

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

A. ΚΕΙΜΕΝΟ: «Προσωρινή απόλαυση, μόνιμη ζημιά», Ενότητα 4, σελ. 76 του σχολικού βιβλίου «Νεοελληνική Γλώσσα Α' Γυμνασίου»

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ (Μονάδες 10)

1. Με ποιον τρόπο το κάπνισμα επηρεάζει την εικόνα των ανθρώπων που καπνίζουν και γιατί είναι απαγορευτικό για τους αθλητές;
2. Να ορίσετε την αρχή και το τέλος της 1^{ης} και 3^{ης} παραγράφου του αποσπάσματος, να βάλετε σε αυτές πλαγιότιτλους και να γράψετε τη θεματική τους πρόταση.
3. α) Στις παρακάτω περιόδους λόγου να εντοπίσετε που υπάρχει παρατακτική και που υποτακτική σύνδεση και να το αποδείξετε: «Οι περισσότεροι άνθρωποι... απέναντί τους. Συχνά κάνει... κοντά τους».
β) Ποιες από τις παρακάτω υπογραμμισμένες δευτερεύουσες προτάσεις λειτουργούν ως υποκείμενο, αντικείμενο του ρήματος της κύριας πρότασης και ποιες ως επιρρηματικοί προσδιορισμοί και τι δηλώνουν αυτοί;
 - I. ... Λίγοι γνωρίζουν πως το κάπνισμα επηρεάζει την εικόνα τους.
 - II. ... Τα ρούχα μυρίζουν τσιγαρίλα, αν βρεθήκατε κοντά σε καπνιστές.
 - III. ... Τα κορίτσια θα προτιμούσαν να βγουν με κάποιον μη καπνιστή.4. α) - Να γράψετε τη γενική πληθυντικού των παρακάτω λέξεων: η δύσσομη, ο καπνιστής, το σώμα, η στάση, η ποσότητα.
- Να μεταφέρετε τα παρακάτω ρήματα στον Παρατατικό και στον Αόριστο στο πρόσωπο, στον αριθμό και στη φωνή που σας δίνονται: γνωρίζουν, κρατάνε απαιτούν, καπνίζετε, προκαλεί.
β) Να καταγράψετε σε αντίστοιχες στήλες την παραγωγική κατάληξη (επίθημα) των παρακάτω λέξεων και να βρείτε από πού παράγονται αυτές: κάπνισμα, τσιγαρίλα, Αμερικανικός προπονητής, ποσότητα.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Το κάπνισμα έχει πάρει ανησυχητικές διαστάσεις ιδιαίτερα στις νεαρές ηλικίες. Για πολλούς λόγους πιστεύετε ότι ένα παιδί γυμνασιακής ηλικίας καπνίζει; Τι συνέπειες μπορεί να έχει αυτό στην υγεία του και πως μπορεί να το αφήσει μακριά από τη ζωή του; (Μονάδες 10).