

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΤΑΞΗ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ copyright © 2005- 2006

Α΄ ΚΕΙΜΕΝΟ Απόσπασμα από την «Αντιγόνη» του Σοφοκλή.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Β΄ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

1. Να επισημάνετε τις επινοήσεις και τις εφευρέσεις του ανθρώπου στο παραπάνω κείμενο.

2. Να αποδώσετε το περιεχόμενο των στροφών με πλαγιότιτλους

3. α) Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας την κατάλληλη λέξη από αυτές που δίνονται σε παρένθεση.

- Η αλληλεγγύη συντελεί στην ομολόγη **επικοινωνία** (συμβίωση, επικοινωνία, επαφή).
- Μεταξύ τους είχε αναπτυχθεί με τον καιρό στενή ψυχική (επαφή, συνύπαρξη, συμπαράσταση).
- Οι συνεχείς υποσκάλπτουν το πνεύμα της συνεργασίας (επαφές, σχέσεις, προστριβές).
- Αγαπούσαν ο ένας τον άλλον: τα αισθήματά τους ήταν (σταθερά, αμοιβαία, ακλόνητα).
- Όταν μια χώρα πλήττεται από θεομηνίες, οι άλλοι λαοί πρέπει να δείχνουν (αλληλεγγύη, επικοινωνία, ενθάρρυνση).

β) Να γράψετε τα συνώνυμα των λέξεων:

επινόηση, σύγχρονος, ενδιαφέρουσα, πολυμήχανος, σκαρφίζομαι.

4. α) Να διατυπώσετε τις επόμενες φράσεις χωρίς τη «λιτότητα»

- Η στάση σου απέναντι στα άτομα με ειδικές ανάγκες δεν είναι σωστή.
- Αυτά που είπατε , κύριε, δεν είναι αλήθεια.
- Συμπαθείτε τους νέους; Δεν τους αντιπαθώ.
- Νομίζω ότι δεν είστε άδικος με τους μαθητές.
- Οι προκαταλήψεις που υπάρχουν δεν είναι λίγες.

β) Στα παραδείγματα που ακολουθούν να αναγνωρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις που υπάρχουν και να προσδιορίσετε το είδος και τη συντακτική τους θέση:

- Δε φοβάται μήπως τιμωρηθεί.
- Γνωρίζουμε όλοι ότι σε μερικά χρόνια θα υπάρξει μεγάλο ενεργειακό πρόβλημα πάνω στη γη.
- Οι γιατροί επισημαίνουν κυρίως αυτό, ότι το κάπνισμα είναι η πρώτη αιτία των παθήσεων της καρδιάς.
- Όποιος μιλά πολλή ώρα στο τηλέφωνο πληρώνει πολλά.
- Θέλει να σπουδάσει γιατρός.

Γ. Παραγωγή λόγου

Γράψτε ένα άρθρο στην εφημερίδα του σχολείου σας όπου θα παρουσιάζετε τις θετικές και αρνητικές συνέπειες της κινητής τηλεφωνίας.