

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

**ΚΕΙΜΕΝΟ:** Ας γνωρίσουμε τη Σαλαμίνα (σελ. σχολικού βιβλίου 40 )

«Στα νεότερα χρόνια η Σαλαμίνα είναι τόπος  
παραθερισμού.....,κράμα νησιού και χωριού.»

περ. «Γεωτρόπιο»,εφημ. ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ,2003 (διασκευή)

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

**A.**

1.Παρά την ανθρώπινη παρέμβαση , αυτή η φύση διατηρεί την ομορφιά της.  
Μπορείτε να επιβεβαιώσετε τη θέση αυτή με στοιχεία από το κείμενο;

(μον. 2,5)

2α) Να γράψετε έναν πλαγιότιτλο για καθεμιά παράγραφο του κειμένου

(μον 1,5)

β)Να βρείτε τα δομικά μέρη της 3<sup>ης</sup> παραγράφου.

(μον1)

3α)Να βρείτε το συντακτικό ρόλο των υπογραμμισμένων λέξεων του κειμένου:  
τόπος ,χαμηλοί ,των κατοίκων , την προσοχή , πινακίδες , τον κολυμβητή.

(μόν 1,5)

β)Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ανάλογα με τα συστατικά τους (αλλι-  
επαινετική, ελλειπτική ):

1)Πινακίδες οδηγούν τον περιηγητή.

2)Η νότια πλευρά του νησιού ανταμείβει και τον πιο απαιτητικό.

3)Χειροποίητα σπιτάκια.

4)Το τοπίο γίνεται ξαφνικά άγριο.

(μον1)

4α)Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα:

Παράγωγες λέξεις	Παράγονται από	Παραγωγική κατάληξη/επίθεμα
Βοτσαλωτές		
Γραφικές		
Πευκώνας		
Φιδίσιοι		
Παραλιακοί		
Χταποδάκι		

(μον 1,5)

β)Να σχηματίσετε προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις:  
προσκαλώ , παραλία , πολύβουος , τουρισμός.

(μον 1)

### **B.Παραγωγή γραπτού λόγου.**

-Να αναπτύξετε σε 2-3 παραγράφους το παρακάτω θέμα:

«Ένα Σαββατοκύριακο κοντά στη θάλασσα που σας έμεινε αξέχαστο».

(μον 10)