

# ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. Να δώσετε σύντομα το περιεχόμενο των παρακάτω όρων :

Μινωική ειρήνη

Άνακτας

Γεωμετρική Τέχνη

Λειτουργίες

Γραμματικοί

(Μονάδες 10)

2. Να γίνει η αντιστοίχιση. Περισεύουν 3 στοιχεία της Β στήλης

A.

1.Επικεφαλής της Αχαϊκής Συμπολιτείας  
νίκησε τον Κλεομένη της Σπάρτης.

2.Νομοθέτης στη Σπάρτη.

3.Ήθελε να δημιουργήσει κράτος ανάλογο  
με αυτό του Αλέξανδρου.

4.Νίκησε τους συνασπισμένους  
Έλληνες και κατέλαβε την Αθήνα.

5.Νίκησε τους Πέρσες  
στον Ευρυμέδοντα ποταμό

B.

α. Πύρρος

β.Φίλιππος

γ.Άγισ

δ.Λυκούργος

ε.Φιλοποίμην

στ.Αντίγονος Γονατάς

ζ.Κίμων

η.Άρατος

(Μονάδες 10)

3. Ποια μέτρα πήρε ο Περικλής για την ενίσχυση του δημοκρατικού  
πολιτεύματος στην Αθήνα;

(Μονάδες 15)

4.Γιατί η εκστρατεία του Μ.Αλεξάνδρου ονομάστηκε «ένοπλη εξερεύνηση»;

(Μονάδες 15)

ΟΜΑΔΑ Β

1.Με βάση το παράθεμα που ακολουθεί και τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε  
στα παρακάτω ερωτήματα :

α. Για ποιους λόγους και από ποιους διατυπώθηκε η πανελλήνια ιδέα;

β. Ποιοι προορίζονταν να αναλάβουν ηγετικό ρόλο ανάμεσα στους Έλληνες;

γ) Με ποιους τρόπους και γιατί ο Φίλιππος θα μπορούσε να αναλάβει έναν τέτοιο  
ηγετικό ρόλο;

(Μονάδες 25)

Σε βεβαιώνω ότι χρειάζεται χω-  
ρίς να αδιαφορήσεις καθόλου για τα  
προσωπικά σου συμφέροντα, να  
προσπαθήσεις να συμφιλιώσεις το  
Άργος, την πόλη των Λακεδαιμο-  
νίων, τη Θήβα και τη δική μας πόλη  
(την Αθήνα). Αν κατορθώσεις να  
συμφιλιώσεις αυτές τις πόλεις, θα κα-  
ταφέρεις πολύ εύκολα να συμφιλιώ-  
σεις και τις υπόλοιπες. Γιατί όλες οι  
άλλες πόλεις εξαρτώνται και κατα-  
φεύγουν, όταν βρίσκονται σε κίνδυ-  
νο, σε κάποια από τις προαναφερθεί-  
σες (τέσσερις μεγάλες) πόλεις, από  
τις οποίες λαμβάνουν βοήθεια. Αν  
λοιπόν καταφέρεις να πείσεις μόνον  
τέσσερις πόλεις να φανούν λογικές,  
θα απαλλάξεις και τις υπόλοιπες από  
πολλά δεινά.

Η Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

## 2. Ποιες τάξεις στη ρωμαϊκή κοινωνία ωφελήθηκαν από τις κατακτήσεις και πως; (Μονάδες 25)

Η κυριαρχία της τάξης των πλου-  
σίων διατηρήθηκε στη Ρώμη περισ-  
σότερο από όσο σε οποιαδήποτε άλ-  
λη πόλη. Αυτό οφείλεται σε δύο αι-  
τίες: η μια είναι πως έκαναν μεγάλες  
κατακτήσεις και πως τα οφέλη πή-  
γαιναν στην τάξη που ήταν ήδη  
πλούσια: η τάξη αυτή απέκτησε όλες  
τις καλλιεργήσιμες εκτάσεις που α-  
φαιρούσαν από τους νικημένους: πή-  
ρε στα χέρια της το εμπόριο των κα-  
τακτημένων χωρών, όπως και τα τε-  
ράστια κέρδη από την είσπραξη των  
φόρων και τη διοίκηση των επαρ-  
χιών. Αυτές οι οικογένειες, πλουτίζο-  
ντας έτσι ολοένα και περισσότερο α-  
πό γενιά σε γενιά, απέκτησαν αμύθη-  
τα πλούτη και η καθεμιά τους αποτε-  
λούσε μια ιδιαίτερη δύναμη

