

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Α.ΚΕΙΜΕΝΟ: Η λύση του γόρδιου δεσμού.

Β.ΑΣΚΗΣΕΙΣ: 1) Ποιες δυσκολίες παρουσίαζε η λύση του γόρδιου δεσμού και πώς τις ξεπέρασε ο Αλέξανδρος;

2) Ποια σημεία του κειμένου δείχνουν την πίστη του Αλέξανδρου στα θείκα σημάδια και τους χρησμούς;

3) Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη λέξη από τον πίνακα:

α) Στις μέρες μας το βάρος των αντικειμένων μετριέται με ..... ακριβείας.

β) Η..... Ρίου – Αντιρρίου είναι ένα σπουδαίο έργο υποδομής που έλυσε πολλά προβλήματα.

γ) «Στοιχηθείτε κατά .....» είπε ο γυμναστής και οι μαθητές έφτιαξαν δυάδες.

δ) Ο ..... του Τούρκου κατακτητή ήταν αβάσταχτος.

4) Να κατατάξετε τα πιο κάτω ουσιαστικά σε κατηγορίες (όργανο ή μέσο, τόπο): βουλευτήριο, σκαπάνη, παλαιστρα, σήμαντρον, λουτήρ, βάθρον.

5) Να γίνει χρονική αντικατάσταση στα ρήματα: κωλύει, διώκετε.

6) Να γράψετε την ίδια πτώση των ουσιαστικών στον άλλο αριθμό: την άμαξαν, την λασιν, θεοίς, ζυγου, αρχή.

7) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις:

α) Αλέξανδρος έθυεν το θεοίς.

β) Κυρος εθήρευεν.

γ) Ημεις οδοιπόροι εσμέν.

δ) Μένων εβούλετο πλουτειν.

ε) Καλουσιν αυτούς νομοθέτας.

8) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις ως προς τους όρους τους (απλές, σύνθετες, ελλειπτικές επαυξημένες)

α) Σοφόν το σαφές .

β) Λακεδαιμόνιοι έλυσαν τας σπονδάς .

γ) Ο νεανίας δίσκον και σφαιραν ρίπτει.

δ) Ο άνθρωποι εν το ις ναο ις τους θεο ύς θερα πεύου σιν.

ε) Ο ι πο λι ται ονο μά ζου σιν τον άν δ ρα σο φ ι σ τ ή ν.

ζεύγη
ζυγός
σύζευξη
σύζυγος
ζεύξη
ζυγαριά

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006