

# ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
Α.ΚΕΙΜΕΝΟ: ΤΟ ΘΛΙΒΕΡΟ ΤΕΛΟΣ ΕΝΟΣ ΤΥΡΑΝΝΟΥ(ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ  
ΣΕΛ.120) copyright © 2005- 2006

## ΒΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1α) Από πού αντλούσε ο Διονύσιος τη σιγουριά για την εξουσία του σύμφωνα με το κείμενο; (μον.4)

β) Σε ποιο σημείο του κειμένου παρουσιάζονται τα συμπτώματα εξαθλίωσης του τυράννου και ποια είναι αυτά; (μον.4)

2.α) Να σχηματίσετε προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις: κατάκτηση, αντιπολίτευση, λαοθάλασσα, τυραννία, απογειώνω. (μον.2,5)

β) Να γράψετε από ένα παράγωγο ουσιαστικό στην αρχαία ελληνική των παρακάτω

λέξεων : γράφω , βασιλεύω , σοφός , δίκαιος , άμπελος

3α) Να γράψετε τις λέξεις στην πτώση που ζητείται στην παρένθεση: η πόλις (δοτ. ενικ.),

οι σύμμαχοι (δοτ. πληθ.), την θάλατταν (γεν. ενικ.), ουτος (γεν. πληθ.), της νομισθείσης (ονομ.) (μον.2,5)

β) Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος που ζητείται στην παρένθεση:

Π) Υμεις τους εχθρούς.....(διώκω, μελλ.)

Π) Αι γυναικες ταυτα .....(πράττω, παρακ.)

Π) Οι μέν Έλληνες.....(παρασκευάζομαι, αορ.)

Π) Ουτος .....(ειμί, μελλ.) σύμμαχος.

Π) Οι στρατηγοί την δύναμιν.....(αθροίζω, παρατ.) (μον.2,5)

4.α) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου: ΣΥΜΜΑΧΟΥΣ, ΟΥΤΟΣ. (μον.1)

β) Στο παράδειγμα που ακολουθεί να προσδιορίσετε το είδος του απαρεμφάτου , να αναγνωρίσετε το είδος της σύνταξης (ταυτοπροσωπία-ετεροπροσωπία) και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας:  
Πρωταγόρας έλεγεν σοφός είναι.