διορατικός.
- IV. α) εἶασαν, ἡμαρτεν, εὐρέθη, οὐρατὲ: Νὰ μεταφέρετε τὰ παραπάνω ῥήματα στὴν ὑποτακτικὴ τοῦ ἰδίου χρόνου καὶ στὸ ἴδιο πρόσωπο.

β) ομοίως, ευ, ασθενέστερον, χείρω: τα παραπάνω επίθετα και επιρρήματα να τοποθετηθούν στο βαθμό που ανήκουν και να γραφούν και οι άλλοι βαθμοί. (Τα επίθετα να γραφούν στο ίδιο γένος, αριθμό και πτώση.)

V. α) «Θεός δε ουχ...κείμενη» : Να χωρίσετε την περίοδο σε προτάσεις και να τις χαρακτηρίσετε.

β) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις: τα τέκνα, εικών, ομοίως, ομότιμον.

