

## ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

### A. ΚΕΙΜΕΝΟ: Αγώνας ποδοσφαίρου

Είχε αργήσει. Τους είδε όλους μαζεμένους στη σέντρα, συμπαικτες και αντιπάλους. «Άντε, βρε Στεφανή, άργησες!» του έφρασαν τις φωνές. Με βήματα προσεκτικά κατέβηκε την πλαγιά και μπήκε στο γήπεδο. Πράγματι είχε αργήσει. Δεν ήταν όμως αυτός ο λόγος που του έκοψε τον ενθουσιασμό. Άλλωστε πότε πήγαινε στην ώρα του; Πότε προλάβαινε να κάνει κάτι έγκαιρα; Είδε με ποιον τρόπο είχε παραταχθεί η ομάδα του κι αμέσως δαγκώθηκε. Καμιά θέση επιθετικού ή στο κέντρο δεν είχαν αφήσει ελεύθερη. Έστο κάποια στη άμυνα. Έσκυψε το κεφάλι και σιγά σιγά, κούτσα κούτσα, πήρε να προχωράει προς τη θέση του τερματοφύλακα. Άλλο ένα ματς που δεν θα του δινόταν η ευκαιρία να δείξει τι ικανός κυνηγός ήταν, τι άξιος ντριπλέρ. Έφτυσε στις παλάμες του και πήρε τη θέση του τερματοφύλακα.

Ο αγώνας ήταν σκληρός. Η ζέστη είχε αναγκάσει όλους τους παίκτες να μείνουν μόνο με τα κοντά παντελονάκια τους, η σκόνη έκανε τα κορμιά και τα πρόσωπα άσπρα, ενώ από τις γερές κόντρες όλο και κάποιος παίκτης έπεφτε άγαρμπα στο ξερό χώμα. Μάλιστα, στο τέλος κι απ' τον καβγά που ακολούθησε άνοιξαν και μια δυο μύτες. Νικήτρια αναδείχτηκε τελικά η δική τους ομάδα, των Τουρκοβουνίων, με σκορ 6-4. Ο Στεφανής έβαλε τα δυνατά του και ούτε στιγμή δε φοβήθηκε να κάνει επικίνδυνες εξόδους, να επιχειρεί θεαματικά μπλονζόν ή να πέφτει στα πόδια των αντιπάλων. Δίκαια λοιπόν τα «πράβο» από τους συμπαίχτες του. Στο μεταξύ η ώρα είχε πάει δύο, όταν τελείωσαν όλα και πήραν να κατηφορίζουν προς τα σπίτια τους.

Κώστας Ακρίβος, «Το μαραμπού των γηπέδων».

### B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Τι αφηγείται ο συγγραφέας στο απόσπασμα αυτό; Ποιος είναι ο τόπος, ο χρόνος και τα πρόσωπα της ιστορίας;
2. α) έσκυψε, είχε παραταχθεί, έκανε, κατέβηκε : Για τα παραπάνω ρήματα να γράψετε τους χρόνους στους οποίους βρίσκονται , τη συζυγία και τη φωνή τους  
  
β) Να μεταφέρετε τις Ονοματικές Φράσεις που ακολουθούν στη γενική πληθυντικού: κοντά παντελονάκια, άσπρα πρόσωπα, ξερό χώμα, επικίνδυνες εξόδους.

3. α) Ν' αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες, στο κείμενο, ονοματικές φράσεις

β) «Ο Στεφανής έβαλε τα δυνατά του... στα πόδια των αντιπάλων»:  
Να χωρίσετε την περίοδο σε προτάσεις, να διακρίνετε τις κύριες από τις δευτερεύουσες και τον τρόπο με τον οποίο συνδέονται μεταξύ τους.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

4. α) Να χαρακτηρίσετε με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος τις προτάσεις που ακολουθούν:

- Α) Η λέξη αναδείχτηκε είναι παράγωγη.
- Β) Η λέξη τερματοφύλακας είναι παράγωγη.
- Γ) Η λέξη παντελονάκια είναι σύνθετη.
- Δ) Η λέξη συμπαίκτες είναι σύνθετη

β) Να δημιουργήσετε επίθετα από τις ακόλουθες λέξεις (π.χ. πρωί- πρωινός)  
τέλος, ομάδα, άμυνα, κατηφορίζω.

#### Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ:

Το κείμενο αναφέρεται σ' ένα ομαδικό άθλημα, το ποδόσφαιρο. Ν' αναπτύξετε σε 2-3 παραγράφους ποιο ομαδικό άθλημα προτιμάτε και για ποιους λόγους.