

# ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

## ΘΕΜΑΤΑ

**3. Το μέταλλο είναι σημαντικό, αλλά το άναμμα του βωμού είναι σαν πολλά μέταλλα μαζί.**

Ξεκίνησε τους Ολυμπιακούς αγώνες με την ύψιστη τιμή για έναν αθλητή: άναμμα το βωμό με την ολυμπιακή φλόγα. Έπειτα περίμενε το αγαπημένο του ακουσματίτικο μελέμι – για να θεριέψει η Φλόγα και να φυσήξει στα πανιά του. Ο Νίκος Κακλαμανάκης, χρυσός ολυμπιονίκης στην Ατλάντα, επιμένει ότι αδικήθηκε όταν ακυρώθηκε η πρώτη ιστιοδρομία – την οποία έπειτα ξανακέρδισε–, παραμένει ένας εύθραυστος ψυχολογικά άστυς –που εφθασε να θελει να παραιτηθεί από τους Αγώνες–, αλλά και απέδειξε ότι έχει μέσα του το γονίδιο του νικητή. Στην τελευταία ιστιοδρομία και ενώ ξεκινούσε από την τρίτη θέση στη γενική κατάταξη, βρέθηκε μετά το πρώτο πέρασμα τόσο πίσω που κινδύνευε να βρεθεί ακόμη κι εκτός βάθρου. Ωστόσο δεν εγκατέλειψε τη μάχη και τα κατάφερε. Προσπέρασε το Βραζιλιάνο Ρικάρντο Σάντος και τελικά τερμάτισε τόσο ώστε να κατακτήσει το ασημένιο μέταλλο. «Η ιστιοπλοΐα δεν τελειώνει προτού ακουστεί το “μπαμ” του τερματισμού. Αλλά ο Κακλαμανάκης αργότερα. Τι του έλειψε για το χρυσό; «Το μελέμι με το οποίο μετράω τον αέρα. Μετά τις δύο πρώτες κούρσες ο αέρας σταμάτησε». Αλλά ο Κακλαμανάκης συνέδραμε στην επιτυχία αυτούς τους Ολυμπιακούς αγώνες. «Το μέταλλο είναι σημαντικό, αλλά το άναμμα του βωμού είναι σαν πολλά μέταλλα μαζί».

**3α) Ο Νίκος Κακλαμανάκης ..... το γονίδιο του νικητή.**

**Να εντοπίσετε τους ομοιοπτώτους και ετεροπτώτους προσδιορισμούς**

Ομοιοπτώτοι	Ετεροπτώτοι

**β) Αλλά ο Κακλαμανάκης ..... τα σύνθετά ρήματα στα υποκείμενά τους και τα κατηγορούμενά τους.**

Συνδεδηκά ρήματα	Υποκείμενα	Κατηγορούμενα

### A. ΑΣΚΗΣΕΙΣ

**1α) Να δώσετε έναν επιτυχημένο τίτλο στην παράγραφο και να βρείτε τα δομικά της στοιχεία.**

**β) Πώς ο αθλητής απέδειξε ότι έχει μέσα του “το γονίδιο του νικητή”;**

(Μον. 2)

**2α) Να χωρίσετε τις κύριες και τις δευτερεύουσες προτάσεις, β) να επισημάνετε πού υπάρχει παρατακτική και πού υποτακτική σύνδεση γ) να εντοπίσετε τους παρατακτικούς και υποτακτικούς συνδέσμους.**

**1. Έπειτα περίμενε μελέμι για να θεριέψει η φλόγα και να φυσήξει τα πανιά του.**

**2. Ωστόσο δεν εγκατέλειψε τη μάχη και τα κατάφερε.**

(Μον. 2,5)

**4. Ο συγγραφέας χρησιμοποιεί στο κείμενο τη διπλή παύλα, τη διπλή τελεία και τα εισαγωγικά. Τι θέλει να δηλώσει με το κάθε σημείο στίξης**  
**Διπλή παύλα:**  
**Διπλή τελεία:**  
**Εισαγωγικά:**

(Μον. 1)

**5) Να βρείτε στο κείμενο α) δύο (2) σύνθετες λέξεις και να τις αναλύσετε στα συνθετικά τους**

Σύνθετες λέξεις	α' συνθετικό	β' συνθετικό

(Μον. 2)

**β) δύο παράγωγα επίθετα και να γράψετε τι μέρος του λόγου είναι η**

λέξη από την οποία παράγονται

Παράγωγα επίθετα	Κατάληξη- επίθημα	Παράγεται από
	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	
		copyright © 2005- 2006

## Β. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Στους Πανελλήνιους μαθητικούς  
αγώνες συμμετείχε η ομάδα του  
σχολείου  
σας(μπάσκετ,βόλει,ποδόσφαιρο) και  
βγήκατε πρώτοι.Να γράψετε ένα  
γράμμα σε φίλο σας από άλλη πόλη  
για τον αγώνα στον οποίο  
συμμετείχατε (ως αθλητής ή  
θεατής),αναφέροντας τα  
συναίσθηματα τα δικά σας και των  
συμμαθητών σας κατά τη διάρκειά  
του.

(Μορ. 10)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
copyright © 2005- 2006