

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Είχε αργήσει. Τους είδε όλους μαζεμένους στη σέντρα, συμπαίκτες και αντιπάλους. «Άντε, βρε Στεφανή, άργησες!» του έβαλαν τις φωνές. Με βήματα προσεκτικά κατέβηκε την πλαγιά και μπήκε στο γήπεδο. Πράγματι είχε αργήσει. Δεν ήταν όμως αυτός ο λόγος που του έκοψε τον ενθουσιασμό. Άλλωστε, πότε πήγαινε στην ώρα του; Πότε προλάβαινε να κάνει κάτι έγκαιρα; Είδε με ποιο τρόπο είχε παραταχθεί η ομάδα του κι αμέσως δαγκώθηκε. Καμιά θέση επιθετικού ή στο κέντρο δεν είχαν αφήσει ελεύθερη. Έστω κάποια στην άμυνα. Έσκυψε το κεφάλι και σιγά σιγά, κούτσα κούτσα, πήρε να προχωράει προς τη θέση του τερματοφύλακα. Άλλο ένα ματς που δε θα του δινόταν η ευκαιρία να δείξει τι ικανός κυνηγός ήταν, τι άξιος ντριπλέρ. Έφτυσε στις παλάμες του και πήρε τη θέση του τερματοφύλακα.

Ο αγώνας ήταν σκληρός. Η ζέστη είχε αναγκάσει όλους τους παίκτες να μείνουν μόνο με τα κοντά παντελονάκια τους, η σκόνη έκανε τα κορμιά και τα πρόσωπα άσπρα, ενώ από τις γερές κόντρες όλο και κάποιος παίκτης έπεφτε άγαρμπα στο ξερό χώμα. Μάλιστα, στο τέλος κι απ' τον κίβγα που ακολούθησε άνοιξαν και μια δυο μύτες. Νικήτρια αναδείχτηκε τελικά η δική τους ομάδα με σκορ 6-4. **Ο Στεφανής έβαλε τα δυνατά του και ούτε στιγμή δε φοβήθηκε να κάνει επικίνδυνες εξόδους, να επιχειρεί θεαματικά μπλονζόν ή να πέφτει στα πόδια των αντιπάλων.** Δίκαια λοιπόν πήρε τα «μπράβο» από τους συμπαίκτες του. Στο μεταξύ η ώρα είχε πάει δύο, όταν τελείωσαν όλα και πήραν να κατηφορίζουν προς τα σπίτια τους.

Κώστας Ακριβός, «Το μαραμπού των γηπέδων», στο Κότινοι και στέφανος

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Τι αφηγείται ο συγγραφέας στο απόσπασμα αυτό; Ποιος είναι ο τόπος, ο χρόνος και τα πρόσωπα της αφήγησης; Να εντοπίσετε ένα σημείο στο οποίο ο συγγραφέας εκφράζει συναισθήματα του κεντρικού ήρωα.
Μονάδες 2,5
2. «**Ο Στεφανής έβαλε τα δυνατά του... να πέφτει στα πόδια των αντιπάλων**»: Χωρίστε την περίοδο σε προτάσεις. Να βρείτε ένα σημείο της περιόδου με παρατακτική σύνδεση προτάσεων, ένα με υποτακτική σύνδεση προτάσεων και ένα με ασύνδετο σχήμα.
Μονάδες 2,5
3. **Είχε αργήσει.**
Ο Στεφανής κατέβηκε την πλαγιά με βήματα προσεκτικά.
Ο αγώνας ήταν σκληρός.
Να γράψετε το είδος των προτάσεων αυτών ανάλογα με τα συστατικά τους. Ποια είναι η συντακτική λειτουργία των υπογραμμισμένων λέξεων;
Μονάδες 2,5
4. α. Στην τελευταία παράγραφο του κειμένου βρείτε τρία ουσιαστικά και παραγάγετε επίθετα (ένα για κάθε ουσιαστικό) προσθέτοντας τα κατάλληλα επιθήματα. Στη συνέχεια σχηματίστε προτάσεις με τα επίθετα αυτά.
β. **είχε αναγκάσει, κατέβηκε**: να μεταφέρετε τα ρήματα αυτά στο πρώτο πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα. Από ποιες λέξεις παράγονται; Με ποιο τρόπο σχηματίστηκαν αυτά τα ρήματα;
Μονάδες 2,5

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Σε ένα κείμενο 2-3 παραγράφων, που θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου σας, να παρουσιάσετε τα πλεονεκτήματα από την ενασχόληση με τον αθλητισμό.

Μονάδες 10