

ΚΕΙΜΕΝΟ : « Προσωρινή απόλαυση, μόνιμη ζημιά.»

Το κάπνισμα είναι βλαβερό για την υγεία. Οι περισσότεροι άνθρωποι το ξέρουν αυτό, αλλά λίγοι γνωρίζουν πως το κάπνισμα επηρεάζει την εικόνα τους και τη στάση που άλλοι άνθρωποι κρατάνε απέναντί τους. Το κάπνισμα προκαλεί δύσσοση αναπνοή και κιτρινωμένα δόντια. Συχνά κάνει τους άλλους ανθρώπους να μη θέλουν να βρίσκονται κοντά τους. Ακόμη και αν δεν καπνίζετε, πιθανόν να έχετε παρατηρήσει ότι τα ρούχα μυρίζουν τσιγαρίλα, αν βρεθήκατε κοντά σε καπνιστές.

Σύμφωνα με μια έρευνα της Αμερικανικής Αντικαρκινικής Εταιρείας, το 78% των αγοριών ηλικίας 12-17 ετών δήλωσε ότι δεν επιθυμεί να βγει με κάποια που καπνίζει. Τα κορίτσια σε ποσοστό 69% είπαν ότι θα προτιμούσαν να βγουν με κάποιον που δεν καπνίζει.

Οι προπονητές απαιτούν από τους αθλητές να μην καπνίζουν. Το κάπνισμα μειώνει την ποσότητα οξυγόνου που μπορεί να μεταφέρει το αίμα στο σώμα. Το αποτέλεσμα είναι ότι ο αθλητής που καπνίζει πιθανόν να μην μπορεί να κολυμπήσει ή να τρέξει τόσο καλά, όσο οι μη καπνιστές αθλητές. Τα πνευμόνια του καπνιστή δε μεταφέρουν οξυγόνο τόσο αποτελεσματικά, όσο τα πνευμόνια των περισσότερων μη καπνιστών.

περ. «Ε-Ιατρικά», εφημ. ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΤΥΠΙΑ, 2002

1. Τι προβλήματα δημιουργεί το κάπνισμα στις σχέσεις μας με τους άλλους ανθρώπους ;(2,5 μονάδες)
2. α. Να επισημάνετε τα δομικά στοιχεία της παραγράφου :
 « *Το κάπνισμακαπνιστές* »
 β. Να εντοπίσετε τις ονοματικές και ρηματικές φράσεις στις παρακάτω προτάσεις :
 - *Το κάπνισμα είναι βλαβερό για την υγεία.*
 - *Το 78% των αγοριών ηλικίας 12-17 ετών δεν επιθυμεί να βγει με κάποια που καπνίζει.*
 - *Τα πνευμόνια του καπνιστή δε μεταφέρουν οξυγόνο τόσο αποτελεσματικά.*

(2,5 μονάδες)
3. α. Να αναγνωρίσετε τον ρηματικό χρόνο των παρακάτω ρηματικών τύπων :
γνωρίζουν , προκαλεί, βρεθήκατε, έχετε παρατηρήσει, προτιμούσαν.
 β. Να εντοπίσετε τα ουσιαστικά στην παράγραφο : « *Το κάπνισμα είναι βλαβερό ...καπνιστές* » και στη συνέχεια να αναγνωρίσετε το γένος τους και να γράψετε τη γενική και αιτιατική ενικού για το καθένα.

(2,5 μονάδες)
4. α. Να εντοπίσετε τα προθήματα στις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου.
 β. Χρησιμοποιώντας τα προθήματα *μετα-* και *δυσ-* να δημιουργήσετε ,με το καθένα από αυτά, δύο νέες παράγωγες λέξεις.

(2.5 μονάδες)
5. Σε δύο παραγράφους να αναπτύξετε τις σκέψεις σας σχετικά με τρόπους και μεθόδους που θα συμβάλλουν στην υγιεινή διατροφή και την καλή κατάσταση της υγείας μας. (10 μονάδες)