

ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΙΟΥ -ΙΟΥΝΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

« Επιστροφή στη φύση»

Η υπέρμετρη ανάπτυξη του τεχνικού πολιτισμού οδήγησε τον άνθρωπο σ'ένα αδιέξοδο. Τα δεδομένα του προβλήματος λένε ότι οπωσδήποτε δεν είναι δυνατόν να προχωρήσει η ζωή του ανθρώπου πάνω στη γη με την ίδια μεθοδολογία.

Εδώ αναπτύχθηκε η μία αιτία του αδιεξόδου, ότι δηλαδή η ρύπανση της φύσης από την ανθρώπινη δραστηριότητα στη βιομηχανική εποχή ανατρέπει τη φυσική ισορροπία' με δυσμενείς επιπτώσεις για την επιβίωση του ανθρώπου.

Όλα αυτά σπρώχνουν στο σύνθημα: επιστροφή στη φύση. Εάν όμως θεωρηθεί ότι επιστροφή στη φύση σημαίνει να απαρνηθούμε όλα τα αγαθά του τεχνικού πολιτισμού και να ζήσουμε όπως στην αρχέγονη εποχή, μιλάμε για κάτι που δεν πρόκειται να πραγματοποιηθεί. Ο άνθρωπος δεν θα απαρνηθεί ποτέ τα αγαθά που έχει κατακτήσει, για να επιστρέψει σε μια ζωή όπως ήταν πριν εκατό ή και πενήντα χρόνια.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Πώς αντιλαμβάνεστε την άποψη ότι « δεν είναι δυνατόν να προχωρήσει η ζωή του ανθρώπου πάνω στη γη με την ίδια μεθοδολογία»; (Μονάδες 2,5)
2. Να αναφέρετε τον τρόπο σύνδεσης (παράταξη-υπόταξη) των προτάσεων στην ακόλουθη περίοδο: « Ο άνθρωπος δεν θα απαρνηθεί ... πενήντα χρόνια». Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. (Μονάδες 2,5)
3. Να διακρίνετε τον υποθετικό λόγο (υπόθεση- απόδοση) της τελευταίας παραγράφου. (Μονάδες 2,5)
4. Να γράψετε από μία σύνθετη λέξη με β' συνθετικό τις ακόλουθες λέξεις: άνθρωπος, γη, ρύπανση, αγαθός, ανάπτυξη. Να σχηματίσετε με κάθε σύνθετη λέξη μια πρόταση. (Μονάδες 2,5)
5. Να συντάξεις ένα κείμενο, προσπαθώντας να πείσεις τους συμμαθητές σου να συμμετέχουν στο πρόγραμμα ανακύκλωσης του σχολείου σου και τονίζοντας τα οφέλη που προκύπτουν για το περιβάλλον. Το κείμενό σου θα δημοσιευθεί στη σχολική εφημερίδα. (3 παραγράφους). (Μονάδες 10)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

copyright © 2005- 2006

