

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

### ΚΕΙΜΕΝΟ: « Ένας αϊτός περήφανος» (Κλέφτικο τραγούδι)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ένας αϊτός περήφανος, ένας αϊτός λεβέντης  
από την περηφάνια του κι από τη λεβεντιά του,  
δεν πάει τα κατώμερα να καλοξεχειμάσει,  
μόν' μένει απάνω στα βουνά, ψηλά στα κορφοβούνια.  
Κι έριξε χιόνια στα βουνά και κρούσταλλα στους κάμπους,  
εμάργωσαν τα νύχια του κι επέσαν τα φτερά του.  
Κι αγνάντιο βγήκε κι έκατσε, σ' ένα ψηλό λιθάρι,  
και με τον ήλιο μάλωνε και με τον ήλιο λέει:  
«Ήλιε, για δε βαρείς κι εδω σ' τούτη την αποσκιούρα,  
να λιώσουνε τα κρούσταλλα, να λιώσουνε τα χιόνια,  
να γίνει μια άνοιξη καλή, να γίνει καλοκαίρι,  
να ζεσταθούν τα νύχια μου, να γιάνουν τα φτερά μου,  
να' ρθούνε τ' άλλα τα πουλιά και τ' άλλα μου τ' αδέρφια».

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Να χωρίσετε το τραγούδι σε ενότητες και να δώσετε σε καθεμία τον κατάλληλο πλαγιότιτλο. (5 μονάδες)

2. Το συγκεκριμένο δημοτικό τραγούδι ανήκει στα αλληγορικά δημοτικά τραγούδια. Με την αλληγορία δίνονται πιο παραστατικά οι ιδιότητες του βασικού προσώπου του τραγουδιού. Ποιο είναι αυτό το πρόσωπο και ποια στοιχεία συνθέτουν τον χαρακτήρα του; (5 μονάδες)

3. α ) Να βρείτε ένα παράδειγμα προσωποποίησης και ένα ασύνδετου σχήματος στο τραγούδι αυτό. (2,5 μονάδες)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005, 2006

- β ) Τι έχετε να παρατηρήσετε ως προς τη γλώσσα του δημοτικού τραγουδιού; Ποια μέρη του λόγου κυριαρχούν και ποια λείπουν; Τι νομίζετε ότι επιτυγχάνεται με αυτό;

(2,5 μονάδες)

4. Να περιγράψετε το ρόλο που παίζει η φύση στη ζωή και τη δράση του αϊτού – κλέφτη.

( 5 μονάδες)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006