

# Γραπτές Απολυτήριες Εξετάσεις περιόδου Μαΐου στο μάθημα της ΙΣΤΟΡΙΑΣ

## ΤΑΞΗ Γ΄

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

### Ομάδα Α

1. Ποια τα αποτελέσματα της Θρησκευτικής Μεταρρύθμισης;
2. α) Ποιοι οι κυριότεροι εκπρόσωποι της ιταλικής Αναγέννησης στη λογοτεχνία και ποιο το έργο τους; (ονομαστικά)  
β) Να αναφέρετε 3 μεγάλους ζωγράφους της Αναγέννησης και ένα έργο τους.
3. Ρήγας Φεραίος: Από πού επηρεάστηκε, πού έδρασε, ποια τα έργα του και ποιο το όραμά του;
4. Τι γνωρίζετε για τη συνθήκη των Σεβρών;
5. Ποια ήταν η αφορμή του Α' Παγκοσμίου Πολέμου και ποιοι οι αντίπαλοι συνασπισμοί;

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

**Οι κλέφτες, ήρωες της Ελλάδας.**  
(απόσπασμα από το βιβλίο «Ελληνική Νομαρχία» Ανωνύμου του Έλληνα, 1806)

«Πώς να παραιτήσω τους επαί-  
νους, οπού τυχαίνουν εκείνων  
των ηρώων της Ελλάδος, οι ο-  
ποίοι μην υποφέροντες τας φο-  
βεράς τυραννίας των οθωμανών,  
εκλέγουσιν εκείνους όπου γνω-  
ρίζουσιν αξιοτέρους και φεύ-  
γουσιν εις τα δάση, δια να διαυ-  
θεντεύσουν την ελευθερίαν των;  
Πού εσπούδαξαν εκείνοι τακτι-  
κήν, διά να αντισταθώσιν εις το  
πλήθος των εχθρών των, και να  
τους νικώσι πάντοτε; Δεν απο-  
δεικνύουσιν αυτοί φανερά και  
την άφευκτον πτώσιν της οθω-  
μανικής δυναστείας και την ευ-  
κολίαν της επανορθώσεώς μας;  
Ή μήπως είναι ολίγοι! Την σή-  
μερον εις όλην την Ελλάδα ευ-  
ρίσκονται βέβαια από αυτούς  
περισσότεροι από δέκα χιλιάδας,  
των οποίων η ανδρεία είναι αδιή-  
γητος και η αγάπη διά την ελευ-  
θερίαν τους απερίγραπτος.

Αυτοί οι ήρωες πολλάκις, μήν  
απαντώντες εχθρούς, διά να λά-  
βωσι με την νίκην τα όσα τους  
είναι αναγκαία, ζώσι δύο και  
τρεις ημέρας με νερόν και χόρτα,  
και ούτως δεν ενοχλούσι τους  
χωριάτας εις το ουδέν. Καθείς α-  
πό αυτούς αξίζει δέκα αρχιστρα-  
τήγους αλλογενείς διά την εξυ-  
πνότητα του νοός και διά τας πο-  
λεμικάς εφευρέσεις, διά δε την  
αγάπην της ελευθερίας και την  
μεγαλοψυχίαν, δεν είναι δυνατόν  
να τους παρομοιάση τινάς με κα-  
νένα από τους τωρινούς αρχι-  
στρατήγους».

ΠΕΡΦ

## Ομάδα Β

1. Να συγκρίνετε το Σύνταγμα του 1844 με το Σύνταγμα του 1864.
2. Ποια είναι η άποψή σας για το φιλελληνικό κίνημα; Πιστεύετε ότι βοήθησε ουσιαστικά τον αγώνα των Ελλήνων για ανεξαρτησία;
3. Αφού μελετήσετε το κείμενο και με τη βοήθεια των ιστορικών σας γνώσεων, να εξηγήσετε γιατί οι κλέφτες χαρακτηρίστηκαν ήρωες της Ελλάδας.
4. Για ποιους λόγους θεωρούμε ότι ο Χαρίλαος Τρικούπης συνέβαλε στη στερέωση του Κοινοβουλευτισμού στην Ελλάδα;



copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

(Να απαντήσετε σε 3 ερωτήσεις της Α ομάδας και σε 2 ερωτήσεις της Β Ομάδας)