

ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ

ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

copyright © 2005-2006

ΚΕΙΜΕΝΟ: <<Ο ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΩΣ ΠΗΓΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ>> (απόσπασμα από το βιβλίο του Αθ. Ράπτη Πληροφορική και Εκπαίδευση)

Πολλοί υποστηρίζουν ότι η ανθρώπινη κοινωνία έχει φτάσει στο επίπεδο που βρίσκεται σήμερα, χάρη στη χρήση των πληροφοριών που αποκτήθηκαν από προηγούμενες γενιές και σε διάφορα μέρη της γης και ότι η μελλοντική της ανάπτυξη βασίζεται πολύ στην ικανότητα των σύγχρονων γενεών να βρίσκουν τρόπους έγκυρης αξιοποίησης του συνεχώς αυξανόμενου όγκου των πληροφοριών, αφού μάλιστα στις μέρες μας συνεχώς παράγονται πληροφορίες που είναι δύσκολο να γίνουν αντικείμενο επεξεργασίας με βάση τις προσωπικές δυνάμεις των ατόμων.

Οι τεράστιες δυνατότητες αποθήκευσης, οργάνωσης, ανάκλησης, αναπαράστασης, συσχετισμού και γενικά επεξεργασίας των πληροφοριών, καθώς και της διασύνδεσης του με ηλεκτρονικά δίκτυα και άλλα εποπτικά μέσα, που διαθέτει ο υπολογιστής τον καθιστούν μια σπουδαία πηγή πληροφόρησης, γεγονός πολύ σημαντικό για την εποχή μας, αφού ζούμε στην εποχή της πληροφορίας και ο βαθμός πρόσβασης σε αυτήν από όλους τους πολίτες είναι δείκτης δημοκρατίας για κάθε σύγχρονη χώρα.

Επιπλέον, η πληροφορία με τη μορφή της οργάνωσης και επεξεργασίας σημαντικών δεδομένων, εκτός του ότι παρέχει στους διάφορους παραγωγικούς τομείς της οικονομίας νέες δυνατότητες επιβίωσης και ανάπτυξης στο πεδίο του οικονομικού ανταγωνισμού, έχει αναγνωριστεί στις μέρες μας ως ένα σημαντικότερο αγαθό, πλούτου και εξουσίας. Ο σύγχρονος τρόπος λειτουργίας των σημερινών επιχειρήσεων και οργανισμών, ακόμη και των κρατών, εξαρτάται από τη δυνατότητα απόκτησης, ανταλλαγής και επεξεργασίας σημαντικών πληροφοριών.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- 1) Γιατί, κατά την άποψη του συγγραφέα, ο υπολογιστής στην εποχή μας είναι μια σπουδαία πηγή πληροφόρησης; Δώστε την απάντησή σας σ' ένα κείμενο ~~δέκα (10)~~ πενήντα (50) λέξεων.
- 2) Να δηλώσετε μ' ένα ~~πλάγιο~~ πλάγιο περιεχόμενο των τριών (3) παραγράφων του κειμένου.
- 3) α) Στις παρακάτω φράσεις να εντοπίσετε το είδος των δευτερευουσών προτάσεων και το συντακτικό τους ρόλο:

-Όσοι μπορούσαν ανέβηκαν στο βουνό.

-Δεν ξέρω γιατί κλαις.

-Λυπόμουνα γιατί δεν μπορούσα να κάνω τίποτα για να τον βοηθήσω.

-Αν και είχε προετοιμαστεί σωστά για τις εξετάσεις, δεν έγραψε καλά.

β) Να γράψετε τις παρακάτω φράσεις, αντικαθιστώντας το πού\ πού με άλλη λέξη ή λέξεις, ανάλογα με το είδος της δευτερεύουσας πρότασης που εισάγει:

-Ανησυχούσα, γιατί δεν ήξερα πού βρισκόσουν.

-Έχουν συμπληρωθεί δυο χρόνια, που έφυγε για την Αμερική.

-Το λάθος μου ήταν που δεν του έδειξα εμπιστοσύνη.

-Τόσο μου κακοφάνηκε η συμπεριφορά του, που δεν τον συγχώρησα ποτέ.

4α) Να αναλύσετε τις παρακάτω λέξεις στα συνθετικά τους:

σύγχρονος, έγκυρος, δημοκρατία, αξιοποίηση, επιβίωση

β) Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στο κείμενο που ακολουθεί με τις συνώνυμες τους, ώστε να μην αλλοιωθεί το νόημα του: <<Η μελλοντική της ανάπτυξη βασίζεται στην ικανότητα των σύγχρονων γενεών να βρίσκουν τρόπους έγκυρης αξιοποίησης του συνεχώς αυξανόμενου όγκου των πληροφοριών>>.

5) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ: <<Πιστεύετε ότι οι ποικίλες μερτές της κοινωνίας σήμερα φέρνουν κοντά τους ανθρώπους ή τους αποενώνουν, επειδή εμποδίζουν την προσωπική επαφή; Να διατυπώσετε τις απόψεις σας σ' ένα κείμενο (2-3) παραγράφων, που πρόκειται να δημοσιευθεί στη σχολική εφημερίδα>>.