

ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΙΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Η διαρκώς αυξανόμενη χρήση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας σε όλο σχεδόν το φάσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας σηματοδοτεί τον ερχομό μιας νέας εποχής. Κύριο χαρακτηριστικό της θα είναι η ανάγκη χειρισμού της πληροφορίας και η ανανέωση της γνώσης με ταχείς ρυθμούς. Δημιουργούνται έτσι αυξημένες απαιτήσεις για διαρκή ενημέρωση και κατάρτιση των ανθρώπων γύρω από τις νέες τεχνολογίες, και κυρίως των νέων, αφού αυτοί θα πρέπει να ζήσουν σε μια κοινωνία που θα στηρίζεται στην πληροφορία.

Το εκπαιδευτικό σύστημα καλείται να αντιμετωπίσει την πρόκληση αυτή προετοιμάζοντας τους αυριανούς πολίτες, οι οποίοι θα πρέπει να προσαρμοστούν σε μία κοινωνία όπου η γνώση θα ανανεώνεται συνεχώς. Κύριο μέλημά του θα πρέπει να είναι η διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής όλων των πολιτών στην Κοινωνία της Πληροφορίας, που έχει ήδη αρχίσει να διαμορφώνεται. Γι αυτό όλα τα παιδιά θα πρέπει να έχουν ίσες ευκαιρίες στη μάθηση και στην απόκτηση ικανοτήτων που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθούν απρόσκοπτα τις τεχνολογικές εξελίξεις και να εξοικειώνονται μ' αυτές συμμετέχοντας ενεργά και ισότιμα στον ψηφιακό κόσμο του αύριο.

Επιπλέον το σύγχρονο σχολείο μπορεί να προχωρήσει στην εφαρμογή κάποιων μέτρων που θα ενισχύσουν την παραπάνω προσπάθεια. Έτσι το μάθημα της Πληροφορικής και των Νέων Τεχνολογιών πρέπει να προωθηθεί και να θεωρηθεί ισότιμο με τα άλλα μαθήματα βασικής παιδείας, όπως η Γλώσσα ή τα Μαθηματικά. Ταυτόχρονα οι νέες τεχνολογίες (υπολογιστές, Διαδίκτυο) μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη διδασκαλία των άλλων μαθημάτων, ώστε οι μαθητές να εξοικειωθούν μ' αυτές. Το ίδιο σημαντική είναι και η ενημέρωση και συνεχής κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού, ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν στη νέα πραγματικότητα που δημιουργεί η χρήση των νέων τεχνολογιών στο σχολείο. Όλα τα παραπάνω θα ήταν δυνατόν να πραγματοποιηθούν εφόσον η πολιτεία αναλάβει τις ευθύνες της και προσφέρει την απαιτούμενη οικονομική βοήθεια για να δημιουργηθεί η κατάλληλη υποδομή στα σχολεία.

Αν το εκπαιδευτικό σύστημα κατορθώσει να υλοποιήσει όλα αυτά, οι ωφέλειες για τους μαθητές θα είναι πολλές. Θα αποκτήσουν άμεσα την ικανότητα να εξερευνούν, να ανακαλύπτουν, να συλλέγουν και να παράγουν πληροφορία. Θα μπορούν να διαχειρίζονται την πληροφορία και να την επεξεργάζονται με κριτική σκέψη και μεθοδικότητα. Παράλληλα θα μάθουν να συνεργάζονται μεταξύ τους αναπτύσσοντας ομαδικό πνεύμα και κοινωνική συμπεριφορά, αναδεικνύοντας ταυτόχρονα τις κλίσεις και το ταλέντο τους. Έτσι θα καταφέρουν να προσαρμοστούν σε μια κοινωνία όπου βασικό χαρακτηριστικό της θα είναι η συνεχής κατάρτιση και εκπαίδευση.

Η Κοινωνία της Πληροφορίας δημιουργεί μια νέα πραγματικότητα, που δε μπορούμε να την αγνοήσουμε. Γι αυτό και είναι αναγκαία η μεταβολή του εκπαιδευτικού συστήματος, προκειμένου όλοι οι αυριανοί πολίτες να απολαμβάνουν τα οφέλη της εξέλιξης στον τομέα της πληροφορικής και της επικοινωνίας.

(Από το Διαδίκτυο- Διασκευη)

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου (80-100 λέξεις)
(Μονάδες 25)
2. Με ποιον τρόπο το εκπαιδευτικό σύστημα καλείται να προετοιμάσει τους αυριανούς πολίτες, ώστε να προσαρμοστούν στη χρήση των νέων τεχνολογιών; Να σχολιαστεί σε μια παράγραφο (60-80 λέξεις)
(Μονάδες 25)
3. Να αναγνωρίσετε το είδος των παρακάτω δευτερευουσών προτάσεων και να τις χαρακτηρίσετε συντακτικά (είδος, εισαγωγή, συντακτική θέση):

α) Το σύγχρονο σχολείο μπορεί να προχωρήσει στην εφαρμογή νέων μέτρων

β) Η πολιτεία προσφέρει την απαιτούμενη βοήθεια, για να δημιουργηθεί η κατάλληλη υποδομή στα σχολεία

γ) Οι μαθητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να παράγουν πληροφορία

δ) Δημιουργούνται αυξημένες απαιτήσεις για διαρκή ενημέρωση των νέων ανθρώπων, αφού αυτοί ζουν σε μια κοινωνία που στηρίζεται στην πληροφορία

(Μονάδες 2,5)

4^α. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση και τοποθετώντας την στον κατάλληλο τύπο. Μία λέξη περισσεύει.

[συνδιάλεξη, τηλεαγορά, τηλεπικοινωνία, πληροφορία, τηλεδιάσκεψη, κλήση]

α) Μετά τη δυνατή νεροποντή η πυροσβεστική δέχτηκε δεκάδες.....από τους κατοίκους της πόλης

β) Στην εποχή της.....και της μεγάλης ανάπτυξης των ο πλανήτης Γη μετατράπηκε σε ένα παγκόσμιο χωριό.

γ) Η τηλεφωνική.....με τον εκπρόσωπο της εταιρίας μας στο εξωτερικό κράτησε περίπου 20 λεπτά

δ) Τώρα με την.....κάθε χρήστης του Διαδικτύου μπορεί να αγοράζει τα προϊόντα που επιθυμεί από το σπίτι του

(Μονάδες 1,25)

4^β. Να δώσετε συνώνυμες των παρακάτω λέξεων:

α) ταχείς

β) υλοποιήσει

γ) οφέλη

δ) μεταβολή

ε) ομαδικό(πνεύμα)

(Μονάδες 1,25)

- ΕΚΘΕΣΗ-

Ως πρόεδρος του δεκαπενταμελούς, να γράψετε μια επιστολή προς την Υπουργό Παιδείας παρουσιάζοντας τα οφέλη που αποκομίζει ο άνθρωπος από τη χρήση των νέων τεχνολογιών και επικοινωνίας

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

(Μονάδες 10)