

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Διδαγμένο κείμενο από το πρωτότυπο

Θουκυδίδη Ιστοριών Γ, 81 2-5

«Κερκυραῖοι δὲ αἰσθόμενοι τὰς τε Ἀττικὰς ναῦς προσπλευούσας τὰς τε τῶν πολεμίων οἰχομένας, λαβόντες τοὺς τε Μεσσηνίους ἐς τὴν πόλιν ἤγαγον πρότερον ἔξω ὄντας, καὶ τὰς ναῦς περιπλεῦσαι κελεύσαντες ἅς ἐπλήρωσαν ἐς τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα, ἐν ὧσιν περιεκομίζοντο, εἴ τινα τῶν ἐχθρῶν λάβοιεν, ἀπέκτεινον· καὶ ἐκ τῶν νεῶν ὅσους ἔπεισαν ἐσβῆναι ἐκβιβάζοντες ἀπεχρῶντο, ἐς τὸ Ἥραιόν τε ἐλθόντες τῶν ἱκετῶν ὡς πενήκοντα ἄνδρας δίκην ὑποσχεῖν ἔπεισαν καὶ κατέγνωσαν πάντων θάνατον. Οἱ δὲ ἄλλοι τῶν ἱκετῶν, ὅσοι οὐκ ἐπίσθησαν, ὡς ἔωρων τὰ γινόμενα, διέφθειρον αὐτοῦ ἐν τῷ ἱερῷ ἀλλήλους, καὶ ἐκ τῶν δένδρων τινὲς ἀπήγγχοντο, οἱ δ' ὡς ἕκαστοι ἐδύναντο ἀνηλοῦντο.*) Ἡμέρας τε ἑπτὰ, ἅς ἀφικόμενος ὁ Εὐρυμέδων ταῖς ἐξήκοντα ναυσὶ περιέμεινε, Κερκυραῖοι σφῶν αὐτῶν τοὺς ἐχθροὺς δοκοῦντας εἶναι ἐφόνεον, τὴν ἐν αἰτίᾳ ἐπιφέροντες τοῖς τὸν δῆμον καταλύουσιν, ἀπέθανον δὲ τινὲς καὶ ἰδίας ἐχθρας ἐπέκειτο, καὶ ἄλλοι (ενν. ἀπέθανον) χρημάτων σφίσι ὀφειλομένων ὑπὸ τῶν λαβόντων πρὸς τὴν ἰδέα κατέστη θανάτου, καὶ οἷον φιλεῖ ἐν τῷ τοιούτῳ γίνεσθαι οὐδὲν ἐπιτρέψαι καὶ ἔτι περαιτέρω.»

A Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το απόσπασμα από: «Κερκυραῖοι δὲ αἰσθόμενοι τὰς τε Ἀττικὰς ναῦς...έως οἱ δ' ὡς ἕκαστοι ἐδύναντο ἀνηλοῦντο.»

Μονάδες 30

B Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις των ακόλουθων ερωτήσεων:

B1. Βασικός στόχος του Θουκυδίδη στο τμήμα αυτό της Ιστορίας του είναι να παρουσιάσει την κατάπτωση των ηθικών αξιών και τη σκληρότητα που παρατηρείται σε περίοδο (εμφυλίου) πολέμου. Πώς περιγράφει τη στάση των δημοκρατικών έναντι των ολιγαρχικών;

Μονάδες 10

B2. Αφού εντοπίσετε τα σημεία που γίνεται λόγος για επέμβαση ξένου παράγοντα στην πολιτική ζωή της Κέρκυρας, να σχολιάσετε τις συνέπειές της.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Μονάδες 10

B3. Αφού διαβάσετε το ακόλουθο απόσπασμα από μετάφραση, να εξηγήσετε τις αιτίες που ορισμένοι αρχαίοι Έλληνες πολέμα...

Διδαγμένο κείμενο σε μετάφραση

Θουκυδίδου *Ἱστοριῶν Γ, 82, 8*

«Αιτία όλων αυτών ήταν η φιλαρχία που έχει ρίζα την πλεονεξία και τη φιλοδοξία που έσπρωχναν τις φατρίες να αγωνίζονται με λύσσα. Οι αρχηγοί των κομμάτων, στις διάφορες πολιτείες, πρόβαλλαν ωραία συνθήματα. Ισότητα των πολιτών από τη μια μεριά, σωφροσύνη της αριστοκρατικής διοίκησης από την άλλη. Προσποιούνταν έτσι ότι υπηρετούν την πολιτεία, ενώ πραγματικά ήθελαν να ικανοποιήσουν προσωπικά συμφέροντα και αγωνίζονταν με κάθε τρόπο να νικήσουν τους αντιπάλους τους. Τούτο τους οδηγούσε να κάνουν τα οβρύτερα πράγματα επιδιώκοντας να εκδικηθούν τους αντιπάλους τους, όχι ως το σημείο που επιτρέπει η δικαιοσύνη ή το συμφέρον της πολιτείας, αλλά κάνοντας τις αγριότερες πράξεις, με μοναδικό κριτήριο την ικανοποίηση του κόμματός τους.»

(μετάφραση: Άγγελος Βλάχος)

Μονάδες 10

B4. Σε ποια φάση του Πελοποννησιακού πολέμου αναφέρονται τα γεγονότα του εμφυλίου πολέμου στην Κέρκυρα; Αφού επιλέξετε μια εκ των τριών επιλογών –που σας δίνονται παρακάτω- να περιγράψετε τα κυριότερα γεγονότα της περιόδου αυτής.

- A.** Ο δεκαετής ή Αρχιδάμειος πόλεμος (431-421π.Χ.)
- B.** Η Σικελική εκστρατεία (415-413π.Χ.)
- Γ.** Ο πόλεμος στο Ανατολικό Αιγαίο (413-405π.Χ.)

Μονάδες 10

B5. Αφού μεταφέρετε τους ακόλουθους πίνακες στο τετράδιό σας, να γράψετε τις πτώσεις και τους τύπους που σας ζητούνται κάθε φορά:

A.		
ναῦς: αιτιατική ενικού		ἄνδρας: κλητική ενικού
τὴν πόλιν: κλητική ενικού		πάντων: δοτ. πληθ.

λιμένα: δοτ. πληθυντικού		πολλοί: ονομαστική ενικού	
τινα: γεν. πληθυντικού	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	τίσιων: δοτ. πληθυντικού	
ίκετων: γενική ενικού	copyright © 2005-2006	χρημάτων: αιτιατική ενικού	

Μονάδες 5 (10X0,5)

B.	
προσπλεύσας: 3 ^ο εν. οριστικής ΠΡΤ. Ε.Φ.	
ἤγαγον: 3 ^ο πληθ. υποτακτικής ΑΟΡ.Β' Ε.Φ.	
λάβοιεν: 2 ^ο εν. ευκτικής ΠΡΚ. Ε.Φ.	
ἀπέκτεινον: 1 ^ο εν. οριστική ΜΕΛΛ. Ε.Φ.	
κατέγνωσαν: 2 ^ο εν. προστ. ΑΟΡ. Β' Ε.Φ.	

Μονάδες 5 (5x1)

B6. α) “εἴ τινα τῶν ἐχθρῶν λάβοιεν, ἀπέκτεινον”: Να αναγνωρίσετε το εἶδος του υποθετικού λόγου (Μονάδες 2) και στη συνέχεια να τον μετατρέψετε ἔτσι ὥστε να δηλώνει το προσδοκώμενο. (μονάδες 3)

Μονάδες 5

β) «Οἱ δὲ πολλοὶ τῶν ἱκετῶν, ὅσοι οὐκ ἐπέισθησαν, ὡς ἐώρων τὰ γιγνόμενα, διέφθειρον αὐτοῦ ἐν τῷ ἱερῷ ἀλλήλους, καὶ ἐκ τῶν δένδρων τινὲς ἀπήγχουσι, οἱ δ' ὡς ἕκαστοι ἐδύναντο ἀνηλοῦντο.» Αφού αναγνωρίσετε –απλή αναφορά– τις δευτερεύουσες προτάσεις που υπάρχουν στο παραπάνω απόσπασμα (Μονάδες 3), να δικαιολογήσετε πλήρως μια εξ αυτών (εισαγωγή, εκφορά κ.ο.κ.) (μονάδες 2)

Μονάδες 5

B7. Με ποιες λέξεις του διδαγμένου κειμένου από το πρωτότυπο έχουν ετυμολογική συγγένεια οι ακόλουθες λέξεις της νέας ελληνικής: **διαίσθηση, νεώριο, αυτοκτονία, πειθώ, διαφθορά, απαγχονισμός, άφιξη, κατάλυση, οπτική, προσφορά.**

Μονάδες 10 (10x1)