

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΤΑΞΗ:Α΄

Α.Κείμενο: Ενότητα 12^η, Αθηναί και Ατλαντίδα

«Έν δε δὴ τῆ Ατλαντίδι.....διό και νυν ἄπορον και αδιερεύνητον γέγονεν τουκεὶ πέλαγος.»

Πλάτων, Τιμαίος 25a-d (διασκευή)

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1.α. Να μεταφέρετε τις παρακάτω λέξεις στον άλλο αριθμό:

νήσω	<u>τέγναις</u>
δύναμις	κινδύνους
<u>βασιλέων</u>	<u>σεισμών</u>
αφτη	αρετή
<u>υμίν</u>	πόλεως

1β. Να συμπληρώσετε οριζοντίως τους αντίστοιχους τύπους των άλλων χρόνων των παρακάτω ρημάτων:

εἰσεστώτας	παρατατικός	μέλλοντας	ἀόριστος	παρακείμενος	υπερσυντέλιος
γράφωμεν			διεκόλυσε		

(μονάδες 2,5+2,5)

21. Αλέξανδρος εθήρευεν ελάφους εν τω ὄρει.

22. Αι κατηγορίαί εγίνοντο πολλάί.

23. Αθηναίοι επείθοντο τοίς ἀρχουσι και τοίς νόμοις.

24. Οὔτοι εἰσι πονηροί.

Α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις των παραπάνω προτάσεων:

Ελαφούς:

Αι κατηγορίαί:

Τοίς ἀρχουσι:

Πονηροί:

Β. να χαρακτηρίσετε τις παραοάνω προτάσεις ως προς τους ὀρους τους (απλή, επαυξημένη, σύνθετη, ελλειπτική), αιτιολογώντας την απάντησή σας.

(μονάδες 1+1)

3.α. Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της Α' στήλης με τις συνωνυμές τους της Β' στήλης:

A	B
1. κρητικός	α. δειφάφω
2. κυριαρχώ	β. δημόσιος
3. σύζευξη	γ. γήινος
4. διχογνωμία	δ. επικρατώ
5. επίγειος	ε. σύνδεση

Απάντηση:

β. Να τοποθετήσετε τα παρακάτω ουσιαστικά στην κατάλληλη στήλη του πίνακα που ακολουθεί: ποίημα, θεατής, γυμναστήριον, δοκιμασία, ξύστρα.

Πρόσωπο που ενεργεί	Ενέργεια, πάθος, κατάσταση	Αποτέλεσμα ενέργειας	Όργανο ή μέσο	τόπος

(μονάδες 2,5+2,5)

- 4.α. Ποιες πληροφορίες αντλούμε από το κείμενο για τη δύναμη της Ατλαντίδας;
 2. Πως καταστράφηκε η Ατλαντίδα σύμφωνα με το κείμενο;

4.β. Ποια ήταν, σύμφωνα με τη διήγηση, η συμβολή της Αθήνας στην αντιμετώπιση των βασιλέων της Ατλαντίδας, που υπήρξε μεγάλη απειλή για τους λαούς του ερύτερου χώρου της Μεσογείου;

(μονάδες 4+4)