

## ΤΑΞΗ Γ΄

### ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ

#### ΜΑΪΟΥ - ΙΟΥΝΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

copyright © 2005- 2006

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ .....

#### ΚΕΙΜΕΝΟ

Η φιλία είναι απολύτως απαραίτητη, κυρίως στην περίοδο κατά την οποία αλλάζουν οι σχέσεις που έχουμε με την οικογένειά μας. Αναζητάμε ένα σωσία, για να νιώσουμε πιο δυνατοί, ένα έμπιστο πρόσωπο για να μοιραστούμε τις δυσκολίες, μια αδελφή ψυχή για να τις καταπραΰνει σε κλίμα αδελφικότητας, ένα άλλο εγώ να μας στηρίζει και να μας βοηθά να προχωρήσουμε. Ψάχνουμε επίσης ένα ζωντανό καθρέφτη για να έρθουμε σε αντιπαράθεση με τον εαυτό μας, για τον οποίο δεν είμαστε σίγουροι. Κάμιά φορά επιδιώκουμε να ξαναβρούμε ένα συναίσθημα συγχώνησης, ταυτιζόμεστε με τους φίλους μας, όπως με τους γονείς μας όταν ήμασταν μικροί, τον κείνο που πιστεύαμε ακόμα ότι αυτή η σχέση αγάπης μαζί τους ήταν ακλόνητη.

Στιγμές στιγμές η εικόνα που η ομάδα, η παρέα, δημιουργεί για εμάς μας φαίνεται πολύ σημαντική. Επιδιώκουμε να ταυτιστούμε, ώστε να είμαστε όμοιοι με τους άλλους. Ταυτιζόμεστε με τους φίλους μας επειδή ανησυχούμε μήπως απορρίψουν. Κάτι τέτοιο δεν είναι όμως σωστό, γιατί στην πραγματικότητα μια ομάδα λειτουργεί και παραμένει ζωντανή, όταν τα μέλη της αλληλοσυμπληρώνονται. Φοβόμαστε τις διαφορές, λες και αυτές απειλούν την ομάδα, αν και στην πραγματικότητα τη στηρίζουν. Ο καθένας οφείλει να βρει μια ισορροπία ανάμεσα στο να είναι αρκετά «σαν τους άλλους της ομάδας», ώστε να ανήκει ολοκληρωτικά σε αυτήν, και στο να κρατά τη μοναδικότητά του, για να μείνει ο εαυτός του.

Η πραγματική φιλία, δηλαδή αυτή που μπορεί να διατηρηθεί, αρχίζει όταν μπορούμε να πούμε στον άλλο: «Δεν είσαι σαν εμένα, έχεις δίκιο να είσαι όπως είσαι. Αν και είμαστε διαφορετικοί, εγώ σ' αγαπώ πολύ». Αυτή η φιλία μας δίνει τη δύναμη να ζήνοιοιχτούμε, να οραματιστούμε, να δεσμευτούμε. Γι' αυτό ίσως όλοι οι έφηβοι λένε ότι η φιλία είναι το πιο σημαντικό πράγμα στη ζωή τους. Νιώθουν δυνατοί από την αποτοπεοίθηση που τους παρέχει η εμπιστοσύνη ενός άλλου, τον οποίο σέβονται και στον οποίο μπορούν να πουν τα πάντα, ακόμα και αυτά για τα οποία δεν είναι υπερήφανοι, ξέροντας όμως ότι αυτό θα γίνει δεκτό με ανοχή.

Όταν όλα πάνε καλά, το να μένεις πιστός στο φίλο σου δεν είναι δύσκολο. Το να είσαι πιστός όμως στο φίλο δε σημαίνει να είσαι τυφλός και να δέχεσαι από τον άλλο τα πάντα χωρίς κριτικό πνεύμα. Είναι φοβερό να νιώθει κανείς ότι πρέπει να προδώσει τον εαυτό του και τις αρχές του, για να μην προδώσει ένα φίλο.

#### ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>

Να γράψετε περίληψη του κειμένου.

#### ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup>

Να δώσετε ένα τίτλο για ολόκληρο το κείμενο και έναν πλαγιότιτλο για κάθε παράγραφο του.

#### ΕΡΩΤΗΜΑ 3<sup>ο</sup>

Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογράμμισμένες προτάσεις.

#### ΕΡΩΤΗΜΑ 4<sup>ο</sup>

A) Να εντοπίσετε τη λιτότητα της δεύτερης παραγράφου και να ξαναγράψετε τη φράση χωρίς λιτότητα.

Β) αλλάζουμε, αντιπαράθεση, συγχώνευσης, οραματιστούμε: Να γράψετε από ένα συνώνυμο για κάθε λέξη.

## ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Από τις στήλες μιας εφημερίδας συμμετέχετε σε συζήτηση με θέμα τα θεμέλια στα οποία στηρίζεται η πραγματική φιλία, σχολιάζοντας μεταξύ άλλων και την άποψη πως «Το να είσαι πιστός στο φίλο δε σημαίνει να είσαι τυφλός και να δέχεσαι από τον άλλο τα πάντα χωρίς κριτικό πνεύμα. Είναι φοβερό να νιώθει κανείς ότι πρέπει να προδώσει τον εαυτό του και τις αρχές του, για να μην προδώσει ένα φίλο».

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006