

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΟΜΑΔΑ Α'

A.1. Να επιβεβαιώσετε ή να απορρίψετε το περιεχόμενο των παρακάτω προτάσεων σημειώνοντας **Σωστό** ή **Λάθος**.

- α. Η νίκη των Ελλήνων στους Περσικούς πολέμους αποτέλεσε προϋπόθεση για την ακμή των κλασικών χρόνων.
β. Ο Πελοποννησιακός πόλεμος οδήγησε σε αμφισβήτηση της δημοκρατίας.
γ. Ο Μέγας Αλέξανδρος δημιούργησε πολλές νέες πόλεις με πυρήνα το ελληνικό στοιχείο.
δ. Οι Ιππείς αναλάμβαναν τα ανώτατα αξιώματα.
ε. Ο Μέγας Κωνσταντίνος συνέχισε τους διωγμούς των Χριστιανών και εμπόδισε την εξάπλωση του Χριστιανισμού.

(Μονάδες 15)

A.2. Να αντιστοιχίσετε τη στήλη Α με τη σωστή απάντηση στη στήλη Β.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Πανδιερακτήριον | α. Κομμάτια γης τα οποία παραχωρούσε ο βασιλιάς στους υποτελείς του σε αντάλλαγμα στρατιωτικών κυρίως υπηρεσιών. |
| 2. Αλληλεγγυον | β. Στρατιωτικές περιφέρειες υπό τη διοίκηση ενός ανώτερου αξιωματικού, ο οποίος είχε πολιτική και στρατιωτική εξουσία. |
| 3. Θέματα | γ. Με αυτό παραχωρήθηκαν δικαιώματα στους πλούτες και περιορίστηκε η εξουσία του βασιλιά. |
| 4. Φέουδα | δ. Με αυτό οι πλούσιοι αναλάμβαναν τις φορολογικές υποχρεώσεις των ταπεινών. |
| 5. Magna Carta | ε. Το 1 ^ο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο που ιδρύθηκε στην Κωνσταντινούπολη το 425 μ.Χ. |

(Μονάδες 15)

A.3. Να αναφέρετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:

- α) Χρυσός αιώνας του Περικλή
β) Το Σχίσμα

(Μονάδες 20)

ΟΜΑΔΑ Β'

B.1. Μελετώντας το παράθεμα που σας δίνεται και αξιοποιώντας και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφέρετε τα γεγονότα και τα αίτια της Άλωσης της Κωνσταντινούπολης από τους Τούρκους.

Το Ελληνικό Βυζάντιο

Ακόμη και πριν από την άλωση της Πόλης από τους σταυροφόρους το 1204, η Βυζαντινή Αυτοκρατορία έχει μετατραπεί στην πραγματικότητα σε ελληνικό κράτος. Ακόμη πιο χειροπιαστό δείγμα των εξελίξεων αυτών αποτελούν τα ελληνικά κράτη που διαμορφώθηκαν μετά τη φραγκική κατάκτηση: Το Δεσποτάτο της Ηπείρου, το Δεσποτάτο του Μοριά, η Αυτοκρατορία της Νίκαιας, είναι εθνικά κράτη και μάλιστα «σύγχρονα ελληνικά», από άποψη ονομασίας, οργάνωσης και αντιλήψεων. Στην Αυτοκρατορία της Νίκαιας δίδεται ήδη η ονομασία «ελληνικό βασίλειο», το ίδιο δε το Βυζάντιο ονομάζεται, μετά την ανάκτηση της Κωνσταντινούπολης, «ελληνικό κράτος»... Γενικά μπορούμε να πούμε, για την περίοδο που θα ακολουθήσει τη φραγκική κατάκτηση μέχρι την επιβολή του τουρκικού ζυγού (1453), ότι

αποτελεί το τέλος της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας και συγχρόνως την πρώτη εποχή της Ιστορίας του νέου ελληνικού έθνους, του οποίου οι απαρχές είναι δυνατό να τοποθετηθούν χρονικά στον 11ο αιώνα.

Ν. Σβορώνος, Ανάλεκτα..., σ. 115

(Μονάδες 30)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

B.2. Αντλώντας στοιχεία από το παρακάτω παράθεμα ^{copyright © 2005-2006} και αξιοποιώντας και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφέρετε την εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα.

Η εκπαίδευση των κοριτσιών

Τα κορίτσια μεγάλωναν στο σπίτι μαζί με τις δούλες. Δεν πήγαιναν σχολείο, αλλά μάθαιναν δουλειές που ταίριαζαν σε γυναίκες. Τα παιχνίδια τους ήταν ανάλογα: κούκλες, στεφάνια, τόπια, σβούρες κούνιες. Αυτά τα παιχνίδια τα κορίτσια τα πρόσφεραν στην Άρτεμη την πρώτη μέρα της τελετής του γάμου τους.

E. Cantarella, Οι γυναίκες της αρχαίας Ελλάδας, σ. 86

(Μονάδες 20)



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005-2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005-2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005-2006