

ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΜΑΙΟΥ - ΙΟΥΝΙΟΥ ΤΗΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
copyright © 2005- 2006

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

Α κείμενο: « ΗΔΕ Η ΗΜΕΡΑ ΤΟΙΣ ΕΛΛΗΣΙ ΜΕΓΑΛΩΝ ΚΑΚΩΝ ΑΡΞΕΙ»
(Θουκυδίδης, Ιστορία, Β' 12)

Β. Ερωτήσεις: α. Να μεταφραστεί το τμήμα του κειμένου: Τόσαζτα
επιών.....ξ στρατευμένων

β. Να σημειώσετε Σ(σωστό) ή Λ(λάθος) στις παρακάτω
προτάσεις.

- 1) Ο Αρχίδαμος στέλνει στην Αθήνα τον Μελήσιππο.
- 2) Ο Μελήσιππος ήταν γιος του Διακρίτου.
- 3) Οι Αθηναίοι δέχτηκαν τον Μελήσιππο στην εκκλησία του δήμου.
- 4) Ο Περικλής υποστήριξε ότι οι Αθηναίοι έπρεπε να δέχονται χωρίς
προϋποθέσεις πρεσβεία και κήρυκες από τη Σπάρτη.
- 5) Ο Μελήσιππος αναχώρησε με συνοδεία από την Αθήνα.

Β. Λεξιλογικές

1. Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με τον σωστό
τιπο της κατάλληλης λέξης από αυτές που βρίσκονται στην
παρένθεση. **(παράφορος, φαρέτρα, φερεγγυότητα, φερέφωνο, φορέας)**

- ❖ Η θεά Άρτεμις απεικονίζεται συνήθως με.....και βέλη.
- ❖ Μπορεί κάποιος να είναι ενός ιού χωρίς να νοσεί ο
ίδιος.
- ❖ Δεν είχε.....και χρειάστηκε να πάρει εγγυητική
επιστολή για το δάνειο.
- ❖ Δεν έχει δική του γνώμη είναι του
προϊστάμενου του.
- ❖ Παρασύρθηκε απόέρωτα.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

2. Να συνδυάσετε κάθε λέξη της α' στήλης με την κατάλληλη λέξη από την β στήλη. (α,), (β,), (γ,), (δ,), (ε,), (ζ,)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

α .ιατρικός

β .κυκλαδικός

γ. υψηλός

δ. ειδοποιός

ε. ηθικός

ζ. βυζαντινός

1. συνείδηση

2. διαφορά

3. ειδικότητα

4. ειδώλια

5. ιστοριογραφία

6. ιδανικά

Γραμματική. Συντακτικό.

A. 1. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος που βρίσκεται στην παρένθεση.

- $\square \nu \neg \alpha \geq \square$ λλοι παρθένοι..... τήν περσεφώνην $\square \gamma \neg$ κατέπιεν. (διασώζομαι, οριστ. παθητ. αορ.)
- \aleph δέ Ιησοϋς τ[Ⓞ] Πιλάτ[↓] λέγει α[Ⓡ]τ[Ⓞ]. (□ποκρίνομαι,μετοχ. παθητ. αοριστ.)
- Πολλά ο^ντοιΥπό Κριτίου(πάσχω οριστ. αορ.β)
- Μένων τοξότας και πελταστάς (□γω, οριστ. αοριστ. β)

2. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος που βρίσκεται στην παρένθεση.

- α. Το[Ⓡ]ς θεούς φοβο^ϕ τούς δέ γονε^{δς}..... (τιμ[¬], προστ. ενεστ.)
- β. Κύρος □χων τούτους..... □πό Σάρδεων ($\aleph \rho \mu \neg$ μαι, οριστ. παρ.)
- γ. □με^{δς}τάς □ρετάς τ[¬]ν προγόνων(□παιν[¬],οριστ. ενεστ.)
- δ. $\oplus \nu \geq$ θεοί.....θνήσκει νέος (φιλ[¬],οριστ. ενεστ.)

B. 1. Στις παρακάτω φράσεις να βρείτε και να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις.

- Κριτίας πάντα □ποιεί, \Leftrightarrow στε διαβαλε^{δν} Θηραμένην
- Κ[Ⓡ]νας τρέφομεν , \equiv να φυλάττωσι τās ο"κίας
- Δ^γλον γάρ □στίν \oplus τι ν^ϕν ο[Ⓡ] περι δόξης πολεμο^ϑσι
- □φοβήθησαν μή □πί σφ[Ⓡ]ς \aleph στρατός χωρίσει

2. Να μετατραπεί η ενεργητική σύνταξη σε παθητική στις επόμενες προτάσεις.

❖ Ο ≥ Πλαταιεδς τούς τριακοσίους Θηβαίους □φόνευσαν

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

❖ Κζρος τούς τοξότας □ταξε παρα τ® ποταμ®

copyright © 2005-2006

❖ βασιλεύς □πεμψε τόν Φαλίνον

❖ ΟΝτος τήν πόλιν □σωσε καί □μ□ς

