

Νεοελληνική Γλώσσα

ΘΕΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

A. Κείμενο : Φώκια *Monachus monachus*

copyright © 2005-2006

Φώκια *Monachus monachus*

Η φώκια είναι δεινή κολυμβητρια ζώο στο υδροδυναμικό σχήμα το σώματός της και τη φυσιολογία της, η μεσογειακή φώκια μπορεί να καταδυθεί σε μεγάλα βάθη και να παραμείνει μακριά από την επιφάνεια της θάλασσας για αρκετή ώρα. Μπορεί να μειώσει τις ανάγκες της σε οξυγόνο, ώστε ακόμα και να κοιμηθεί μέσα στο νερό. Όταν χρειαστεί να αναπνεύσει αναδύεται ενστικτωδώς χωρίς να διακρίνει το ύψος της. Αν και περνά μεγάλο μέρος της ζωής της στο νερό, η φώκια βγαίνει συχνά στην ξηρά για να ξεκουραστεί και να γενίσει. Παλαιότερα ζούσε σε κοπάδια και μπορούσε να βλέπει συχνά φώκιες που έβγαναν στις ανοιχτές παραλίες. Σήμερα όμως τα ζώα καταρρέχουν σε απόμακρες σπηλιές, βραχώδεις αυλές και απομονωμένες βραχονησίδες μακριά από την ανεπιθύμη ανθρώπινη παρουσία. Μέχρι το Β Παγκόσμιο πόλεμο οι άνθρωποι κυνηγούσαν τη μεσογειακή φώκια για το δέρμα της, με το οποίο έφτιαχναν παπιάκια και ζώνες, και για το λίπος της, από το οποίο έφτιαχναν επιπλέοντα και σαπούνια. Στις μέρες μας το κυνήγι για εμπορικούς σκοπούς έχει σταματήσει, αλλά η μεσογειακή φώκια απειλείται περισσότερο παρά ποτέ. Κυριότερα αίτια είναι η καταστροφή των βιότοπων του ζώου, καθώς και η εκ προθέσεως θανάτωσή του. Η υπεραλιείωση καθώς και η παράνομη αλιεία (πχ με χρήση δυναμίτη) έχουν οδηγήσει σε σημαντική μείωση των χθλαποθημάτων. Οι φώκιες, ανήμπορες πλέον να εφορμήσουν αρκετή τροφή από το φυσικό τους σίτοιχο, στρέφονται στο ξηρό και συχνότερα στα δίχτυα των ψαράδων, αγκυρώνονται την «φαριά» και προσβένονται σκληρά στα αλιευτικά εργαλεία. Οι αλιείς, οργισμένοι, φτάνουν σε ορισμένες περιπτώσεις ακόμα και στη θανάτωση των ζώων.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

B. Ερωτήσεις

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. Ποιες είναι οι κυριότερες απειλές που απειλούν σήμερα με εξαφάνιση τη μεσογειακή φώκια;

2. Για ποιους λόγους σύμφωνα με το κείμενο οι φώκιες καταστρέφουν τα αλιευτικά εργαλεία των ψαράδων;
3. Να χωρίσετε το κείμενο σε παραγράφους και να δώσετε από ένα **πλεονεκτήματα σε κάθε μία.**
4. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις
5. Χωρίστε τις υπογραμμισμένες περιόδους σε προτάσεις. Ποιες από τις προτάσεις αυτές είναι κύριες και ποιες δευτερεύουσες; Τι είδους σύνδεση υπάρχει μεταξύ των προτάσεων;

Γ. Παραγωγή λόγου

Αφηγηθείτε στους συμμαθητές σας ένα περιστατικό από μια εκδρομή στη φύση που σας έχει εντυπωσιάσει.

