

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ [Αρη Γιαβρή: Η οργάνωση του λόγου Β Τόμος σελίδα 27, 28, 29]

A. Να αποδώσετε περιληπτικά σε 80-100 περίπου λέξεις το περιεχόμενο του παρακάτω κειμένου

Μονάδες 25

B1 [Η πολιτικοποίηση των νέων παίρνει μορφή... και να μην ενοχοποιηθεί ο ενθουσιασμός τους]

Να επισημάνετε τα δομικά στοιχεία της παραγράφου

Μονάδες 10

B2. Με ποιες λέξεις θα αποδίδατε το νόημα των τύπων [καλυτερέψουν και περνά]της δεύτερης παραγράφου χρησιμοποιώντας ύφος πιο επίσημο;

Μονάδες 5

B3. Να γράψετε ένα αντώνυμο για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: Ενθουσιασμός, εμπιστοσύνη

Μονάδες 5

B4. Αφού λάβετε υπόψη σας τη σημασία που έχουν οι παρακάτω φράσεις του κειμένου, να σημειώσετε σε ποιες από αυτές η γλώσσα λειτουργεί αναφορικά και σε ποιες ποιητικά

...πρέπει να κάνουν κάποιες καθοριστικές επιλογές....(τέταρτη παράγραφος)

...ο διάλογος είναι μια μέθοδος για τη συνειδητοποίηση των νέων (τέταρτη παράγραφος)

...εξεί ο νέος τη δυνατότητα να καλλιεργήσει τη σκέψη του (τέταρτη παράγραφος)

...είναι σε θέση να επηρεάσουν την πολιτική ζωή(πέμπτη παράγραφος)

...θα αδικούσαμε την εκπαίδευση αν λέγαμε ότι είναι....μια άγονη σχέση(έβδομη παράγραφος)

Μονάδες 5

Γ. Στο σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα η διδασκαλία πρέπει να στηρίζεται κυρίως στο διάλογο. Σε σχετικό ερώτημα δημοσιογράφου νεανικού περιοδικού να εκθέσετε τις εμπειρίες σας από τις μέχρι σήμερα μεθόδους διδασκαλίας που αντιμετωπίσατε και προτείνετε τρόπους για την αποτελεσματική χρήση του διαλόγου στη διδακτική πράξη

Μονάδες 50