

ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΙΟΥ- ΙΟΥΝΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ: << ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ >>

<< ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΟΣ >>

ΤΑΞΗ : Γ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1α. Ποιοι λόγοι οδηγούν στη θέσπιση των κανόνων
κοινής αποδοχής, σύμφωνα με το κείμενο;

β. Ποια η σκοπιμότητα του διαλόγου και ποιους
όρους πρέπει να πληροί για τη σωστή εφαρμογή
του;

γ. Να χωρίσετε το κείμενο σε υποενότητες και να
δώσετε ένα πλαγιότιτλο για την καθεμία

2α. Να χωρίσετε σε προτάσεις την πρώτη
παραγράφο του κειμένου, να τις χαρακτηρίσετε
και να εντοπίσετε το είδος των δευτερευουσών
προτάσεων και το συντακτικό τους ρόλο

3α. Να βρείτε από ένα συνώνυμο, για καθεμία
από τις παρακάτω λέξεις :

προστριβή, συμβίωση, διάλογος, διερεύνηση, διευθέ
τηση.

β. Να βρείτε από ένα αντώνυμο για καθεμία από τις
παρακάτω λέξεις:

αφηρημένος, αποδοχή, συλλογικός, αποτρέπω.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Να αναπτύξετε σε 2-3 παραγράφους το θέμα:

<<Ο διάλογος γεφυρώνει με τον καλύτερο
τρόπο τις διαφορές μεταξύ των ανθρώπων>>.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006