

**ΘΕΜΑΤΑ ΓΡΑΠΤΩΝ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ**

ΤΑΞΗ: **Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**
ΜΑΘΗΜΑ: **ΙΣΤΟΡΙΑ**

copyright © 2005- 2006

ΟΜΑΔΑ Α'

- 1) Ποιες ήταν οι οικονομικοπολιτικές συνέπειες των Ανακαλύψεων;
2) Να εξηγήσετε τους όρους : Ανθρωπισμός, φιλελληνισμός, Πανελλήνιον, «αρχή της δεδηλωμένης».

3) I. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με σωστό ή λάθος :

α. Μια από τις αρμοδιότητες των κοινοτήτων ήταν και η ενίσχυση της παιδείας με την ίδρυση σχολείων.

β. Η «Ιερή Συμμαχία» εννοούσε τη δράση της Φιλικής Εταιρείας υπέρ του ελληνοτουρκικού αγώνα.

γ. Η αρχηγία της Φιλικής Εταιρείας προτάθηκε αρχικά στον Ι. Καποδίστρια.

δ. Ο Ρήγας οραματιζόταν την εξέγερση όλων των ευρωπαϊκών λαών.

ε. Τα πρώτα επαναστατικά γεγονότα στην Πελοπόννησο έλαβαν χώρα στα Καλάβρυτα, την Καλαμάτα, τη Βοστίτσα και την Πάτρα.

(μον. 2,5)

II. Να αντιστοιχίσετε τους όρους της στήλης Α με το σωστό από τη στήλη Β (ένα περισσεύει):

A	B
α. χαράτσι	1. μεγάλη διοικητική περιοχή
β. δεκάτη	2. κεφαλικός φόρος
γ. εξισλαμισμός	3. φόρος που αντιστοιχεί στο 1/10 της αγροτικής παραγωγής
	4. βίβλιος εκτουρκισμός υπόδουλων κατοίκων

(μον. 1,5)

- 4) Ποια μέτρα εισήγαγε ο Καποδίστριας στον τομέα της εκπαίδευσης;
5) Πότε εκδηλώθηκε το κίνημα του Στρατιωτικού Συνδέσμου στο Γουδί, ποιες ήταν οι αιτίες και οι συνέπειές του;

(Να απαντήσετε σε 3 ερωτήσεις)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΟΜΑΔΑ Β'

- 1) Να συγκρίνετε το Σύνταγμα του 1844 και του 1864. Ποιο απ' τα δύο ήταν πιο δημοκρατικό και γιατί;

- 2) Από τους 4 παράγοντες φθοράς του ελληνισμού (εξισλαμισμός, παιδομάζωμα, υποχρεωτική ναυτολόγηση, πειρατεία) να επιλέξετε τον κατά τη γνώμη σας σημαντικότερο και να αιτιολογήσετε την άποψή σας.
- 3) Αφού μελετήσετε τις πηγές που ακολουθούν και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να εξηγήσετε τα εθιμασχεδιασμένα στοιχεία μεταξύ των ιδεών του Διαφωτισμού, της γαλλικής «Διακήρυξης των Δικαιωμάτων» (1789) και των ιδεών που καταγράφονται στο «Σύνταγμα» του Ρήγα:

<p>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p> <p>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΝΥΣΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΘΩΝΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p>	<p>Άρθρα της «Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη» 1789</p> <p>Άρθρο 1. Οι άνθρωποι γεννιούνται και παραμένουν ελεύθεροι και έχουν ίσα δικαιώματα. Οι κοινωνικές διακρίσεις μόνο στο κοινό συμφέρον μπορούν να βασίζονται.</p> <p>Άρθρο 2. Σκοπός κάθε πολιτικής οργάνωσης είναι η διαφύλαξη των φυσικών και απαραγραπτών δικαιωμάτων του ανθρώπου. Τα δικαιώματα αυτά είναι η ελευθερία, η ιδιοκτησία, η ασφάλεια και η αντίσταση στη καταπίεση.</p> <p>Άρθρο 4. Ελευθερία σημαίνει το να μπορεί κάθε άτομο να πράττει ό,τι δεν βλάπτει άλλο άτομο. Έτσι η άσκηση των φυσικών δικαιωμάτων του κάθε ανθρώπου έχει ως όριο το σημείο από το οποίο αρχίζει η άσκηση των ίδιων δικαιωμάτων για το άλλο άτομο...</p>	<p>Στο Σύνταγμα του Ρήγα προτάσσονται 35 γενικά άρθρα που περιλαμβάνουν «Τα Δίκαια του Ανθρώπου και του Πολίτου», από τα οποία παραθέτουμε έξι χαρακτηριστικά.</p> <p>Άρθρον 2. Αυτά τα φυσικά δίκαια είναι: πρώτον το να είμεθα όλοι ίσοι, και όχι ο ένας ανώτερος από τον άλλον· δεύτερον να είμεθα ελεύθεροι, και όχι ο ένας σκλάβος του άλλου· τρίτον να είμεθα σίγουροι εις την ζωήν μας και κανένας να μην ημπορεί να μας την πάρη αδικώς και κατά την φαντασίαν του· και τέταρτον, τα κτήματα όπου έχομεν, κανένας να μην ημπορεί να τα αγγίξη, αλλά να είναι δικά μας και των κληρονόμων μας.</p> <p>Άρθρον 3. Όλοι οι άνθρωποι. Χριστιανοί και Τούρκοι, κατά φυσικόν λόγον είναι ίσοι. Όταν πταίση τινάς, οποιασδήποτε καταστάσεως, ο Νόμος είναι ο αυτός διά το πταίσμα και αμετάβλητος· ηγουν δεν παιδεύεται ο πλούσιος ολιγώτερον και ο πτωχός περισσώτερον διά το αυτό σφάλμα, αλλ' ίσα-ίσα.</p> <p>Άρθρον 6. Η ελευθερία είναι εκείνη η δύναμις οπού έχει ο άνθρωπος εις το να κάμη όλον εκείνο, οπού δεν βλάπτει εις τα δίκαια του γειτόνου του... Το ηθικόν σύνορον της ελευθερίας είναι τούτο το ρητόν: Μην κάμης εις τον άλλον εκείνο οπού δεν θέλεις να σε κάμουν.</p>	<p>ΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</p>
--	---	---	-----------------------

4) Να παρουσιάσετε την εσωτερική πολιτική του Χ. Τρικούπη και να εξηγήσετε τους λόγους της αποτυχίας του στις εκλογές του 1895.

(Να απαντήσετε σε 2 ερωτήσεις)