

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

A. ΚΕΙΜΕΝΟ: «Τρώγοντας και μαθαίνοντας»
εφημερίδα Ελευθεροτυπία (διασκευή)

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

I. ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (2,5 μονάδες)

Ποιες αλλαγές προσπαθούν να προώθησουν ως προς τα σχολικά γεύματα οι Η.Π.Α. και η Ιταλία; Ποιες αντιδράσεις υπάρχουν;

II. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (2,5 μονάδες)

Να δώσετε από έναν πλαγιότιτλο στην 1^η, 4^η και 5^η παράγραφο .

III. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ

ΔΟΜΩΝ- ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ (2,5 μονάδες)

α) Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου: τα σχολεία, γεύματα, πολέμιοι, του κόστους, τα υγιεινά

β) Να γράψετε τα παρακάτω ουσιαστικά και επίθετα στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού:

χρόμους, διανομέων, το γεγονός, υπεύθυνοι, διαφορετικών

γ) Σε ποια χρονική βαθμίδα ανήκουν τα παρακάτω ρήματα;

πέρχον, στάθηκε, κατάφεραν

IV. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (2,5 μονάδες)

α) Να εντοπίσετε τα προθήματα ή τα επιθήματα στις παρακάτω παράγωγες λέξεις:

τρόφιμο, διατροφή, πρόγευμα, εθνικότητα, επιζητώ

β) Να γράψετε από ένα παράγωγο ουσιαστικό και από ένα παράγωγο επίθετο για κάθε ένα από τα παρακάτω ρήματα:

επιχείρησαν, τροφοδοτώ

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ (10 μονάδες)

Να περιγράψετε στο ημερολόγιό σας τις εντυπώσεις σας από ένα πλούσιο γεύμα με αφορμή ένα ξεχωριστό γεγονός . (Περίπου 150-200 λέξεις)